

# قول عبد اللعز الأديب

مجلد

أبو بشرى محمد إنعام الله شمس آبادي

مدرس، جامعة الإسلامية رابو والامتاز محمد سعيد الدين الوليد الدين

الناشر

دار الفکر للطباعة والنشر والتوزيع

## بسم الله الرحمن الرحيم

### بيان حال :

إن أهمية اللغة الأردنية لا تخفى على أحد ، إنها لغة عالمية ، وهي تُعدُّ اللغة الثانية في العالم الإسلامي بعد اللغة العربية في عصرنا الراهن ، وإن كانت الفارسية تتبوأ هذه المنزلة في حين من الأحيان لكن اليوم احتلت الأردنية هذا المقام المرموق ، وبما أن تراث أكابرنا العظام بالأردنية في صورة التفاسير ، وشرح الحديث ، وكتب الفقه والفتاوى ، والتاريخ والسيرة ، والخطبات وما عداها ، فمن هذه الناحية أصبحت الأردنية وسيلة لتوطيد أواصلنا بمشايخنا ، وإضافة إلى ذلك أن الدعوة والتبليغ لقد انتشر من شبه القارة الهندية في العالم بأسره ، وبهذا أصبحت الأردنية لغة رسمية لأهل الدعوة ، وكذلك المنهج النظامي الذي نَسَّقَه علماء هندوباكية هو باللغة الأردنية .

فنظرا إلى هذه الأسباب تُتَعَلَّمُ الأردنية في الجامعات والمدارس لتكون كهمزة وصل توصل بيننا وبين أكابرنا ، فتقليداً لأكابرنا ، وبالنظر إلى هذه الفوائد عندنا اهتمام بالغ بتعليم الأردنية وتدريسها ، فلتعليم الصغار قواعد الصالحة ، وتعبيراتها الطنانة ، وأساليبها الرنانة ، كنت أكتب "الحوارات بالأردنية" ، وفي غضون ذلك كلما مرَّ بي مولانا "فتح الله قاسمي" المدير الأعلى بمدرستنا ، كان يقول : رَتَّب قواعد اللغة الأردنية ؛ فإنها طلبة مدرستنا بحاجة ماسة إليها ، وبعد إلحاح مُلِحَّ نَسَّقْتُ هذا الكتاب الذي بين أيديكم ، أسأل الله تعالى أن يتقبل مني هذا الجهد ، وأن يجعله سبب فوزي يوم لا ينفع مال ولا بنون . أمين .

ملاحظة :

لوحظ في الكتاب قواعد اللغة العربية (الصرف والنحو) قدر المستطاع؛ حتى لا يستصعب الطلبة الأمر، ولا يتعقدونه، وفي الأخير أرجو من سماحة العلماء الكرام التنبيه إلى ما يكون بحاجة إلى الإصلاح في الكتاب. جزاكم الله خيرا.

محمد إنعام الله شمس آبادي



**مشدد:** كل حرف يكون عليه التشديد.

## حروف الهجاء:

هي: "آ، أ، ب، پ، ت، ط، ث، ج، ح، خ، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ع، غ، ف، ق، ك، گ، ل، م، ن، هـ، و، هـ، ء، ي، ة".

حروف الهجاء المركبة: "بھ، پھ، تھ، ٹھ، جھ، چھ، دھ، ڈھ، رھ، ژھ، کھ، گھ، لھ، مھ، نھ".

حروف معجمة: هي حروف ذوات النقطة، مثلا: "ب پ ث چ".

حروف مهملة: هي حروف مُعَرَّات عن النقاط، مثلا: "س، ص، ح".

حروف تحتانية: هي حروف تكون النقاط تحتها، مثلا: "پ چ".

حروف فوقانية: هي حروف النقاط تكون فوقها، مثلا: "ت ث".

حروف شمسية: هي حروف دخلت عليها "ال"، لكن لا تُقرأ، مثلا: "عبد

الرحمن، شمس الدين"، وهي أربعة عشر حرفا:

"ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن".

حروف قمرية: هي حروف دخلت عليها "ال"، وتكون ثابتة في القراءة

أيضا، مثلا: "عبد الحكيم، وشق القمر"، وهي اثنا عشر حرفا:

"ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك، م، و، هـ".

حروف العلة: هي: "و، ا، ي".

**حروف صحيحة :** ما عدى حروف العلة كلها حروف صحيحة .

**فائدة :**

"و،ا،ى" هذه الحروف تُسْتَعْمَلُ كحروف العلة ، وكحروف صحيحة أيضاً؛ فإذا أُسْتُخْدِمَتْ بِصَوْتِهَا الحقيقي الابتدائي تكون حروف صحيحة ، مثلاً : ألف "الى" (تمرهندي)، "انكور" (عنب)، و واو "واحد"، و "هوا"، و ياء "ياور" (اسم جل)، "صايد" ، وإذا استخدمت لإظهار الحركة فقط، فتكون حروف العلة.

**حروف مده :** هي ثلاثة : واو ساكنة ما قبلها ضمة ، و ياء ساكنة ما قبلها كسرة ، ألف قبلها فتحة.

**حروف لين :** "واو" ، و "ياء" ساكنتان ما قبلها فتحة مثلاً: "خوف" ، "سيف".

**ألف ممدودة:** هي ألف تُمَدَّد عند القراءة ؛ لأجل "المد" الذي يكون فوقها.

**ألف مقصورة:** ألف لا تُمَدَّد وقت القراءة.

**هاء ملفوظة:** إذا كان صوت " الهاء " ظاهراً عند القراءة تُسَمَّى "هاء ملفوظة" ، مثلاً: "آه" و "كوه" (جبل).

**هاء غير ملفوظة:** "هاء" جاءت لإظهار حركة ما قبلها فقط، ولا تُقْرَأُ بأن يكون

لها صوت مثلاً : "شانه" (كتف) ، "بسته" (حقيبة).

حاء حطية: لتمييز "ح" عن "الهاء" تُسَمَّى "حاء كبيرة أوحاء حطية".  
 واو معروفة: واو قبلها ضَمَّةٌ ، وتُقرأ مضغوطة مثلاً: "توتو" (لَمْزُ/ أنت أنت)  
 ، "آبرؤ" (عِرْضُ) .

واو مجهولة: واو لا تُقرأ مضغوطة ، مثلاً: "شور" (ضوضاء) ، "غور" (عمقُ).  
 واو معدولة: واو تُكْتَبُ، ولكن لا تُقرأ، مثلاً: إذا وقعت "واو" بعد "خ" (معجمة)  
 فلا تُقرأ، مثلاً: "خواش" (أمنية)، "خواب" (منام).  
 ياء معروفة: ياء ما قبلها كسرة، وتُقرأ مضغوطة، مثلاً: "عيد" (عيد) ، "جيل"  
 (سجن).

ياء مجهولة: هي ياء لا تُقرأ مضغوطة .  
 ياء مخلوطة: هي ياء لا تُظهِر وقت القراءة لوقوعها وسط الكلمة، مثلاً: "بيار"  
 (محبّة)، "خيال" (تخيّل).

إمالة: كل "ا" و"ه" قُرأت بدلا عن "ياء" أو "هَاء مجهولة".  
 إدغام: قراءة حرفين قريبا المخرج معا يُسَمَّى إدغام، مثلاً: "بتر" (أسوأ) بدلا عن  
 "بدر" (أسوأ).

**مُحذوف:** هو حرف حُذِفَ عن كلمة، مثلاً: "تاره" (كوكب) بدلاً عن "ستاره" (نجم)، و"شاباش" (أحسنَت) عوضاً عن "شادباش" (أحسنَت).

**صيغة:** هيكل خاص للكلمة يحصل بعد تركيب الحروف والحركات والسكنات، مثلاً: "لكها"، إذا رُكِّبَت "ل، ك، ه، ا" أصبحت "لكها" (كتب).

**كلمة:** لفظ مفرد يدل على معنى مفرد، مثلاً: "كتاب"، و"قلم"، ولها ثلاثة أقسام: 1 \_ اسم، 2 \_ وفعل، 3 \_ وحرف.

**اسم:** كلمة تدل على اسم شخص، وحيوان، ومكان، مثلاً: "حفيظ"، "أسد"، "كتاب"، "وموزمبيق".

**فعل:** كلمة تدل على القيام بعمل، أو على وقوعه في حين من الأحيان.

**حرف:** كلمة لا تدل على معنى مادام لم يقترن بكلمة أخرى، مثلاً: "تمك" (إلى)، "كا"، "كي" (هذه الحروف الثلاثة تدل على "اللام" للملكية).

**فاعل:** من يقوم بالعمل.

**نائب الفاعل:** من يقوم مقام الفاعل لعدم كونه معلوماً.

**مفعول:** من وقع عليه الفعل.

**زمان:** له ثلاثة أقسام:



1- ماض ، 2- حال ، 3- مستقبل .

**ماض :** وقتُ مضى/ ما يدل على زمن غابر.

**حال :** ما يدل على الزمن الحاضر.

**مستقبل :** ما يدل على زمن آت .

**فعل معلوم :** هو فعل يكون فاعله معلوما .

**فعل مجهول :** هو فعل يكون فاعله غير معروف.

**فعل مثبت :** ما عُرف منه القيام بالعمل ، أو وقوعه ، مثلا : "ضرب زيد".

**فعل منفي :** ما عُرف منه نفي القيام بالعمل ، أو عدم حصول شيء ، مثلا : "ما

فعلت / لم أفعل".

**فعل لازم :** هو فعل يكتمل معناه بفاعله فقط، ولا يحتاج إلى مفعول ، أو كل

فعل لا يتعدى أثره إلى المفعول ، مثلا: "آيا" (جاء) .

**فعل متعدي :** هو فعل لا يكتمل معناه بفاعله بل يتطلب مفعوله أيضا، أو كل

فعل يتعدى أثره إلى المفعول أيضا، مثلا: "حامد نے سبق یاد کیا" (حفظ حامد درسه).

**مفرد :** هي كلمة تدلُّ على فرد واحد .

**جمع :** هي كلمة تدلُّ على أكثر من واحد ، أو ما يدل على اثنين فأكثر.

مذكر: هي كلمة تدلُّ على ذكرٍ.

علامات المذكر الأكثر استعمالاً: هي مايلى: للواحد "ا"، وللجمع "ے"، و "و" و "و".

مؤنث : هي كلمة تدلُّ على أنثى.

علامات المؤنث الأكثر استعمالاً: هي: "ى" للمفرد، وللجمع "یں"، "یاں"، "یوں".

حاضر : من يُحَاطَب .

متكلم : من يتكلم .

غائب : من لا يكون حاضراً .

مصدر: هو اسم اشتق منه الأسماء والأفعال ، وعلامته "نا" مثلاً: "آنا" (الآتيان،

"جانا" (الذهاب).

مشتق : هو اسم أوفعل اشتق من المصدر، مثلاً: "وہ آیا" (جاء)، "آئے والا" (جاء).

جامد: هو اسم لم يُشتَقَّ من المصدر.

اسم منسوب: هو اسم دلَّ على نسبةٍ إلى شيءٍ مَّا، مثلاً : "شمس آبادي" (شمس

آبادکار ہئے والا \_ ساکن شمس آباد).



## الباب الثاني : الصرف (أفعال)

أقسام الفعل من حيث الزمان ما يلي :

- 1 \_ الفعل الماضي ، 2 \_ والفعل الحاضر/الحال، 3 \_ والفعل المضارع ، 4 \_  
والفعل المستقبل، 5 \_ وفعل الأمر، 6 \_ وفعل النهي .
- للفعل من حيث المعنى نوعان ، وهما : 1 \_ فعل لازم ، 2 \_ فعل متعد.

فائدة :

صِيغُ الفعل تتغير عادة من حيث الفاعل ؛ لذا كل تصريف يحوي أربع عشرة صيغة ، وتفصيله ما يلي :

الفاعل إما يكون : 1 \_ مذكرا ، 2 - أو مؤنثا ،

ثم كل منهما إما يكون : 1 \_ غائبا ، 2 - أو حاضرا ، 3 \_ أو متكلما ،

ثم كل من هذه الثلاثة إما يكون : 1 \_ مفردا ، 2 \_ أو جمعا .

اعلم أن للحاضر في "اللغة الأردنية" صيغتان للاحترام والتقدير، وبهذا يُصبح عدد الصيغ أربع عشرة صيغة.

## الفعل الماضي:

هو فعل يدل على وقوع الفعل في الزمن الغابر ، مثلا : وه آيا (هو جاء)، وه آتار هتاتھا (كان يأتي) وله ستة أنواع:

1 \_ الماضي المطلق ، 2 \_ الماضي القريب ، 3 \_ الماضي البعيد، 4 - الماضي الاستمراري، 5 \_ الماضي الاحتمالي ، 6 - الماضي التمني .

### الفعل الماضي المطلق:

هو فعل يدل على وقوع الفعل في زمن غابر من غير تصريح بِقَصْرِ الوقت أو طوله، مثلاً: "وه بيّها" (جلس)، وله نوعان: 1 \_ لازم، 2 \_ ومتعد.

أما اللازم فلا يُصَرَّف للمجهول، وأصل الشيء فيه معرفة الفاعل؛ لأنه يحدث كل تغير بسببه، فإذا كان الفاعل مذكراً يكون الفعل مذكراً ، وإذا كان الفاعل مؤنثاً يكون الفعل مؤنثاً وفقاً له ، وقُسَّ على هذا كون الفاعل مفرداً أو جمعاً.

أما المتعدي فدائماً يأتي منه التصريف للمجهول، والمدار في التذكير والتأنيث ، والإفراد والجمع فيه على المفعول، فإذا كان المفعول مذكراً يكون الفعل مذكراً، وإن كان المفعول مؤنثاً يكون الفعل مؤنثاً، وهكذا في كون المفعول مفرداً أو جمعاً.

ثم يُقسَّم تصريف الفعل المتعدي إلى قسمين :

1 \_ الفعل المتعدي بصيغة المفرد، 2 \_ والفعل المتعدي بصيغة الجمع، فنظراً إلى

ذلك يُقسَّم الماضي المطلق إلى خمسة أقسام :

1 \_ الفعل الماضي المطلق اللازم ، 2 \_ الفعل الماضي المطلق المتعدي المعلوم

بصيغة المفرد، 3 \_ الفعل الماضي المطلق المتعدي المجهول بصيغة المفرد، 4 \_ الفعل

الماضي المطلق المتعدي المعلوم بصيغة الجمع، 5 \_ الفعل الماضي المطلق المتعدي  
المجهول بصيغة الجمع .

قاعدة :

حسب أصول "اللغة الأردية" إذا كان الفعل لازماً ، فيأتي في الجملة الفاعل أولاً ،  
ثم الفعل ، مثلاً: "زيد بیٹھا" (زيد جلس) ، وإذا كان الفعل متعدياً ، فيأتي الفاعل أولاً ،  
ثم المفعول ، وفي الأخير يُذكر الفعل ، مثلاً: "زید نے خالد کو مارا" (زيد ضرب خالد) ، وفي  
بعض الأحيان يأتي المفعول قبل الفاعل توكيداً ، ثم يأتي الفعل مثلاً: "کھانا زید نے کھایا  
ہے" (الطعام أكله زيد).

قاعدة بناء الفعل الماضي المطلق اللازمي:

قاعدة بناء الفعل الماضي المطلق اللازمي أن علامة المصدر "نا" تُحذف ، ثم تأتي  
علامة التذكير والتأنيث حسب الفاعل ، فللمفرد المذكر كلمة "ا" ، مثلاً: "اٹھنا"  
(قيام) ، فإذا حُذِفَتْ علامة المصدر منها ، وهي "نا" بقيت "اٹھ" ، ثم إذا أُضِيفَتْ  
علامة المفرد المذكر "ا" ، فأصبحت "اٹھا" (قام) .

والعلامة التي تُسْتَعْمَلُ للجمع المذكر هي "ے" ، مثلاً: "اٹھے" (قاموا) ، وللمفرد  
المؤنث "ی" مثلاً: "اٹھی" (قامت) ، وللجمع المؤنث "یں" مثلاً: "اٹھیں" (قُمنَ) ، ثم  
يُضاف ضمير للفاعل في بداية الكلمة كما سيتجلى من التصريف .

## الحاصل:

تُصاغ في الوهلة الأولى أربع صيغ بإرفاق علامات التذكير والتأنيث، مثلاً: "اٹھا اٹھی، اٹھے، اٹھیں" (قام، قاموا، قامت، قُمن)، ثم يُضاف في بداية تلك الصيغ ضمير الفاعل حتى يكتمل التصريف، ويُصبح عدد الصيغ أربع عشرة صيغة.

اعلم أن بيان الضمائر سيأتي في "النحو" في باب أقسام المعرفة، وأكتفي هنا بذكر ضمير الفاعل للفعل اللازم:

ضمير	وه	تو	تم	آپ	میں	ہم
الضمير	هو	أنت	أنتم	أنت/ أنتم	أنا	نحن
الصيغ	مفرد جمع غائب	مفرد حاضر	جمع حاضر	مفرد و جمع حاضر (للاحترام)	واحد متكلم	جمع متكلم

## قاعده:

إن بقي حرف العلة بعد أن حُذِفَتْ علامة المصدر "نا"، فتُضاف "ى"، ثم علامة التذكير والتأنيث، مثلاً من: آنا "آيا"، ثم تأتي "ء" بدلاً عن "ى" في صيغ الجمع المذكر والمؤنث كليهما، مثلاً: من: آنا (راتيان) "وه آيا" (جاء)، "وه آى" (جاءت)، ومن: سونا (نوم) "وه سويا" (نام)، "وه سوى" (نامت).

## فائدة:

اعلم أنه ثمة تصريفات تُصَرَّفُ خلاف القاعدة، مثلاً: من جانا (ذهاب) "وه

گیا" (ذهب)، ومن "ہونا" (صيرورة) ہوا (صار) ، التصريفات فيما يلي:

التصريف	التصريف	التصريف	التصريف	الصيغ
وہ اٹھا	وہ آیا	وہ گیا	وہ سویا	مفرد مذکر غائب
قام	جاء	ذهب	نام	===
وہ اٹھے	وہ آئے	وہ گئے	وہ سوئے	جمع مذکر غائب
قاموا	جاءوا	ذهبوا	ناموا	===
تواٹھا	توا آیا	تو گیا	تو سویا	مفرد مذکر حاضر
قُمتَ	جِئتَ	ذہبتَ	نِمتَ	===
تم اٹھے	تم آئے	تم گئے	تم سوئے	جمع مذکر حاضر
قمتم	جئتم	ذہبتم	نمتم	===
آپ اٹھے	آپ آئے	آپ گئے	آپ سوئے	مفرد و جمع مذکر حاضر
قمتَ/قمتم	جئتَ/ جئتم	ذہبتَ/ ذہبتم	نِمتَ/ نمتم	===
میں اٹھا	میں آیا	میں گیا	میں سویا	مفرد مذکر متکلم
قُمتُ	جِئتُ	ذَہبْتُ	نِمتُ	===
ہم اٹھے	ہم آئے	ہم گئے	ہم سوئے	جمع مذکر متکلم
قمنا	جئنا	ذہبنا	نمنا	===

وہ اٹھی	وہ آئی	وہ گئی	وہ سوئی	مفرد مؤنث غائب
قامت	جاءت	ذہبت	نامت	===
وہ اٹھیں	وہ آئیں	وہ گئیں	وہ سوئیں	جمع مؤنث غائب
قُمنَ	جِئْنَ	دَہبْنَ	نِمنَ	===
تو اٹھی	تو آئی	تو گئی	تو سوئی	مفرد مؤنث حاضر
قُمتِ	جِئتِ	دَہبتِ	نِمتِ	===
تم اٹھیں	تم آئیں	تم گئیں	تم سوئیں	جمع مؤنث حاضر
قُمنَّ	جِئْنَّ	دَہبْنَّ	نِمنَّ	===
آپ اٹھیں	آپ آئیں	آپ گئیں	آپ سوئیں	مفرد و جمع مؤنث حاضر
قمتِ/قمنَّ	جئتِ/جئْنَّ	ذہبتِ/دہبْنَّ	نمتِ/نمنَّ	===
میں اٹھی	میں آئی	میں گئی	میں سوئی	مفرد مؤنث متکلم
قُمتُ	جِئتُ	دَہبتُ	نِمتُ	===
ہم اٹھیں	ہم آئیں	ہم گئیں	ہم سوئیں	جمع مؤنث متکلم
قمنا	جئنا	دہبنا	نمنا	===



## قاعدة بناء الفعل المنفي :

طريقة صياغ الفعل المنفي أنه توضع كلمة "نہیں" (لا) في الجملة قبل الفعل .

التصريف	ترجمة	الصيغ
وہ نہیں اٹھا	ما قام/ لم يقم	واحد مذکر غائب
وہ نہیں اٹھے	ما قاموا	جمع مذکر غائب
تو نہیں اٹھا	ما قُمتَ	واحد مذکر حاضر
تم نہیں اٹھے	ما قُمتُم	جمع مذکر حاضر
آپ نہیں اٹھے	ما قُمتَ/ قُمتُم	واحد وجمع مذکر حاضر
میں نہیں اٹھا	ما قُمتَ	واحد مذکر متکلم
ہم نہیں اٹھے	ما قُمتُمَا	جمع مذکر متکلم
وہ نہیں اٹھی	ما قامت	واحد مؤنث غائب
وہ نہیں اٹھیں	ما قُمنَ	جمع مؤنث غائب
تو نہیں اٹھی	ما قُمتِ	واحد مؤنث حاضر
تم نہیں اٹھیں	ما قُمتُنَّ	جمع مؤنث حاضر
آپ نہیں اٹھیں	ما قُمتِ/ قُمتُنَّ	واحد وجمع مؤنث حاضر
میں نہیں اٹھی	ما قُمتِ	واحد مؤنث متکلم
ہم نہیں اٹھیں	ما قُمتُمَا	جمع مؤنث متکلم

## طريقة بناء الفعل الماضي المطلق المتعدي بصيغة المفرد:

طريقة بناء الفعل الماضي المطلق المتعدي بصيغة المفرد أنه بعد حذف علامة

المصدر "نا" تُوضع "ا" في صيغ المذكر، و "ی" في صيغ المؤنث، ثم في بداية الجملة تُضَاف الفاعل أو ضميره، ثم تُزاد علامة الفاعل، وهي "نے" بعد الفاعل، أو بعد ضميره، مثلاً: من مارنا (ضرب) "اس نے مارا" (هو ضرب)، و "اس نے ماری" (ضرب بـ العصا).

ضمير	اس نے	انھوں نے	تو نے	تم نے	آپ نے	میں نے	ہم نے
الضمير	ہو	ہم	اُنّت	اُنتم	اُنّت / اُنتم	اُنا	نحن
الصيغ	مفرد غائب	جمع غائب	مفرد حاضر	جمع حاضر	مفرد وجمع حاضر	مفرد متکلم	جمع متکلم

### قاعدة :

في "اللغة الأردية" يأتي ضمير المفعول على وجهين كما نُوضّحهما في التصريف الآتي، أما الفعل فإنه يُوحّد دوماً إذا جاء ضمير المفعول، مثلاً: "اس نے اسے دیکھا" (هو رآه)، وإذا كان المفعول اسم الإشارة، فيأتى بالفعل حسب اسم الإشارة، الجمع للجمع، والمفرد للمفرد، مثلاً: "اس نے وہ دیکھا"، (هو رآه)، و "اس نے وہ دیکھے" (هم رآهم).

ضمير	اُس کو	اُن کو	تجھ کو	تم کو	آپ کو	مجھ کو	ہم کو
الضمير	ہو	ہم	اُنّت	اُنتم	اُنّت / اُنتم	اُنا	نحن
ضمير	اُسے	اُنہیں	تجھے	تمہیں	آپ سے	مجھے	ہمیں

الضمير	هو	هم	أنتَ	أنتم	أنتَ / أنتم	أنا	نحن
الصيغ	مفرد غائب	جمع غائب	مفرد حاضر	جمع حاضر	مفرد وجمع حاضر	مفرد متكلم	جمع متكلم

### قاعدة :

إذا كان المفعولاً عَلَمًا تُضَافُ إليه كلمة "كو"، مثلاً: "زيد نے خالد کو مارا" (ضرب زيد خالداً) ، وكذلك إذا كان المفعول اثنين، وأحدهما يكون عَلَمًا ، فتُضَافُ إلى المفعولِ "العَلَم" كلمة "كو"، مثلاً: "زيد نے خالد کو تھڑ مارا" (لطم زيد خالداً) ، "خالد نے بکری کو لکڑی ماری" (ضرب خالد شاة بالعصا).

وإذا تَعَدَّدَ المفعول ، والمفاعيل تكون أعلاماً كلها تُضَافُ إلى المفعول الأخير لفظة "كو" أيضاً ، مثلاً: "خالد نے زید، عمر اور احمد کو تھڑ مارا" (لطم خالد زيدا، وعمرَ ، وأحمدَ).

### قاعدة:

إذا تَعَدَّدَ المفعول، فتُضَافُ إلى الفعل علامةُ التذكير والتأنيث حسب آخر المفاعيل، مثلاً: "خالد نے گوشت اور سبزی کھائی" (أكل خالد لحماً وخضرواتٍ)، "خالد نے سبزی اور گوشت کھایا" (خالد أكل خضرواتٍ و لحماً).

### قاعدة :

المفعول إذا كان عَلَمًا يُدْكَرُ الفعل أبداً وَإِنْ كان العَلَمُ اسمَ المرأة ، مثلاً: "خالد نے

رقیہ کو مارا" (ضرب خالدرقیہ) ، وإذا كان المؤنث غير العلم ، ووقع في الجملة موقعَ  
الفعول، فيؤنث الفعل أبداً ، مثلاً: "احمد نے کتاب پڑھی" (أحمد قرأ كتاباً)، "خالد نے  
سبق یاد کیا" (حفظ خالد درساً).

### قاعدة :

إذا كان الفعل متعدياً بصيغة المفرد، يُؤحد الفعل أبداً ، وإذا كان متعدياً بصيغة  
الجمع يُجمع الفعل دائماً ، مثلاً: "اس نے کتاب پڑھی" (هو قرأ الكتاب) ، " اس نے  
کتابیں پڑھیں" (قرأ كتباً).

### فائدة :

ثمة أفعال تُستعملُ خلاف القياس، مثلاً من: کرنا (فعلٌ) "کیا" (فعل).

### التصريف :

التصريف	التصريف	الصيغ
اس نے مارا	ضرب	مفرد مذکر غائب
انہوں نے مارا	ضربوا	جمع مذکر غائب
تو نے مارا	ضَرَبَتْ	مفرد مذکر حاضر
تم نے مارا	ضربتہم	جمع مذکر حاضر
آپ نے مارا	ضربتہ / ضربتم	مفرد و جمع مذکر حاضر
میں نے مارا	ضَرَبْتُ	واحد مذکر متکلم
ہم نے مارا	ضربنا	جمع مذکر متکلم
اس نے ماری	ضَرَبَتْ	مفرد مؤنث غائب

جمع مؤنث غائب	ضَرَبْنَ	انہوں نے ماری
مفرد مؤنث حاضر	ضَرَبَتْ	تو نے ماری
جمع مؤنث حاضر	ضَرَبْنِیَّ	تم نے ماری
مفرد وجمع مؤنث حاضر	ضَرَبْتُ/ضَرَبْتِیَّ	آپ نے ماری
مفرد مؤنث متکلم	ضَرَبْتُ	میں نے ماری
جمع مؤنث متکلم	ضَرَبْنَا	ہم نے ماری

### الفعل الماضي المطلق المتعدي المجهول بصيغة المفرد :

قاعدة بناء الفعل الماضي المتعدي المجهول أَنَّ بعد حذف علامة المصدر "نا" تُضاف إلى المذكر "ا"، وإلى المؤنث "ی"، ثم تُضاف علامة الفعل المجهول ، للمذكر "گیا"، وللمؤنث "گئی"، وتُوضع في بداية الجملة ضمير نائب الفاعل ، مثلاً من: مارنا "اسے مارا گیا" (هو ضَرِبَ)، و "گئی" اسے ماری گئی " (هي ضَرَبَتْ).

واقرأ إن شئت التصريف وأنت تُرْفِق المفعول بالفعل، مثلاً: "اسے دندا مارا گیا" (ضَرِبَ بالعصا)، "انھیں گولی ماری گئی" (أُظْلِقْتُ عليه الرصاصة).

التصريف	التصريف	الصيغ
اس نے مارے	ضَرَبَهُم	مفرد مذكر غائب
انہوں نے مارے	ضَرَبُوهُم	جمع مذكر غائب
تو نے مارے	ضَرَبَتْهُمْ	مفرد مذكر حاضر
تم نے مارے	ضَرَبْتُمُوهُمْ	جمع مذكر حاضر

واحد وجمع مذکر حاضر	ضربتہم / ضربتموہم	آپ نے مارے
مفرد مذکر متکلم	ضربتہم	میں نے مارے
جمع مذکر متکلم	ضربناہم	ہم نے مارے
مفرد مؤنث غائب	ضربتہم	اس نے ماریں
جمع مؤنث غائب	ضربنہم	انہوں نے ماریں
مفرد مؤنث حاضر	ضربتہن	تو نے ماریں
جمع مؤنث حاضر	ضربتنہن	تم نے ماریں
مفرد وجمع مؤنث حاضر	ضربتہن	آپ نے ماریں
مفرد مؤنث متکلم	ضربتہن	میں نے ماریں
جمع مؤنث متکلم	ضربناہن	ہم نے ماریں

### الفعل الماضي المطلق المتعدي المجهول بصيغة الجمع :

طريقة بناء الفعل الماضي المطلق المتعدي المجهول بصيغة الجمع أن بعد حذف علامة المصدر "نا" تُضاف إلى المذكر "ے"، وإلى المؤنث "ی"، ثم تُضاف علامة الفعل المجهول ، فللمذكر "گئے"، وللمؤنث "گئیں"، ثم تُوضع في بداية الجملة ضمير نائب الفاعل كما ذُكر أعلاه، مثلاً من: مارنا "اسے مارے گئے" (ضرب بـ النعال) "اسے ماری گئیں" (ضرب بـ العصا).

واقرأ إن شئت التصريف وأنت تُرفق المفعول بالفعل ، مثلاً: "اسے دنڈے مارے گئے" (ضرب بـ العصا) ، "اسے گولیاں ماری گئیں" (أُطلقت عليه الرصاصات).

## ملاحظة :

بما أن فعل "ضرب" يتعدى إلى المفعول بـ "ب"، وكإشارة إلى المفعول الجمع نُرجع ضمير المفرد المؤنث حسب القاعدة ، فنقول : ضُرِبَ بها.

الصيغ	التصريف	التصريف
مفرد مذکر غائب	ضُرِبَ بها	اسے مارے گئے
جمع مذکر غائب	ضُرِبُوا بها	انہیں مارے گئے
مفرد مذکر حاضر	ضُرِبَتْ بها	تجھے مارے گئے
جمع مذکر حاضر	ضُرِبْتُمْ بها	تمہیں مارے گئے
واحد وجمع مذکر حاضر	ضُرِبْتُ / ضُرِبْتُمْ بها	آپ کو مارے گئے
مفرد مذکر متکلم	ضُرِبْتُ بها	مجھے مارے گئے
جمع مذکر متکلم	ضُرِبْنَا بها	ہمیں مارے گئے
مفرد مؤنث غائب	ضُرِبَتْ بها	اسے ماری گئیں
جمع مؤنث غائب	ضُرِبْنَ بها	انہیں ماری گئیں
مفرد مؤنث حاضر	ضُرِبَتْ بها	تجھے ماری گئیں
جمع مؤنث حاضر	ضُرِبْنَ بها	تمہیں ماری گئیں
مفرد وجمع مؤنث حاضر	ضُرِبْتُ بها	آپ کو ماری گئیں
مفرد مؤنث متکلم	ضُرِبْتُ بها	مجھے ماری گئیں
جمع مؤنث متکلم	ضُرِبْنَا بها	ہمیں ماری گئیں



## الفعل الماضي القريب

### التعريف:

هو فعل يدل على الزمان الغابر القريب، مثلاً: "وہ بیٹھا ہے" (هو جالس)، وللماضي القريب خمسة أقسام نفسها.

### قاعدة بناء الماضي القريب:

في أعقاب صيغ الماضي المطلق يُضَاف حسب الفاعل الكلمات التالية: "ہے، ہیں اور ہوں"، مثلاً من: اٹھنا (قيام) "اٹھا ہے" (هو قام)، كما سيَتَّضح الأمر من التصريفات الآتية.

### فائدة:

تُسْتَخْدَمُ كلمة "ہے" للمفرد الغائب والحاضر، و"ہیں" للجمع الغائب، و"ہو" للجمع الحاضر، و"ہوں" للمتکلم سواء كان مفرداً أو جمعا، ويُلاحَظُ هذا الفرق إذا كان الفعل لازماً، أما إذا كان الفعل متعدياً، فيُأتَى بـ "ہے" للمفرد، و"ہیں" للجمع دوماً.

### قاعدة:

إذا اسْتُعْمِلَتْ كلمة "ہیں"، فمن علامة الجمع للمؤنث "ی" تسقط علامة "ں".



## التصريفات:

الماضي القريب المتعدي المجهول بصيغة الجمع	الماضي القريب المتعدي المعلوم بصيغة الجمع	الماضي القريب المتعدي المجهول بصيغة المفرد	الماضي القريب المتعدي المعلوم بصيغة المفرد	الماضي القريب اللازم
اسے مارے گئے ہیں	اس نے مارے ہیں	اسے مارا گیا ہے	اس نے مارا ہے	وہ اٹھا ہے
ضُرِبوا بها	ضَرَبَهُم	ضُرِب	هو ضرب	هو قام
انھیں مارے گئے ہیں	انھوں نے مارے ہے	انھیں مارا گیا ہے	انھوں نے مارا ہے	وہ اٹھے ہیں
ضُرِبُوا بها	ضَرَبُوهُمْ	ضُرِبُوا	ضربوا	هم قاموا
تجھے مارے گئے ہیں	تو نے مارے ہے	تجھے مارا گیا ہے	تو نے مارا ہے	تو اٹھا ہے
ضُرِبَتْ بها	ضَرَبَتْهُمْ	ضُرِبَتْ	ضَرِبَتْ	أنت قمت
تمہیں مارے گئے ہیں	تم نے مارے ہیں	تمہیں مارا گیا ہے	تم نے مارا ہے	تم اٹھے ہو
ضُرِبْتُمْ بها	ضَرَبْتُمُوهُمْ	ضُرِبْتُمْ	ضَرِبْتُمْ	أنتم قمتم
آپ کو مارے گئے ہیں	آپ نے مارے ہیں	آپ کو مارا گیا ہے	آپ نے مارا ہے	آپ اٹھے ہو/ آپ اٹھے ہیں
ضُرِبْتُ/ضُرِبْتُمْ بها	ضَرَبْتُهُمْ/ ضَرَبْتُمُوهُمْ	ضُرِبْتُ/ضُرِبْتُمْ	ضَرِبْتُ/ضَرِبْتُمْ	أنت قمت/أنتم قُمتُمْ
مجھے مارے گئے ہیں	میں مارے ہیں	مجھے مارا گیا ہے	میں نے مارا ہے	میں اٹھا ہوں
ضُرِبْتُ بها	ضَرَبْتُهُمْ	ضُرِبْتُ	ضَرِبْتُ	أنا قُمتُ
ہمیں مارے گئے ہیں	ہم نے مارے ہیں	ہمیں مارا گیا ہے	ہم نے مارا ہے	ہم اٹھے ہیں
ضُرِبْنَا بها	ضَرَبْنَاهم	ضُرِبْنَا	ضَرَبْنَا	نحن قُمنّا

وہ اٹھی ہے	اس نے ماری ہے	اسے ماری گئی ہے	اس نے ماری ہیں	اسے ماری گئی ہیں
ہی قامت	ضَرَبَتْ	ہی ضَرَبَتْ	ضَرَبَتْ	ضَرَبَتْ
وہ اٹھی ہیں	انہوں نے ماری ہے	انہیں ماری گئی ہے	انہوں نے ماری ہیں	انہیں ماری گئی ہیں
ہنَّ قُمْنَ	ضَرَبْنَ	ہی ضَرَبَتْ	ضَرَبْنَ	ضَرَبْنَ
تم اٹھی ہو	تم نے ماری ہے	تمہیں ماری گئی ہے	تم نے ماری ہیں	تمہیں ماری گئی ہیں
أَنْتِ قُمْتِ	ضَرَبْتِ	أَنْتِ ضَرَبْتِ	ضَرَبْتِ	أَنْتِ ضَرَبْتِ
تم اٹھی ہے	تم نے ماری ہے	تجھے ماری گئی ہے	تو نے ماری ہیں	تجھے ماری گئی ہیں
أَنْتِ قُمْتِ	ضَرَبْتِ	أَنْتِ ضَرَبْتِ	ضَرَبْتِ	ضَرَبْتِ
آپ اٹھی ہو / آپ اٹھی ہیں	آپ نے ماری ہے	آپ کو ماری گئی ہے	آپ نے ماری ہیں	آپ کو ماری گئی ہیں
قُمْتِ / قُمْتِ	ضَرَبْتِ / ضَرَبْتِ	ضَرَبْتِ / ضَرَبْتِ	ضَرَبْتِ / ضَرَبْتِ	ضَرَبْتِ / ضَرَبْتِ
میں اٹھی ہوں	میں نے ماری ہے	مجھے ماری گئی ہے	میں نے ماری ہیں	مجھے ماری گئی ہیں
أَنَا قُمْتُ	ضَرَبْتُ	أَنَا ضَرَبْتُ	ضَرَبْتُ	ضَرَبْتُ
ہم اٹھی ہیں	ہم نے ماری ہے	ہمیں ماری گئی ہے	ہم نے ماری ہیں	ہمیں ماری گئی ہیں
نَحْنُ قُمْنَا	ضَرَبْنَا	نَحْنُ ضَرَبْنَا	ضَرَبْنَا	ضَرَبْنَا



## الماضي البعيد

### التعريف:

هو فعل يدل على زمن غابر سحيق، مثلاً: "وہ بیٹھا تھا" (كان قام)، ولها خمسة أقسام نفسها.

## قاعدة بناء الفعل الماضي البعيد :

تُوضع في بداية الفعل الماضي المطلق الكلمات التالية حسب أفراد الفاعل وجمعه: "تھا"، "تھے"، "تھی" اور "تھیں"، مثلاً من: وہ اٹھا ہے (قام) "وہ اٹھا تھا" (كان قام).

فائدة :

كلمة "تھا" تأتي للمفرد المذكر، و "تھے" للجمع المذكر، و "تھی" للمفرد المؤنث، و "تھیں" للجمع المؤنث.

التصريف :

الماضي البعيد اللازم	الماضي البعيد المتعدي المعلوم بصيغة المفرد	الماضي البعيد المتعدي المجهول بصيغة المفرد	الماضي البعيد المتعدي المعلوم بصيغة الجمع	الماضي البعيد المتعدي المجهول بصيغة الجمع
وہ اٹھا تھا	اس نے مارا تھا	اسے مارا گیا تھا	اس نے مارے تھے	اسے مارے گئے تھے
كان قام	كان ضرب	كان ضُربَ	كان ضربہم	كان ضُربَ بہا
وہ اٹھے تھے	انہوں نے مارا تھا	انہیں مارا گیا تھا	انہوں نے مارے تھے	انہیں مارے گئے تھے
كانوا قاموا	كانوا ضربوا	كانوا ضُربوا	كانوا ضربوہم	كانوا ضُربوا بہا
تواٹھا تھا	تو نے مارا تھا	تجھے مارا گیا تھا	تو نے مارے تھے	تجھے مارے گئے تھے
كنتَ قمتَ	كنتَ ضُربتَ	كنتَ ضُربْتَ	كنتَ ضُربتَہم	كنتَ ضُربتَ بہا
تم اٹھے تھے	تم نے مارا تھا	تمہیں مارا گیا تھا	تم نے مارے تھے	تمہیں مارے گئے تھے
كنتم قمتم	كنتم ضُربْتُم	كنتم ضُربْتُم	كنتم ضُربْتُموہم	كنتم ضُربْتُم بہا
آپ اٹھے تھے	آپ نے مارا تھا	آپ کو مارا گیا تھا	آپ نے مارے تھے	آپ کو مارے گئے تھے

کنت قمت	کنت ضربت	کنت ضربت	کنت ضربت	کنت ضربت بها
میں اٹھاتا تھا	میں نے مارا تھا	مجھے مارا گیا تھا	میں نے مارے تھے	مجھے مارے گئے تھے
کنت قمت	کنت ضربت	کنت ضربت	کنت ضربت	کنت ضربت بها
ہم اٹھے تھے	ہم نے مارا تھا	ہمیں مارا گیا تھا	ہم نے مارے تھے	ہمیں مارے گئے تھے
کنا قمتا	کنا ضربنا	کنا ضربنا	کنا ضربنا	کنا ضربنا بها
وہ اٹھی تھی	اس نے ماری تھی	اسے ماری گئی تھی	اس نے ماری تھیں	اسے ماری گئی تھیں
کانت قانت	کانت ضربتھا	کانت ضربت بها	کانت ضربتھا	کانت ضربت بها
وہ اٹھی تھیں	انہوں نے ماری تھی	انہیں ماری گئی تھی	انہوں نے ماری تھیں	انہیں ماری گئی تھیں
کن قمن	کن ضربنہا	کن ضربن بها	کن ضربنہا	کن ضربن بها
تو اٹھی تھی	تو نے ماری تھی	تجھے ماری گئی تھی	تو نے ماری تھیں	تجھے ماری گئی تھیں
کنت قمت	کنت ضربتھا	کنت ضربت بها	کنت ضربتھا	کنت ضربت بها
تم اٹھی تھیں	تم نے ماری تھی	تمہیں ماری گئی تھی	تم نے ماری تھیں	تمہیں ماری گئی تھیں
کنت قمت	کنت ضربتھا	کنت ضربت بها	کنت ضربتھا	کنت ضربت بها
آپ اٹھی تھیں	آپ نے ماری تھی	آپ کو ماری گئی تھی	آپ نے ماری تھیں	آپ کو ماری گئی تھیں
کنت قمت	کنت ضربتھا	کنت ضربت بها	کنت ضربتھا	کنت ضربت بها
کنت قمت	کنت ضربتھا	کنت ضربت بها	کنت ضربتھا	کنت ضربت بها
میں اٹھی تھی	میں نے ماری تھی	مجھے ماری گئی تھی	میں نے ماری تھیں	مجھے ماری گئی تھیں
کنت قمت	کنت ضربتھا	کنت ضربت بها	کنت ضربتھا	کنت ضربت بها
ہم اٹھی تھیں	ہم نے ماری تھی	ہمیں ماری گئی تھی	ہم نے ماری تھیں	ہمیں ماری گئی تھیں
کنا قمتا	کنا ضربنا	کنا ضربنا	کنا ضربنا	کنا ضربنا بها



## الماضي الاستمراري

### التعريف:

هو فعل يدل على استمرار الفعل ودوامه ، أويدل على وقوع الفعل مرارا في زمن مَضَى، مثلا: "وہ اُٹھ رہا تھا" (كان يقوم)، "وہ اُٹھا کرتا تھا" (كان يقوم)، "وہ اُٹھتا تھا" (كان يقوم مرة بعد أخرى) ، والفعل المتعدي المعروف في الماضي الاستمراري يُسْتَعْمَلُ كاللازم، وإذا كان الفعل المتعدي في الماضي الاستمراري مجهولا فيُسْتَعْمَلُ كمتعد ، مثلا: "وہ مار رہا تھا" (كان يَضْرِبُ)، "اسے مارا جا رہا تھا" (كان يُضْرَبُ).

## قواعد معرفة الماضي الاستمراري

لمعرفة الماضي الاستمراري ثلاث قواعد ، وهي ما يلي :

### القاعدة الأولى :

بعد حذف علامة المصدر "نا" تُضَاف مايلي: "تا تھا، تے تھے، تی تھیں، تی تھیں"، مثلا من: اُٹھا "وہ اُٹھتا تھا" (كان يقوم).

### القاعدة الثانية:

بعد حذف علامة المصدر "نا" تُضَاف مايلي: "رہا تھا، رہے تھے، رہی تھی، رہی تھیں"، مثلا من: اُٹھا "وہ اُٹھ رہا تھا" (كان يقوم).

### القاعدة الثالثة:

تُوضَع "ا" بعد أن حُذِفَتْ علامة المصدر "نا"، ثم تُضَاف ما يلي: "کرتے تھے، کرتی کرتی"

تھی، کرتی تھیں، مثلاً من: اٹھنا "وہ اٹھا کرتا تھا" (کان يقوم).

فائدة :

تُسْتَعْمَلُ "تا تھا، رہا تھا، کرتا تھا" للمفرد المذكر، و "تے تھے، رہے تھے، کرتے تھے" للجمع المذكر، و "تی تھی، رہی تھی، کرتی تھی" للمفرد المؤنث، و "تی تھیں، رہی تھیں، کرتی تھیں" للجمع المؤنث.

ملاحظة :

إذا دَخَلْتُ "كان" على المضارع، يُؤَدِّي معنى الماضي الاستمراري، إلا أن في "اللغة الأردنية" للماضي الاستمراري ثلاث مراحل، فلتبين هذه المراحل نختار أسلوب التصريح، مثلاً: كان يقوم، كان مستمراً في القيام، كان يقوم مرة بعد أخرى.

التصريف:

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
وہ اٹھتا تھا	وہ اٹھ رہا تھا	وہ اٹھا کرتا تھا
كان يقوم	كان مستمر في القيام	كان يقوم مرة بعد أخرى
وہ اٹھتے تھے	وہ اٹھ رہے تھے	وہ اٹھا کرتے تھے
كانوا يقومون	كانوا مستمرين في القيام	كانوا يقومون مرة بعد أخرى
تو اٹھتا تھا	تو اٹھ رہا تھا	تو اٹھا کرتا تھا
كنت تقوم	كنت مستمرا في القيام	كنت تقوم مرة بعد أخرى
تم اٹھتے تھے	تم اٹھ رہے تھے	تم اٹھا کرتے تھے
كنتم تقومون	كنتم مستمرين في القيام	كنتم تقومون مرة بعد أخرى

آپ اٹھاتے تھے	آپ اٹھ رہے تھے	آپ اٹھا کرتے تھے
کنتَ تقوم/ کنتم تقومون	کنتَ مسمترا / کنتم مستمرين في القيام	کنتَ تقوم/ کنتم تقومون مرة بعد أخرى
وہ اٹھتی تھی	وہ اٹھ رہی تھی	وہ اٹھا کرتی تھی
کانتَ تَقُوم	کانتَ مستمرة في القيام	کانتَ تقوم مرة بعد أخرى
وہ اٹھتی تھیں	وہ اٹھ رہی تھیں	وہ اٹھا کرتی تھیں
کُنَّ يَقُومَنَّ	کُنَّ مستمرات في القيام	کُنَّ يقمن مرة بعد أخرى
تو اٹھتی تھی	تو اٹھ رہی تھی	تو اٹھا کرتی تھی
کنتِ تَقُومِينَ	کنتِ مستمرة في القيام	کنتِ تَقُومِينَ مرة بعد أخرى
تم اٹھتی تھیں	تم اٹھ رہی تھیں	تم اٹھا کرتی تھیں
کنتنَّ تَقُومَنَّ	کنتنَّ مستمرات في القيام	کنتنَّ تَقُومَنَّ مرة بعد أخرى
آپ اٹھتی تھیں	آپ اٹھ رہی تھیں	آپ اٹھا کرتی تھیں
کنتِ تقومين/ کنتنَّ تَقُومَنَّ	کنتِ مستمرة في القيام/ کنتنَّ مستمرات في القيام	کنتِ تقومين/ کنتنَّ تَقُومَنَّ مرة بعد أخرى
میں اٹھتی تھی	میں اٹھ رہی تھی	میں اٹھا کرتی تھی
کنتُ أقوم	کنتُ أستمِر في القيام	کنتُ أقوم مرة بعد أخرى
ہم اٹھتی تھیں	ہم اٹھ رہی تھیں	ہم اٹھا کرتی تھیں
کنا نقوم	کنا مستمرين في القيام	کنا نقوم مرة بعد أخرى

## فائدة :

التصريف من مصدر "مارنا" (ضرب) هو نفس التصريف الذي ذُكر لـ اٹھنا (قيام)،  
مثلاً : "وہ مارا تھا"، (كان يُضْرَب)، "وہ مار رہا تھا" (كان مستمرا في الضرب)، "وہ مارا کرتا  
تھا" (كان يضرب مرة بعد أخرى)۔

## طريقة بناء الفعل الماضي الاستمراري المتعدي المجهول بصيغة المفرد والجمع:

طريقة بناء الفعل الماضي الاستمراري المتعدي المجهول بصيغة المفرد والجمع أن  
يُعَقَّبَ الماضي المطلق المتعدي بصيغة المفرد والجمع بـ "جاتا تھا، جارہا تھا" بدلا عن "گیا"،  
و "جاتی تھی، أو يُعَقَّبَ بـ "جارہی تھی" بدلا عن "گئی"، و "جاتے تھے، أو يُعَقَّبَ بـ "جارہے  
تھے" بدلا عن "گئے"، "جاتی تھیں، أو يُعَقَّبَ بـ "جارہی تھیں" بدلا عن "گئیں"، كما  
سيتجلى من التصريف.

الماضي الاستمراري المتعدي المجهول بصيغة الجمع	الماضي الاستمراري المتعدي المجهول بصيغة المفرد
اسے مارے جاتے تھے	اسے مارا جاتا تھا
کان يُضْرَبُ بها	کان يُضْرَبُ
انہیں مارے جاتے تھے	انہیں مارا جاتا تھا
کانوا يُضْرَبُون بها	کانوا يُضْرَبُون



تجھے مارے جاتے تھے	تجھے مارا جاتا تھا
کنتَ تُضْرَبُ بها	کنتَ تُضْرَبُ
تمہیں مارے جاتے تھے	تمہیں مارا جاتا تھا
کنتم تُضْرَبُون بها	کنتم تُضْرَبُون
آپ کو مارے جاتے تھے	آپ کو مارا جاتا تھا
کنتَ تُضْرَبُ/ کنتم تُضْرَبُون بها	کنتَ تُضْرَبُ/ کنتم تُضْرَبُون
مجھے مارے جاتے تھے	مجھے مارا جاتا تھا
کنتُ أُضْرَبُ بها	کنتُ أُضْرَبُ
ہمیں مارے جاتے تھے	ہمیں مارا جاتا تھا
کنا نُضْرَبُ بها	کنا نُضْرَبُ
اسے ماری جاتی تھیں	اسے ماری جاتی تھی
كانتَ تُضْرَبُ بها	كانتَ تُضْرَبُ بها
انہیں ماری جاتی تھیں	انہیں ماری جاتی تھی
كنَّ يُضْرَبْنَ بها	كنَّ يُضْرَبْنَ بها
تجھے ماری جاتی تھیں	تجھے ماری جاتی تھی
کنتِ تُضْرَبِينَ بها	کنتِ تُضْرَبِينَ بها
تمہیں ماری جاتی تھیں	تمہیں ماری جاتی تھی
کنتنَّ تُضْرَبْنَ بها	کنتنَّ تُضْرَبْنَ بها
آپ کو ماری جاتی تھیں	آپ کو ماری جاتی تھی
کنتِ تُضْرَبِينَ/ کنتنَّ تُضْرَبْنَ بها	کنتِ تُضْرَبِينَ/ کنتنَّ تُضْرَبْنَ بها

مجھے ماری جاتی تھی	مجھے ماری جاتی تھی
کنتُ أُضْرَبُ بها	کنتُ أُضْرَبُ بها
ہمیں ماری جاتی تھیں	ہمیں ماری جاتی تھی
کنا نُضْرَبُ بها	کنا نُضْرَبُ بها

### ملاحظة :

في صيغ المؤنث يكون المفعول في صيغ المفرد مفردا ، وفي صيغ الجمع يكون جمعا ، مثلا : "كانت تُضْرَبُ بالعصا ، و كُنَّ يُضْرَبْنَ بالعصي" ، ولكن وقت إرجاع الضمير يكون كلاهما في حكم المؤنث المفرد ؛ لذا أرجعنا ضمير المفرد المؤنث في صيغ المفرد والجمع كليهما.



## الفعل الماضي الاحتمالي

### التعريف :

هو فعل يدل على شك في القيام بالعمل ، أو ريب في وقوعه في زمن غابر ، مثلا :  
 "وہ اٹھا ہوگا" (ربما ذهب) .

## طريقة بناء الماضي الاحتمالي:

طريقة بناء الفعل الماضي الاحتمالي أَنَّهُ يُعَقَّب الماضي القريب بـ "ہوگا، ہوں گے، ہوں گا، ہوگی، ہوں گی" عوضاً عن "ہے، ہیں اور ہوں" مراعيًا قواعد التذكير والتأنيث.

### فائدة:

تُسْتَعْمَلُ "ہوگا" للمفرد المذكر الغائب والحاضر كليهما، و"ہوں گے" للجمع المذكر الغائب والحاضر كليهما، و"ہوں گا" للمفرد المتكلم المذكر، و"ہوں گی" للمفرد المؤنث غائبا كان أو حاضرا، و"ہوں گا" للمتكلم المذكر مفردا كان أو جمعا.

التصريف ما يلي :

الماضي الاحتمالي	الماضي الاحتمالي المتعدي المعلوم بصيغة الجمع	الماضي الاحتمالي المتعدي المجهول بصيغة المفرد	الماضي الاحتمالي المتعدي المعلوم بصيغة المفرد	الماضي الاحتمالي اللازم
اسے مارے گئے ہوں گے	اس نے مارے ہوں گے	اسے مارا گیا ہوگا	اس نے مارا ہوگا	وہ اٹھا ہوگا
ربما ضُرِبَ بھا	ربما ضَرَبُوہم	ربما ضُرِبَ	ربما ضَرَبَ	ربما قام
انہیں مارے گئے ہوں گے	انہوں نے مارے ہوں گے	انہیں مارا گیا ہوگا	انہوں نے مارا ہوگا	وہ اٹھے ہوں گے
ربما ضُرِبُوا بھا	ربما ضَرَبُوہم	ربما ضُرِبُوا	ربما ضَرَبُوا	ربما قاموا
تجھے مارے گئے ہوں	تو نے مارے ہوں گے	تجھے مارا گیا ہوگا	تو نے مارا ہوگا	تو اٹھا ہوگا

گے				
ربما ضَرَبْتَ بھا	ربما ضَرَبْتُمْ	ربما ضَرَبْتَ	ربما ضَرَبْتَ	ربما قُمْتَ
تمہیں مارے گئے ہوں گے	تم نے مارے ہوں گے	تمہیں مارا گیا ہوگا	تم نے مارا ہوگا	تم اٹھے ہوں گے
ربما ضَرَبْتُمْ بھا	ربما ضَرَبْتُمُوهُمْ	ربما ضَرَبْتُمْ	ربما ضَرَبْتُمْ	ربما قُمْتُمْ
آپ کو مارے گئے ہوں گے	آپ نے مارے ہوں گے	آپ کو مارا گیا ہوگا	آپ نے مارا ہوگا	آپ اٹھے ہوں گے
ربما ضَرَبْتَ	ربما ضَرَبْتُمْ	ربما ضَرَبْتَ	ربما ضَرَبْتَ	ربما قُمْتَ/قُمْتُمْ
ضَرَبْتُمْ بھا	ضَرَبْتُمُوهُمْ	ضَرَبْتُمْ	ضَرَبْتُمْ	
مجھے مارے گئے ہوں گے	میں نے مارے ہوں گے	مجھے مارا گیا ہوگا	میں نے مارا ہوگا	میں اٹھا ہوں گا
ربما ضَرَبْتُ بھا	ربما ضَرَبْتُمْ	ربما ضَرَبْتُ	ربما ضَرَبْتُ	ربما قُمْتُ
ہمیں مارے گئے ہوں گے	ہم نے مارے ہوں گے	ہمیں مارا گیا ہوگا	ہم نے مارا ہوگا	ہم اٹھے ہوں گے
ربما ضَرَبْنَا بھا	ربما ضَرَبْنَا	ربما ضَرَبْنَا	ربما ضَرَبْنَا	ربما قُمْنَا
اسے ماری گئی تھیں	اس نے ماری ہوں گی	اسے ماری گئی ہوگی	اس نے ماری ہوگی	وہ اٹھی ہوگی
ربما ضَرَبْتُ بھا	ربما ضَرَبْتُمْ	ربما ضَرَبْتُ بھا	ربما ضَرَبْتُمْ	ربما قُمْتُ
انہیں ماری گئی ہوں گی	انہوں نے ماری ہوں گی	انہیں ماری گئی ہوگی	انہوں نے ماری ہوگی	وہ اٹھی ہوں گی
ربما ضَرَبْنَا بھا	ربما ضَرَبْنَا	ربما ضَرَبْنَا	ربما ضَرَبْنَا	ربما قُمْنَا
تجھے ماری گئی ہوں گی	تو نے ماری ہوں گی	تجھے ماری گئی ہوگی	تو نے ماری ہوگی	تو اٹھی ہوگی
ربما ضَرَبْتُ بھا	ربما ضَرَبْتُمْ	ربما ضَرَبْتُ بھا	ربما ضَرَبْتُمْ	ربما قُمْتُ
تمہیں ماری گئی ہوں گی	تم نے ماری ہوں گی	تمہیں ماری گئی ہوگی	تم نے ماری ہوگی	تم اٹھی ہوں گی
ربما ضَرَبْتُمْ بھا	ربما ضَرَبْتُمْ	ربما ضَرَبْتُمْ بھا	ربما ضَرَبْتُمْ	ربما قُمْتُمْ
آپ کو ماری گئی ہوں گی	آپ نے ماری ہوں گی	آپ کو ماری گئی ہوگی	آپ نے ماری ہوگی	آپ اٹھی ہوں گی

ربما ضربت	ربما ضربتها	ربما ضربت	ربما ضربتها	ربما قمت/ قمتن
/ضربت بها	/ضربتها	/ضربت بها	/ضربت بها	
مجھے ماری گئی ہوں گی	میں نے ماری ہوں گی	مجھے ماری گئی ہوگی	میں نے ماری ہوگی	میں اٹھی ہوں گی
ربما ضربت بها	ربما ضربتها	ربما ضربت بها	ربما ضربتها	ربما قمت
ہمیں ماری گئی ہوں گی	ہم نے ماری ہوں گی	ہمیں ماری گئی ہوگی	ہم نے ماری ہوگی	ہم اٹھی ہوں گی
ربما ضربنا بها	ربما ضربناها	ربما ضربنا بها	ربما ضربناها	ربما قمنا



## الفعل الماضي التمني / الشرطي

### التعريف:

فعل يدل على القيام بالعمل ، أو وقوعه في الماضي بشرط ، مثلا من: "وہ اُٹھتا" (لو قام)، "اس نے پڑھا ہوتا" (لو درس)، ولها خمسة أقسام مثل الماضي المطلق.

### قاعدة بناء الفعل الماضي التمني:

لبناء الفعل الماضي التمنيّ قاعدتان :

**الأولى:** بعد حذف علامة المصدر "نا" تُضَاف للمفرد المذكر كلمة "تا"، وللجمع المذكر كلمة "تے"، وللمفرد المؤنث كلمة "تی"، وللجمع المؤنث كلمة "تیں"، مثلا من: اُٹھنا (قيام) "وہ اُٹھتا" (لو قام)، ومن پڑھنا "وہ پڑھتا" (لو درس).

الثانية: يُعَقَّبُ الماضي المطلق المعلوم المفرد المذكور بكلمة "ہوتا"، ويُعَقَّبُ الجمع المذكور، بـ "ہوتے"، ويُعَقَّبُ المفرد المؤنث بـ "ہوتی" و يُعَقَّبُ الجمع المؤنث بـ "ہوتیں"، مثلاً من: اس نے پڑھا (هو درس) "وہ اٹھا ہوتا" (لوقام)، ومن: اس نے پڑھا "اس نے پڑھا ہوتا" (لودرس).

### فائدة :

اعلم أن تصريف الفعل المتعدي حسب الطريقة الأولى يكون كلازم.

الماضي التمني المتعدي حسب الطريقة الأولى	الماضي التمني اللازمي حسب الطريقة الثانية	الماضي التمني اللازمي حسب الطريقة الأولى
وہ مارتا	وہ اٹھا ہوتا	وہ اٹھتا
لو صَرَبَ	لو کان قام	لو قام
وہ مارتے	وہ اٹھے ہوتے	وہ اٹھتے
لو صَرَبُوا	لو کانوا قاموا	لو قاموا
تو مارتا	تو اٹھا ہوتا	تو اٹھتا
لو صَرَبْتَ	لو کنت قُمْتَ	لو قُمْتَ
تم مارتے	تم اٹھے ہوتے	تم اٹھتے
لو صَرَبْتُمْ	لم کنتم قُمْتُمْ	لو قُمْتُمْ
آپ مارتے	آپ اٹھے ہوتے	آپ اٹھتے
لو صَرَبْتَ/ صَرَبْتُمْ	لو کُنتَ قُمْتَ/ کُنتُمْ قُمْتُمْ	لو قُمْتَ/ قُمْتُمْ

میں اٹھتا	میں اٹھا ہوتا	میں مارتا
لو قُمْتُ	لو کُنْتُ قُمْتُ	لو صَرَبْتُ
ہم اٹھتے	ہم اٹھے ہوتے	ہم مارتے
لو قُمْنَا	لو کُنَّا قُمْنَا	لو صَرَبْنَا
وہ اٹھتی	وہ اٹھی ہوتی	وہ مارتی
لو قامت	لو کانت قامت	لو صَرَبَتْ
وہ اٹھتیں	وہ اٹھی ہوتیں	وہ مارتیں
لو قُمْنَ	لو کَنَّ قُمْنَ	لو صَرَبْنَ
تو اٹھتی	تو اٹھی ہوتی	تو مارتی
لو قُمْتِ	لو کُنْتِ قُمْتِ	لو صَرَبْتِ
تم اٹھتیں	تم اٹھی ہوتیں	تم مارتیں
لو قُمْتُنَّ	لو کُنْتُنَّ قُمْتُنَّ	لو صَرَبْتُنَّ
آپ اٹھتیں	آپ اٹھی ہوتیں	آپ مارتیں
لو قُمْتِ / لو قُمْتُنَّ	لو کُنْتِ قُمْتِ / لو کُنْتُنَّ قُمْتُنَّ	لو صَرَبْتِ / لو صَرَبْتُنَّ
میں اٹھتی	میں اٹھی ہوتی	میں مارتی
لو قُمْتُ	لو کُنْتُ قُمْتُ	لو صَرَبْتُ
ہم اٹھتیں	ہم اٹھی ہوتیں	ہم مارتیں
لو قُمْنَا	لو کُنَّا قُمْنَا	لو صَرَبْنَا

## التصريف للماضي التمني حسب الطريقة الثانية:

الماضي التمني المتعدي المعلوم بصيغة المفرد	الماضي التمني المتعدي المعلوم بصيغة الجمع	الماضي التمني المتعدي المجهول بصيغة المفرد	الماضي التمني المتعدي المجهول بصيغة الجمع
اس نے مارا ہوتا	اس نے مارے ہوتے	اسے مارا گیا ہوتا	اسے مارے گئے ہوتے
لو ضَرَبَ	لو ضَرَبَهُمْ	لو ضَرِبَ	لو ضَرِبُوا
انہوں نے مارا ہوتا	انہوں نے مارے ہوتے	انہیں مارا گیا ہوتا	انہیں مارے گئے ہوتے
لو ضَرَبُوا	لو ضَرَبُوهُمْ	لو ضَرِبُوا	لو ضَرِبُوا
تو نے مارا ہوتا	تو نے مارے ہوتے	تجھے مارا گیا ہوتا	تجھے مارے گئے ہوتے
لو ضَرَبْتَ	لو ضَرَبْتَهُمْ	لو ضَرَبْتَ	لو ضَرَبْتَ
تم نے مارا ہوتا	تم نے مارے ہوتے	تمہیں مارا گیا ہوتا	تمہیں مارے گئے ہوتے
لو ضَرَبْتُمْ	لو ضَرَبْتُمُوهُمْ	لو ضَرَبْتُمْ	لو ضَرَبْتُمْ
آپ نے مارا ہوتا	آپ نے مارے ہوتے	آپ کو مارا گیا ہوتا	آپ کو مارے گئے ہوتے
لو ضَرَبْتَ/ضَرَبْتُمْ	لو ضَرَبْتُمْ/ضَرَبْتُمُوهُمْ	لو ضَرَبْتَ/ضَرَبْتُمْ	لو ضَرَبْتَ/ضَرَبْتُمْ
میں نے مارا ہوتا	میں نے مارے ہوتے	مجھے مارا گیا ہوتا	مجھے مارے گئے ہوتے
لو ضَرَبْتُ	لو ضَرَبْتُهُمْ	لو ضَرَبْتُ	لو ضَرَبْتُ
ہم نے مارا ہوتا	ہم نے مارے ہوتے	ہمیں مارا گیا ہوتا	ہمیں مارے گئے ہوتے
لو ضَرَبْنَا	لو ضَرَبْنَاْهُمْ	لو ضَرَبْنَا	لو ضَرَبْنَاْهُمْ
اس نے ماری ہوئی	اس نے ماری ہوئیں	اسے ماری گئی ہوئی	اسے ماری گئی ہوئیں
لو ضَرَبَتْهَا	لو ضَرَبَتْ إِيَّاهُنَّ	لو ضَرَبَتْ	لو ضَرَبَتْ
انہوں نے ماری ہوئی	انہوں نے ماری ہوئیں	انہیں ماری گئی ہوئی	انہیں ماری گئی ہوئیں



لو ضَرَبَ بھا	لو ضَرَبَ اِياھُنَّ	لو ضَرَبَ بھا	لو ضَرَبَ بھا
تجھے ماری گئی ہو تیں	تو نے ماری ہو تیں	تجھے ماری گئی ہو تی	تو نے ماری ہو تی
لو ضَرَبَ بھا	لو ضَرَبَ تِھُنَّ	لو ضَرَبَ بھا	لو ضَرَبَ بھا
تمہیں ماری گئی ہو تیں	تم نے ماری ہو تیں	تمہیں ماری گئی ہو تی	تم نے ماری ہو تی
لو ضَرَبَ بھا	لو ضَرَبَ اِياھُنَّ	لو ضَرَبَ بھا	لو ضَرَبَ بھا
آپ کو ماری گئی ہو تیں	آپ نے ماری ہو تیں	آپ کو ماری گئی ہو تی	آپ نے ماری ہو تی
لو ضَرَبَ / ضَرَبَ تِھُنَّ بھا	لو ضَرَبَ / ضَرَبَ اِياھُنَّ	لو ضَرَبَ / ضَرَبَ تِھُنَّ بھا	لو ضَرَبَ / ضَرَبَ تِھُنَّ بھا
مجھے ماری گئی ہو تیں	میں نے ماری ہو تیں	مجھے ماری گئی ہو تی	میں نے ماری ہو تی
لو ضَرَبَ بھا	لو ضَرَبَ تِھُنَّ	لو ضَرَبَ بھا	لو ضَرَبَ بھا
ہمیں ماری گئی ہو تیں	ہم نے ماری ہو تیں	ہمیں ماری گئی ہو تی	ہم نے ماری ہو تی
لو ضَرَبَ بھا	لو ضَرَبَ بھا	لو ضَرَبَ بھا	لو ضَرَبَ بھا



## الفعل الحاضر

### التعريف:

هو فعل يدل على القيام بالعمل، أو على وقوعه في زمن حاضر، مثلاً: "وہ بیٹھا ہے" (هو يجلس)، أو "بیٹھ رہا ہے" (هو يجلس)، وله قسمان: 1\_ الحال المدايمي، 2\_ الحال الجاري.

### فائدة:

اعلم أن تصريف الفعل المتعدي المعلوم من الحاضر، والأفعال التي تأتي بعده

كتصريف الفعل اللازم، إلا أن تصريف الفعل المتعدي المجهول يكون متعدياً،  
والتصريف منه كالسابق على الطريقتين: 1\_ بصيغة المفرد، 2\_ بصيغة الجمع.

### الحال المدامي:

هو فعل يدل على العادة والديانة، مثلاً: "وہ بیٹھا ہے" (هو جالس / يجلس)، وله أربعة أنواع:

1\_ الحال المدامي اللازم، 2\_ الحال المدامي المعلوم، 3\_ الحال المدامي المتعدي  
المجهول بصيغة المفرد، 4\_ الحال المدامي المتعدي المجهول بصيغة الجمع.

### قاعدة بناء الفعل الحال المدامي اللازم والمتعدي المعلوم:

طريقة بناء الحال المدامي المعلوم أنه إذا خُذِفَتْ علامة المصدر "نا"، فَتُضَافُ  
عوضاً عنها ما يلي: "تا ہے، تے ہیں، تاہوں، تی ہے، تی ہیں، تی ہوں"، مثلاً من: اٹھنا (قيام) "وہ  
اٹھتا ہے" (يقوم)، ومن مارنا (ضرب) "وہ مارتا ہے" (هو يضرب).

الصيغ	الحال المدامي المتعدي	الحال المدامي اللازم
مفرد مذكر غائب	وہ مارتا ہے	وہ اٹھتا ہے
===	هو يضرب	هو يقوم
جمع مذكر غائب	وہ مارتے ہیں	وہ اٹھتے ہیں
===	هم يضربون	هم قاموا / يقومون
مفرد مذكر حاضر	تو مارتا ہے	تو اٹھتا ہے

تقوم/ أنت قائم	أَنْتَ تَضْرِبُ	===
تم اٹھتے ہو	تم مارتے ہو	جمع مذکر حاضر
تقومون	تَضْرِبُونَ	===
آپ اٹھتے ہو/ آپ اٹھتے ہیں	آپ مارتے ہو/ آپ مارتے ہیں	مفرد و جمع مذکر
تقوم/ تقومون	تَضْرِبُ/ تَضْرِبُونَ	===
میں اٹھتا ہوں	میں مارتا ہوں	مفرد مذکر متکلم
أَقُومُ	أَضْرِبُ	===
ہم اٹھتے ہیں	ہم مارتے ہیں	جمع مذکر متکلم
نقوم	نَضْرِبُ	===
وہ اٹھتی ہے	وہ مارتی ہے	مفرد مؤنث غائب
تقوم	هي تَضْرِبُ	===
وہ اٹھتی ہیں	وہ مارتی ہیں	جمع مؤنث غائب
يَقُومَنَّ	هِنَّ يَضْرِبْنَ	===
تو اٹھتی ہے	تو مارتی ہے	مفرد مؤنث حاضر
تقومين	تَضْرِبِينَ	===
تم اٹھتی ہو	تم مارتی ہو	جمع مؤنث حاضر
تَقُومَنَّ	تَضْرِبْنَ	===
آپ اٹھتی ہو/ آپ اٹھتی ہیں	آپ مارتی ہو/ آپ مارتی ہیں	مفرد و جمع مذکر
تقوم/ تَقُومَنَّ	تَضْرِبِينَ/ تَضْرِبْنَ	===
میں اٹھتی ہوں	میں مارتی ہوں	مفرد مؤنث متکلم

اقوم	أضرب	===
ہم اٹھتی ہیں	ہم مارتی ہیں	جمع مؤنث متکلم
نقوم	نضرب	===

### قاعدة بناء الفعل الحال المدامي المجهو بصيغة المفرد والجمع:

قاعدة بناء الحال المدامي المجهول أنه يُعقب الماضي المطلق المتعدي المجهول بـ "جاتا ہے، جاتی ہے، جاتے ہیں، جاتی ہیں" بدلا عن "گیا، گئی، گئے اور گئیں"، مثلاً من: اسے مارا گیا (ضرب) "اسے مارا جاتا ہے" (يُضرب بالاستمرار)، ومن: اسے مارے گئے (ضربوا) "اسے مارے جاتے ہیں" (يُضربون بالاستمرار).

الصيغ	الحال الجاري المجهول بصيغة الجمع	الحال الجاري المجهول بصيغة المفرد
مفرد مذکر غائب	اسے مارے جارہے ہیں	اسے مارا جا رہا ہے
===	يُضرب بها مستمرا	يُضرب مستمرا
جمع مذکر غائب	انہیں مارے جارہے ہیں	انہیں مارا جا رہا ہے
===	يُضربون بها مستمرين	يُضربون مستمرين
مفرد مذکر حاضر	تجھے مارے جارہے ہیں	تجھے مارا جا رہا ہے
===	تُضرب بها مستمرا	تُضرب مستمرا
جمع مذکر حاضر	تمہیں مارے جارہے ہیں	تمہیں مارا جا رہا ہے
===	تُضربون بها مستمرين	تُضربون مستمرين
مفرد وجمع مذکر حاضر	آپ کو مارے جارہے ہیں	آپ کو مارا جا رہا ہے

تُضْرَبُ/ تُضْرَبُونَ بالاستمرار	تُضْرَبُ/ تُضْرَبُونَ بها بالاستمرار	===
مجھے مارا جا رہا ہے	مجھے مارے جا رہے ہیں	مفرد مذکر متکلم
أُضْرَبُ مستمرا	أُضْرَبُ بها مستمرا	===
ہمیں مارا جا رہا ہے	ہمیں مارے جا رہے ہیں	جمع مذکر متکلم
نُضْرَبُ مستمرین	نُضْرَبُ بها مستمرین	===
اسے ماری جا رہی ہے	اسے ماری جا رہی ہیں	مفرد مؤنث غائب
ہی تُضْرَبُ بها مستمرة	ہی تُضْرَبُ بها مستمرة	===
انہیں ماری جا رہی ہے	انہیں ماری جا رہی ہیں	جمع مؤنث غائب
هِنَّ يُضْرَبْنَ بها مستمرات	هِنَّ يُضْرَبْنَ بها مستمرات	===
تجھے ماری جا رہی ہے	تجھے ماری جا رہی ہیں	مفرد مؤنث حاضر
تُضْرَبِينَ بها مستمرة	تُضْرَبِينَ بها مستمرة	===
تمہیں ماری جا رہی ہے	تمہیں ماری جا رہی ہیں	جمع مؤنث حاضر
تُضْرَبْنَ بها مستمرات	تُضْرَبْنَ بها مستمرات	===
آپ کو ماری جا رہی ہے	آپ کو ماری جا رہی ہیں	مفرد و جمع مؤنث حاضر
تُضْرَبِينَ/ تُضْرَبْنَ بها بالاستمرار	تُضْرَبِينَ/ تُضْرَبْنَ بها بالاستمرار	===
مجھے ماری جا رہی ہے	مجھے ماری جا رہی ہیں	مفرد مؤنث متکلم
أُضْرَبُ بها مستمرة	أُضْرَبُ بها مستمرة	===
ہمیں ماری جا رہی ہے	ہمیں ماری جا رہی ہیں	جمع مؤنث متکلم
نُضْرَبُ بها مستمرات	نُضْرَبُ بها مستمرات	===

### ملاحظة :

في صيغ المؤنث يكون المفعولُ في صيغ المفرد مفردا ، وفي صيغ الجمع يكون جمعا ، مثلا : "كانت تُضْرَبُ بالعصا ، و كُنَّ يُضْرَبْنَ بالعصي" ، ولكن وقت إرجاع الضمير يكون كلاهما في حكم المؤنث المفرد ؛ لذا أرجعنا ضمير المفرد المؤنث في صيغ المفرد والجمع كليهما كالسابق.

## الفعل الحال الجاري

### التعريف :

هو فعل يدل على عمل مستمر في الزمن الحاضر ، مثلا : "وہ اٹھ رہا ہے" (هو يقوم/ يستمر في القيام)، وله أربعة أنواع :

- 1 \_ الحال الجاري اللازمي ، 2 \_ الحال الجاري المتعدي المعلوم ، 3 \_ الحال الجاري المتعدي المجهول بصيغة المفرد ، 4 \_ الحال الجاري المتعدي المجهول بصيغة الجمع.

### الحال الجاري اللازمي والمتعدي المعلوم:

يُنْبئُ فعل الحال الجاري المعلوم لازما كان أو متعديا بأن تُحذف علامة المصدر "نا" ، ثم تُكتب بدلا عنها ما يلي : "رہا ہے، رہے ہیں، رہا ہوں، رہی ہے، رہی ہیں، رہی ہوں" ، مثلا من: اٹھنا (قيام) "اٹھ رہا ہے" (يقوم)، ومن مارنا (ضرب) "وہ مار رہا ہے" (يضرب).

الصیغ	التصريف	الحال الجاری المتعدي المعلوم	التصريف	الحال الجاری اللازمی
مفرد مذکر غائب	هو یضرب	وہ مار رہا ہے	یقوم / ہو قائم	وہ اٹھ رہا ہے
جمع مذکر غائب	ہم یضربون	وہ مار رہے ہیں	یقومون	وہ اٹھ رہے ہیں
مفرد مذکر حاضر	أنت تَضْرِبُ	تو مار رہا ہے	أنت تقوم	تو اٹھ رہا ہے
جمع مذکر حاضر	أنتم تضربون	تم مار رہے ہو	أنتم تقومون	تم اٹھ رہے ہو
مفرد و جمع مذکر حاضر	أنت تَضْرِبُ/ أنتم تضربون	آپ مار رہے ہو/ آپ مار رہے ہیں	أنت تقوم/ أنتم تقومون	آپ اٹھ رہے ہیں ہو/ آپ اٹھ رہے ہیں
مفرد مذکر متکلم	أنا أَضْرِبُ	میں مار رہا ہوں	أنا أقوم	میں اٹھ رہا ہوں
جمع مذکر متکلم	نحن نَضْرِبُ	ہم مار رہے ہیں	نحن نقوم	ہم اٹھ رہے ہیں
مفرد مؤنث غائب	هي تَضْرِبُ	وہ مار رہی ہے	هي تقوم	وہ اٹھ رہی ہے
جمع مؤنث غائب	هنَّ يَضْرِبْنَ	وہ مار رہی ہیں	هنَّ يَقُمنَ	وہ اٹھ رہی ہیں
مفرد مؤنث حاضر	أنتِ تضربين	تو مار رہی ہے	أنتِ تقومين	تو اٹھ رہی ہے
جمع مؤنث حاضر	أنْتُنَّ تَضْرِبْنَ	تم مار رہی ہو	أنْتُنَّ تَقُمنَ	تم اٹھ رہی ہو
مفرد و جمع مؤنث حاضر	أنتِ تضربين/ أنْتُنَّ تَضْرِبْنَ	آپ مار رہی ہو/ آپ مار رہی ہیں	تقومين/ تَقُمنَ	آپ اٹھ رہی ہو/ آپ اٹھ رہی ہیں
مفرد مؤنث متکلم	أنا أضرب	میں مار رہی ہوں	أنا أقوم	میں اٹھ رہی ہوں
جمع مؤنث متکلم	نحن نضرب	ہم مار رہی ہیں	نحن نقوم	ہم اٹھ رہی ہیں

## قاعدة بناء فعل الحال الجاري المتعدي المجهول بصيغة المفرد والجمع:

یبنی فعل الحال الجاری المتعدي المجهول بأن یُعَقَّبَ الماضي المطلق المتعدي المجهول بـ "جارہا ہے، جارہی ہے، جارہے ہیں، جارہی ہیں" بدلا عن: "گیا، گئی، گئے، گئیں"، مثلاً من: اسے مارا گیا (ضرب) "اسے مارا جا رہا ہے" (هو يُضْرَبُ)، ومن: اسے مارے گئے (هم ضُربوا) "اسے مارے جا رہے ہیں" (هم يُضْرَبون).

الصيغ	التصريف	الحال الجاري المجهول بصيغة الجمع	التصريف	الحال الجاري المجهول بصيغة المفرد
مفرد مذکر غائب	هم يُضْرَبونَ بها	اسے مارے جا رہے ہیں	هو يُضْرَب	اسے مارا جا رہا ہے
جمع مذکر غائب	هم يُضْرَبونَ بها	انہیں مارے جا رہے ہیں	هم يُضْرَبون	انہیں مارا جا رہا ہے
مفرد مذکر حاضر	أنتَ تُضْرَبُ بها	تجھے مارے جا رہے ہیں	أنتَ تُضْرَب	تجھے مارا جا رہا ہے
جمع مذکر حاضر	أنتم تُضْرَبونَ بها	تمہیں مارے جا رہے ہیں	أنتم تُضْرَبون	تمہیں مارا جا رہا ہے
مفرد و جمع مذکر حاضر	تُضْرَبُ/ تُضْرَبونَ بها	آپ کو مارے جا رہے ہیں	أنتَ تُضْرَب تُضْرَبونَ/	آپ کو مارا جا رہا ہے



مفرد مذکر متکلم	أنا أُضْرَبُ بها	مجھے مارے جارہے ہیں	أنا أُضْرَبُ	مجھے مارا جا رہا ہے
جمع مذکر متکلم	نحن نُضْرَبُ بها	ہمیں مارے جارہے ہیں	نحن نُضْرَبُ	ہمیں مارا جا رہا ہے
مفرد مؤنث غائب	هي تُضْرَبُ بها	اسے ماری جا رہی ہیں	هي تُضْرَبُ بها	اسے ماری جا رہی ہے
جمع مؤنث غائب	هنَّ يُضْرَبْنَ بها	انہیں ماری جا رہی ہیں	هنَّ يُضْرَبْنَ بها	انہیں ماری جا رہی ہے
مفرد مؤنث حاضر	أنت تُضْرَبِينَ بها	تجھے ماری جا رہی ہیں	أنت تُضْرَبِينَ بها	تجھے ماری جا رہی ہے
جمع مؤنث حاضر	نحن تُضْرَبْنَ بها	تمہیں ماری جا رہی ہیں	أنَّهِنَّ تُضْرَبْنَ بها	تمہیں ماری جا رہی ہے
مفرد و جمع مؤنث حاضر	أنت تُضْرَبِينَ/ تُضْرَبْنَ بها	آپ کو ماری جا رہی ہیں	أنت تُضْرَبِينَ/ تُضْرَبْنَ بها	آپ کو ماری جا رہی ہے
مفرد مؤنث متکلم	أنا أُضْرَبُ بها	مجھے ماری جا رہی ہیں	أنا أُضْرَبُ بها	مجھے ماری جا رہی ہے
جمع مؤنث متکلم	نحن نُضْرَبُ بها	ہمیں ماری جا رہی ہیں	نحن نُضْرَبُ بها	ہمیں ماری جا رہی ہے

### ملاحظة :

في صيغ المؤنث يكون المفعول في صيغ المفرد مفردا ، وفي صيغ الجمع يكون جمعا ، ولكن وقت إرجاع الضمير يكون كلاهما في حكم المؤنث المفرد .



## الفعل المضارع

### التعريف :

هو فعل يتضمن معنى الحال والمستقبل كليهما، مثلاً: "وه يُطَيِّهُ" (هم جلسوا)، وله أربعة أنواع:

1\_ الفعل المضارع اللازم ، 2\_ الفعل المضارع المتعدي المعلوم ، 3\_ الفعل المضارع المتعدي المجهول بصيغة المفرد ، 4\_ الفعل المضارع المتعدي المجهول بصيغة الجمع.

### قاعدة بناء الفعل المضارع اللازم والمتعدي المعلوم :

يُصاغ الفعل المضارع اللازم والمتعدي المعلوم بأن تُحذف علامة المصدر ، "نا" ، ثم تُضاف للمفرد سواء كان غائباً و حاضراً "ياء مجهولة" "ے" ، وللجمع الغائب وللمتكلم "ين" تحفيفاً ، وللجمع الحاضر "واو مجهولة" ، وللمفرد المتكلم "ؤ" مثلاً من: "اُنْهَنا (قيام) "وه اُنْهَ" (قاموا).

### التصريف:

الفعل المضارع اللازم	التصريف	الفعل المضارع المتعدي المعلوم	التصريف	الصيغ
وه اُنْهَ	لِيَقُمْ	وه مارے	لِيَضْرِبْ	مفرد مذكر غائب

وہ اٹھیں	لیقوموا	وہ ماریں	لیضربوا	جمع مذکر غائب
تواٹھے	لتقّم	تو مارے	لتضرب	مفرد مذکر حاضر
تم اٹھو	لتقوموا	تم مارو	لتضربوا	جمع مذکر حاضر
آپ اٹھو	لتقّم/ لتقوموا	آپ مارو	لتضرب/ لتضربوا	مفرد و جمع مذکر حاضر
میں اٹھوں	لأقّم	میں ماروں	لأضرب	مفرد مذکر متکلم
ہم اٹھیں	لتقّم	ہم ماریں	لتضرب	جمع مذکر متکلم

### قاعدة بناء الفعل المضارع المتعدي المجهول بصيغة المفرد والجمع

يُعَقَّبُ الفعل الماضي المطلق المتعدي المجهول في صيغ المفرد بكلمة "جائے"، وفي صيغ الجمع بكلمة "جائیں" بدلا عن "گیا، گئی، گئے اور گئیں" مثلا من: اسے مارا گیا " (ضرب) اسے مارا جائے " (ليُضْرَب)، ومن : اسے مارے گئے (ضربوا) " اسے مارے جائیں " (ليُضْرَبوا).

### التصريف:

المضارع المجهول بصيغة المفرد	التصريف	المضارع المجهول بصيغة المفرد	التصريف	الصيغ
اسے مارا جائے	ليُضْرَب	اسے مارے جائیں	ليُضْرَب بها	مفرد مذکر غائب
انہیں مارا جائے	ليُضْرَبوا	انہیں مارے جائیں	ليُضْرَبوا بها	جمع مذکر غائب

مفرد مذکر حاضر	لِئَضْرَبَ بها	تجھے مارے جائیں	لِئَضْرَبَ	تجھے مارا جائے
جمع مذکر حاضر	لِئَضْرَبُوا بها	تمہیں مارے جائیں	لِئَضْرَبُوا	تمہیں مارا جائے
مفرد و جمع مذکر حاضر	لِئَضْرَبَ/ لِئَضْرَبُوا بها	آپ کو مارے جائیں	لِئَضْرَبَ/ لِئَضْرَبُوا	آپ کو مارا جائے
مفرد مذکر متکلم	لِأَضْرَبَ بها	مجھے مارے جائیں	لِأَضْرَبَ	مجھے مارا جائے
جمع مذکر متکلم	لِئَضْرَبَ بها	ہمیں مارے جائیں	لِئَضْرَبَ	ہمیں مارا جائے
مفرد مؤنث غائب	لِئَضْرَبَ بها	اسے ماری جائیں	لِئَضْرَبَ بها	اسے ماری جائے
جمع مؤنث غائب	لِئَضْرَبْنَ بها	انہیں ماری جائیں	لِئَضْرَبْنَ بها	انہیں ماری جائے
مفرد مؤنث حاضر	لِئَضْرَبِينَ بها	تجھے ماری جائیں	لِئَضْرَبِينَ بها	تجھے ماری جائے
جمع مؤنث حاضر	لِئَضْرَبْنَ بها	تمہیں ماری جائیں	لِئَضْرَبْنَ بها	تمہیں ماری جائے
مفرد و جمع مؤنث حاضر	لِأَضْرَبَ/ لِئَضْرَبَ بها	آپ کو ماری جائیں	لِأَضْرَبَ/ لِئَضْرَبَ بها	آپ کو ماری جائے
مفرد مؤنث متکلم	لِأَضْرَبَ بها	مجھے ماری جائیں	لِأَضْرَبَ بها	مجھے ماری جائے
جمع مؤنث متکلم	لِئَضْرَبَ بها	ہمیں ماری جائیں	لِئَضْرَبَ بها	ہمیں ماری جائے

### ملاحظة :

لَوْحَظَ في هذا التصريف الأفراد والجمع في المفعول كما لَوْحَظَ في الفاعل، مثلاً  
 تقول في صيغ المفرد: "لِئَضْرَبَ بالعصا"، و العصا مفرد ، وتقول في صيغ الجمع : "  
 لِئَضْرَبَ بالعصي" ، والعصي جمع ، ولكن أرجعنا ضمير المفرد المؤنث إلى العصي ؛  
 لأنها في حكم المفرد المؤنث حسب قواعد النحو.



## الفعل المستقبل

### التعريف:

هو فعل يدل على القيام بالعمل، أو على حدوثه في زمن آتٍ، مثلاً: "وہ اٹھے گا" (هم جلسوا)، وله قسمان :

1 \_ الفعل المستقبل المطلق ، 2 \_ الفعل المستقبل المدايمي.

### الفعل المستقبل المطلق:

هو فعل يدل على القيام بالعمل في زمن آتٍ مرة واحدة، وهو على أربعة أقسام :

1 \_ الفعل المستقبل المطلق اللازم ، 2 \_ الفعل المستقبل المطلق المتعدي

المجهول 3 \_ الفعل المستقبل المطلق المتعدي المجهول بصيغة المفرد، 4 \_ الفعل

المستقبل المطلق المتعدي المجهول بصيغة الجمع.

### قاعدة بناء الفعل المستقبل المطلق اللازم والمتعدي المعلوم:

قاعدة بناء الفعل المستقبل المطلق اللازم والمتعدي المعلوم أنه يُعَقَّبُ الفعل

المضارع اللازم والمتعدي المعلوم بما يلي: "گا، گے، گی، گیں"، مثلاً من : وہ اٹھے (قاموا)

"وہ اٹھے گا" (سيقوم) ، ومن : وہ مارے (لَيَضْرِبُ) "وہ مارے گا" (هو سَيَضْرِبُ).

## التصاریف:

الصیغ	التصریف	الفعل المستقبل المطلق المتعدي المعلوم	التصریف	الفعل المستقبل المطلق اللازم
مفرد مذکر غائب	سَيَضْرِبُ	وہ مارے گا	سیقوم	وہ اٹھے گا
جمع مذکر غائب	سَيَضْرِبُونَ	وہ ماریں گے	سیقومون	وہ اٹھیں گے
مفرد مذکر حاضر	سَتَضْرِبُ	تو مارے گا	ستقوم	تو اٹھے گا
جمع مذکر حاضر	سَتَضْرِبُونَ	تم مارو گے	ستقومون	تم اٹھو گے
مفرد و جمع مذکر حاضر	سَتَضْرِبُ/ سَتَضْرِبُونَ	آپ مارو گے	ستقوم/ ستقومون	آپ اٹھو گے/ آپ اٹھیں گے
مفرد مذکر متکلم	سَأَضْرِبُ	میں ماروں گا	سأقوم	میں اٹھوں گا
جمع مذکر متکلم	سَنَضْرِبُ	ہم ماریں گے	سنقوم	ہم اٹھیں گے
مفرد مؤنث غائب	سَتَضْرِبُ	وہ مارے گی	سَتَقُومُ	وہ اٹھے گی
جمع مؤنث غائب	سَيَضْرِبْنَ	وہ ماریں گی	سَيَقُومْنَ	وہ اٹھیں گی
مفرد مؤنث حاضر	سَتَضْرِبِينَ	تو مارے گی	ستقومین	تو اٹھے گی
جمع مؤنث حاضر	سَتَضْرِبْنَ	تم مارو گی	ستقمن	تم اٹھو گی
مفرد و جمع مؤنث حاضر	سَتَضْرِبِينَ/ سَتَضْرِبْنَ	آپ مارو گی	سَتَقُومِينَ/ ستقمن	آپ اٹھو گی/ آپ اٹھیں گی
مفرد مؤنث متکلم	سَأَضْرِبُ	میں ماروں گی	سَأَقُومُ	میں اٹھوں گی
جمع مؤنث متکلم	سَنَضْرِبُ	ہم ماریں گی	سَنَقُومُ	ہم اٹھیں گی

قاعدة بناء الفعل المستقبل المطلق المتعدي المجهول بصيغة المفرد والجمع:  
يُصاغ الفعل المستقبل المطلق المتعدي المجهول بصيغة المفرد والجمع بأن يُعقب  
الفعل المضارع المجهول بـ "گا، گے، گی، گیں"، مثلاً من: اسے مارا جائے (لِيُضْرَبَ) "اسے مارا  
جائے گا" (سَيُضْرَبُ)، ومن: اسے مارے جائیں (لِيُضْرَبُوا) "اسے مارے جائیں گے" (سَيُضْرَبُونَ).

### التصارييف:

الصيغ	التصريف	المستقبل المطلق المجهول بصيغة الجمع	التصريف	المستقبل المطلق المجهول بصيغة المفرد
مفرد مذکر غائب	سَيُضْرَبُ بها	اسے مارے جائیں گے	سَيُضْرَبُ	اسے مارا جائے گا
جمع مذکر غائب	سَيُضْرَبُونَ بها	انہیں مارے جائیں گے	سَيُضْرَبُونَ	انہیں مارا جائے گا
مفرد مذکر حاضر	سَتُضْرَبُ بها	تجھے مارے جائیں گے	سَتُضْرَبُ	تجھے مارا جائے گا
جمع مذکر حاضر	سَتُضْرَبُونَ بها	تمہیں مارے جائیں گے	سَتُضْرَبُونَ	تمہیں مارا جائے گا
مفرد و جمع مذکر حاضر	سَتُضْرَبُ / سَتُضْرَبُونَ بها	آپ کو مارے جائیں گے	سَتُضْرَبُ / سَتُضْرَبُونَ	آپ کو مارا جائے گا
مفرد مذکر متکلم	سَأُضْرَبُ بها	مجھے مارے جائیں گے	سَأُضْرَبُ	مجھے مارا جائے گا
جمع مذکر متکلم	سَنُضْرَبُ بها	ہمیں مارے جائیں گے	سَنُضْرَبُ	ہمیں مارا جائے گا
مفرد مؤنث غائب	هي سَتُضْرَبُ بها	اسے ماری جائیں گی	هي سَتُضْرَبُ بها	اسے ماری جائے گی
جمع مؤنث غائب	سَيُضْرَبْنَ بها	انہیں ماری جائیں گی	سَيُضْرَبْنَ بها	انہیں ماری جائے گی
مفرد مؤنث حاضر	ستُضْرَبِينَ بها	تجھے ماری جائیں گی	ستُضْرَبِينَ بها	تجھے ماری جائے گی
جمع مؤنث حاضر	ستُضْرَبْنَ بها	تمہیں ماری جائیں گی	ستُضْرَبْنَ بها	تمہیں ماری جائے گی

مفردو جمع مؤنث حاضر	سْتُضْرِبْنَ/ سَتُضْرَبْنَ بها	آپ کو ماری جائیں گی	سْتُضْرِبْنَ/ سَتُضْرَبْنَ بها	آپ کو ماری جائے گی
مفرد مؤنث متکلم	سَأُضْرَبُ بها	مجھے ماری جائیں گی	سَأُضْرَبُ بها	مجھے ماری جائے گی
جمع مؤنث متکلم	سَنُضْرَبُ بها	ہمیں ماری جائیں گی	سَنُضْرَبُ بها	ہمیں ماری جائے گی



## الفعل المستقبل المدامي

### التعريف :

هو فعل يدل على استمرار الفعل أو مواصلته في المستقبل مثلاً: "وہ اُٹھتا رہے گا" (يقوم بالاستمرار) وهو على أربعة أنواع:

- 1\_ الفعل المستقبل المدامي اللازم، 2\_ الفعل المستقبل المدامي المتعدي
- المعلوم، 3\_ الفعل المستقبل المدامي المتعدي المجهول بصيغة المفرد، 4\_ الفعل المستقبل المدامي المتعدي المجهول بصيغة الجمع.

### قاعدة بناء الفعل المستقبل المدامي اللازم والمتعدي المعلوم :

طريقة بناء الفعل المستقبل المدامي اللازم ، والمتعدي المعلوم بأن تُحذف من الفعل الحال المدامي اللازم كلمة "ہے" ، وتُضاف إليه الكلمات التالية : " رہے گا، رہیں



گے، رہوں گا، رہے گی، رہیں گیں، رہوں گی، مثلاً من: وہ اٹھتا ہے (يقوم) "وہ اٹھتا ہے گا" (يقوم بالاستمرار)، ومن: وہ مارتا ہے (يَضْرِبُ) "وہ مارتا ہے گا" (يَضْرِبُ بالاستمرار).

### التصارييف:

الصيغ	التصريف	الفعل المستقبل المداي المتعدي المعلوم	التصريف	الفعل المستقبل المداي اللازم
مفرد مذكر غائب	يَضْرِبُ مُسْتَمِرًا	وہ مارتا ہے گا	يقوم مستمرا	وہ اٹھتا ہے گا
جمع مذكر غائب	يَضْرِبُونَ مُسْتَمِرِينَ	وہ مارتے رہیں گے	يقومون مستمريين	وہ اٹھتے رہیں گے
مفرد مذكر حاضر	تَضْرِبُ مُسْتَمِرًا	تو مارتا ہے گا	تقوم مستمرا	تو اٹھتا ہے گا
جمع مذكر حاضر	تَضْرِبُونَ مُسْتَمِرِينَ	تم مارتے رہو گے	تقومون مستمريين	تم اٹھتے رہو گے
مفرد و جمع مذكر حاضر	تَضْرِبُ/ تَضْرِبُونَ بالاستمرار	آپ مارتے رہو گے / آپ مارتے رہیں گے	تقوم/ تقومون بالاستمرار	آپ اٹھتے رہو گے / آپ اٹھتے رہیں گے
مفرد مذكر متكلم	أَضْرِبُ مُسْتَمِرًا	میں مارتا رہوں گا	أقوم مستمرا	میں اٹھتا رہوں گا
جمع مذكر متكلم	نَضْرِبُ مستمريين	ہم مارتے رہیں گے	نقوم مستمريين	ہم اٹھتے رہیں گے
مفرد مؤنث غائب	هي تَضْرِبُ مُسْتَمِرَةً	وہ مارتی رہے گی	هي تقوم مستمرة	وہ اٹھتی رہے گی

وہ اٹھتی رہیں گی	هَنَّ يَقُمْنَ بالاستمرار	وہ مارتی رہیں گی	يَضْرِبْنَ مستمرات	جمع مؤنث غائب
تو اٹھتی رہے گی	تقومين مستمرة	تو مارتی رہے گی	تَضْرِبِينَ مُسْتَمِرَّة	مفرد مؤنث حاضر
تم اٹھتی رہو گی	تَقُومْنَ مستمرات	تم مارتی رہیں گی	تَضْرِبْنَ مستمرات	جمع مؤنث حاضر
آپ اٹھتی رہو گی / آپ اٹھتی رہیں گی	تقومين / تَقُومْنَ بالاستمرار	آپ مارتی رہو گی / آپ مارتی رہیں گی	تَضْرِبِينَ / تَضْرِبْنَ بالاستمرار	مفرد و جمع مؤنث حاضر
میں اٹھتی رہوں گی	أقوم مستمرة	میں مارتی رہوں گی	أَضْرِبُ مُسْتَمِرَّة	مفرد مؤنث متکلم
ہم اٹھتی رہیں گی	نقوم مستمرين	ہم مارتی رہیں گی	نَضْرِبُ مُسْتَمِرَّة	جمع مؤنث متکلم

## قاعدة بناء الفعل المستقبل المدامي المتعدي المجهول بصيغة المفرد والجمع

يُبنى الفعل المستقبل المدامي المتعدي المجهول بصيغة المفرد والجمع بأن تُحذف من الماضي المطلق المتعدي المجهول "گیا، گئی، گئے اور گئیں"، وتُضاف إليه بدلا عنها في صيغ المفرد: "جاتا رہے گا، جاتی رہے گی، وفي صيغ الجمع: "جاتے رہیں گے، جاتی رہیں گی"، مثلا من: اسے مارا گیا (ضُرِبَ) "اسے مارا جاتا رہے گا" (سَيُضْرَبُ مستمرا)، ومن: اسے مارے گئے (ضُرِبُوا) "اسے مارے جاتے رہیں گے" (سَيُضْرَبُونَ مستمرين).

## التصارييف :

الصيغ	التصريف	المستقبل المطلق المجهول بصيغة المفرد	التصريف	المستقبل المطلق المجهول بصيغة المفرد
مفرد مذكر غائب	هو يُضْرَبُ بها مستمرا	اسے مارے جاتے رہیں گے	هو يُضْرَبُ مستمرا	اسے مارا جاتا رہے گا
جمع مذکر غائب	يُضْرَبُونَ بها مستمريين	انہیں مارے جاتے رہیں گے	يُضْرَبُونَ مستمريين	انہیں مارا جاتا رہے گا
مفرد مذكر حاضر	تُضْرَبُ بها مستمرا	تجھے مارے جاتے رہیں گے	تُضْرَبُ مستمرا	تجھے مارا جاتا رہے گا
جمع مذكر حاضر	تُضْرَبُونَ بها مستمريين	تمہیں مارے جاتے رہیں گے	تُضْرَبُونَ مستمريين	تمہیں مارا جاتا رہے گا
مفرد و جمع مذكر حاضر	تُضْرَبُ/ تُضْرَبُونَ بها بالاستمرار	آپ کو مارے جاتے رہیں گے	تُضْرَبُ/ تُضْرَبُونَ بالاستمرار	آپ کو مارا جاتا رہے گا
مفرد مذكر متكلم	أُضْرَبُ بها مستمرا	مجھے مارے جاتے رہیں گے	أُضْرَبُ مستمرا	مجھے مارا جاتا رہے گا
جمع مذكر متكلم	نُضْرَبُ بها مستمريين	ہمیں مارے جاتے رہیں گے	نُضْرَبُ مستمريين	ہمیں مارا جاتا رہے گا
مفرد مؤنث غائب	هي تُضْرَبُ بها مستمرة	اسے ماری جاتی رہیں گی	هي تُضْرَبُ بها مستمرة	اسے ماری جاتی رہے گی
جمع مؤنث	هِنَّ يُضْرَبْنَ بها	انہیں ماری جاتی رہیں	هِنَّ يُضْرَبْنَ بها	انہیں ماری جاتی

غائب	مستمرات	گی	مستمرات	رہے گی
مفرد مؤنث حاضر	تُضَرِّبِينَ بها مستمرة	تجھے ماری جاتی رہیں گی	تُضَرِّبِينَ بها مستمرة	تجھے ماری جاتی رہے گی
جمع مؤنث حاضر	تُضَرِّبْنَ بہا مستمرات	تمہیں ماری جاتی رہیں گی	تُضَرِّبْنَ بها مستمرات	تمہیں ماری جاتی رہے گی
مفرد و جمع مؤنث حاضر	تُضَرِّبِينَ/ تُضَرِّبْنَ بہا بالاستمرار	آپ کو ماری جاتی رہیں گی	تُضَرِّبِينَ/ تُضَرِّبْنَ بہا بالاستمرار	آپ کو ماری جاتی رہے گی
مفرد مؤنث متکلم	أُضْرِبُ بها مستمرة	مجھے ماری جاتی رہیں گی	أُضْرِبُ بها مستمرة	مجھے ماری جاتی رہے گی
جمع مؤنث متکلم	نُضْرِبُ بها مستمرات	ہمیں ماری جاتی رہیں گی	نُضْرِبُ بها مستمرات	ہمیں ماری جاتی رہے گی



## فعل الأمر

### التعريف:

هو فعل يدل على التكليف بأمرٍ ما مثلاً: "اٹھ" (قُم)، "پڑھ" (اقرأ)، وله نوعان :

1\_ فعل الأمر المطلق ، 2\_ فعل الأمر المداامي.

## فعل الأمر المطلق

### التعريف:

هو فعل يدل على التكليف بأمرٍ ما مرة واحدة، مثلاً: "توبُّيْهُ" (اجلس مرة) ، وهو على أربعة أنواع:

- 1\_ فعل الأمر المطلق اللازم، 2\_ فعل الأمر المطلق المتعدي المعلوم، 3\_ فعل الأمر المطلق المتعدي المجهول بصيغة المفرد، 4\_ فعل الأمر المطلق المتعدي المجهول بصيغة الجمع .

### قاعدة بناء فعل الأمر المطلق اللازم والمتعدي المعلوم:

يُصاغ الأمر المطلق اللازم والمتعدي المعلوم بأن تُحذف من المصدر علامته "نا"، مثلاً من: "اٹھنا" (قيام) "اٹھ" (قُمْ) ، ومن :مارنا (ضرب) "مار" (اضْرِبْ).

الأمر المطلق اللازم	التصريف	الأمر المطلق المتعدي المعلوم	التصريف	الصيغ
وہ اٹھے	لِيَقُمْ	وہ مارے	لِيَضْرِبْ	مفرد غائب
وہ اٹھیں	لِيَتَقَوْمُوا	وہ ماریں	لِيَضْرِبُوا	جمع غائب
تو اٹھ	لِيَقُمْ	تو مار	لِيَضْرِبْ	مفرد حاضر
تم اٹھو	لِيَتَقَوْمُوا	تم مارو	لِيَضْرِبُوا	جمع حاضر
آپ اٹھو/آپ اٹھیں	لِيَقُمْ/لِيَتَقَوْمُوا	آپ مارو/آپ ماریں	لِيَضْرِبْ/لِيَضْرِبُوا	مفرد/جمع حاضر

آپ اٹھئے	لِتَقُمْ/ لِتَقُومُوا	آپ ماریے	لِتَضْرِبْ/ لِتَضْرِبُوا	مفرد/ جمع حاضر
میں اٹھوں	لِأَقُمْ	میں ماروں	لِأَضْرِبْ	مفرد غائب
ہم اٹھیں	لِتَقُمْ	ہم ماریں	لِتَضْرِبْ	جمع غائب

قاعدة بناء فعل الأمر المطلق المتعدي المجهول بصيغة المفرد والجمع:

يُصاغ فعل الأمر المطلق المتعدي المجهول بصيغة المفرد والجمع بأن تُحذف من آخر الماضي المطلق المتعدي المجهول "گیا، گئی، گئے اور گئیں"، وتُضاف إليه بدلا عنها للمفرد: "جائے"، وللجمع "جائیں"، مثلاً من: اسے مارا گیا (ضرب) "اسے مارا جائے" (لِيَضْرِبْ)، ومن: اسے مارے گئے (هم ضربوا) "اسے مارے جائیں" (لِيَضْرِبُوا).

### التصارييف:

الأمر المطلق المجهول بصيغة المفرد	التصريف	الأمر المطلق المجهول بصيغة الجمع	التصريف	الصيغ
اسے مارا جائے	لِيَضْرِبْ	اسے مارے جائیں	لِيَضْرِبْ بھا	مفرد مذکر غائب
انہیں مارا جائے	لِيَضْرِبُوا	انہیں مارے جائیں	لِيَضْرِبُوا بھا	جمع مذکر غائب
تجھے مارا جائے	لِيَضْرِبْ	تجھے مارے جائیں	لِيَضْرِبْ بھا	مفرد مذکر حاضر

جمع مذکر حاضر	لِٹُضَرَبُوا بھا	تمہیں مارے جائیں	لِٹُضَرَبُوا	تمہیں مارا جائے
مفرد و جمع مذکر حاضر	لِٹُضَرَبْ / لِٹُضَرَبُوا بھا	آپ کو مارے جائیں	لِٹُضَرَبْ / لِٹُضَرَبُوا	آپ کو مارا جائے
مفرد مذکر متکلم	لِأُضَرَبْ بھا	مجھے مارے جائیں	لِأُضَرَبْ	مجھے مارا جائے
جمع مذکر متکلم	لِٹُضَرَبْ بھا	ہمیں مارے جائیں	لِٹُضَرَبْ	ہمیں مارا جائے
مفرد مؤنث غائب	لِٹُضَرَبْ بھا	اسے ماری جائیں	لِٹُضَرَبْ بھا	اسے ماری جائے
جمع مؤنث غائب	لِیُضَرَبْنَ بھا	انہیں ماری جائیں	لِیُضَرَبْنَ بھا	انہیں ماری جائے
مفرد مؤنث حاضر	لِٹُضَرَبِیْن بھا	تجھے ماری جائیں	لِٹُضَرَبِیْن بھا	تجھے ماری جائے
جمع مؤنث حاضر	لِٹُضَرَبْنَ بھا	تمہیں ماری جائیں	لِٹُضَرَبْنَ بھا	تمہیں ماری جائے
مفرد و جمع مؤنث حاضر	لِٹُضَرَبِیْن / لِٹُضَرَبْنَ بھا	آپ کو ماری جائیں	لِٹُضَرَبِیْن / لِٹُضَرَبْنَ بھا	آپ کو ماری جائے
مفرد مؤنث متکلم	لِأُضَرَبْ بھا	مجھے ماری جائیں	لِأُضَرَبْ بھا	مجھے ماری جائے
جمع مؤنث متکلم	لِٹُضَرَبْ بھا	ہمیں ماری جائیں	لِٹُضَرَبْ بھا	ہمیں ماری جائے



## فعل الأمر المدامی

التعريف :

هو فعل يدل على تكرار الفعل ، أو على مواصلته إلى مدة طويلة ، مثلاً : "تو بیٹھا رہ" (کن جالسا)، تو کرتا رہ (واصل فی العمل)، هو على أربعة أقسام:

1 \_ فعل الأمر المدامي اللازم، 2 \_ فعل الأمر المدامي المتعدي المعلوم، 3 \_ فعل الأمر المدامي المتعدي المجهول بصيغة المفرد، 4 \_ فعل الأمر المدامي المتعدي المجهول بصيغة الجمع.

## قواعد بناء فعل الأمر المدامي اللازم

### الطريقة الأولى:

طريقة بناء فعل الأمر المدامي اللازم أنه بعد حذف علامة المصدر تُضاف "ا" "رہے"، مثلاً من: بیٹھنا (جلوس) "بیٹھا رہے" (كُنْ جالسا).

### الطريقة الثانية:

تُضاف بعد حذف علامة المصدر "تا" و "رہے"، مثلاً من: اٹھنا (قيام) "وہ اٹھتا رہے" (ليستمر في القيام).

### التصريف :

الصيغ	التصريف	الطريقة الثانية	التصريف	حسب الطريقة الأولى
مفرد مذكر غائب	لَيَسْتَمِرْ فِي القيام	وہ اٹھتا رہے	لَيَبْقَ جالسا	وہ اٹھا رہے
جمع مذكر غائب	لَيَسْتَمِرُّوا فِي القيام	وہ اٹھتے رہیں	لَيَبْقُوا جالسين	وہ اٹھ رہیں



مفرد مذکر حاضر	لِتَسْتَمِرْ فِي القيام	تواٹھتا رہ	لِتَبَقْ جالسا	تواٹھا رہ
جمع مذکر حاضر	لِتَسْتَمِرُوا فِي القيام	تم اٹھتے رہو	لِتَبَقُوا جالسین	تم اٹھے رہو
مفرد و جمع مذکر حاضر	لِتَسْتَمِرْ / لِتَسْتَمِرُوا فِي القيام	آپ اٹھتے رہو / آپ اٹھتے رہیں	لِتَبَقْ / لِتَبَقُوا جالسین	آپ اٹھتے رہو / آپ اٹھتے رہیں
مفرد و جمع مذکر حاضر	لِتَسْتَمِرْ / لِتَسْتَمِرُوا فِي القيام	آپ اٹھتے رہتے	لِتَبَقْ / لِتَبَقُوا جالسین	آپ اٹھتے رہتے
مفرد مذکر متکلم	لِأَسْتَمِرْ فِي القيام	میں اٹھتا ہوں	لِأَبَقْ جالسا	میں اٹھا ہوں
جمع مذکر متکلم	لِنَسْتَمِرْ فِي القيام	ہم اٹھتے رہیں	لِنَبَقْ جالسین	ہم اٹھتے رہیں
مفرد مؤنث غائب	لِتَسْتَمِرْ فِي القيام	وہ اٹھتی رہے	لِتَبَقْ جالسة	وہ اٹھی رہے
جمع مؤنث غائب	لِيَسْتَمِرْنَ فِي القيام	وہ اٹھتی رہیں	لِيَبْقَيْنَ جالسات	وہ اٹھی رہیں
مفرد مؤنث حاضر	لِتَسْتَمِرِّيْنِ فِي القيام	تو اٹھتی رہ	لِتَبْقَيْنِ جالسة	تو اٹھی رہ
جمع مؤنث حاضر	لِتَسْتَمِرْنَ فِي القيام	تم اٹھتی رہو	لِتَبْقُونِ جالسات	تم اٹھی رہو

مفرد و جمع مؤنث حاضر	لِئَسْتَمِرِّينَ/ لِئَسْتَمِرِّرْنَ في القيام	آپ اٹھتی رہو/آپ اٹھتی رہیں	لِئَبْقِينَ جالسة لِئَبْقُون جالسات	آپ اٹھی رہو/آپ اٹھی رہیں
مفرد و جمع مؤنث حاضر	لِئَسْتَمِرِّينَ/ لِئَسْتَمِرِّرْنَ في القيام	آپ اٹھتی رہئے	لِئَبْقِينَ جالسة لِئَبْقُون جالسات	آپ اٹھی رہئے
مفرد مؤنث متکلم	لِئَسْتَمِرِّ في القيام	میں اٹھتی رہوں	لِئَبْقِ جالسة	میں اٹھی رہوں
جمع مؤنث متکلم	لِئَسْتَمِرِّ في القيام	ہم اٹھتی رہیں	لِئَبْقِ جالسات	ہم اٹھی رہیں

### قاعدة بناء فعل الأمر المدامي المتعدي المعلوم:

يُصاغ فعل الأمر المدامي المتعدي المعلوم بأن تُحذف علامة المصدر، وتُضاف عوضاً عنها "تا"، ثم "رہے"، مثلاً من: مارنا (ضرب) "وہ مارتا رہے" (لِئَسْتَمِرِّ في الضرب).

الصيغ	التصريف	التصريف
مفرد مذكر غائب	لِئَسْتَمِرِّ في الضرب	وہ مارتا رہے
جمع مذكر غائب	لِئَسْتَمِرُّوا في الضرب	وہ مارتے رہیں
مفرد مذكر حاضر	لِئَسْتَمِرِّ في الضرب	تو مارتا رہے
جمع مذكر حاضر	لِئَسْتَمِرُّوا في الضرب	تم مارتے رہو
مفرد و جمع مذكر حاضر	لِئَسْتَمِرِّ/لِئَسْتَمِرُّوا في الضرب	آپ مارتے رہو/آپ مارتے رہیں

آپ مارتے رہئے	لِتَسْتَمِرُّ / لِتَسْتَمِرُّوا في الضرب	مفرد و جمع مذکر حاضر
میں مارتا ہوں	لِأَسْتَمِرُّ في الضرب	مفرد مذکر متکلم
ہم مارتے رہیں	لِنَسْتَمِرُّ في الضرب	جمع مذکر متکلم
وہ مارتی رہے	لِتَسْتَمِرُّ في الضرب	مفرد مؤنث غائب
وہ مارتی رہیں	لِيَسْتَمِرَّنَّ في الضرب	جمع مؤنث غائب
تو مارتی رہ	لِتَسْتَمِرِّيْنِ في الضرب	مفرد مؤنث حاضر
تم مارتی رہو	لِتَسْتَمِرَّنَّ في الضرب	جمع مؤنث حاضر
آپ مارتی رہو / آپ مارتی رہیں	لِتَسْتَمِرِّيْنِ / لِتَسْتَمِرَّنَّ في الضرب	مفرد و جمع مؤنث حاضر
آپ مارتی رہئے	لِتَسْتَمِرِّيْنِ / لِتَسْتَمِرَّنَّ في الضرب	مفرد و جمع مؤنث حاضر
میں مارتی رہوں	لِأَسْتَمِرُّ في الضرب	مفرد مؤنث متکلم
ہم مارتی رہیں	لِنَسْتَمِرُّ في الضرب	جمع مؤنث متکلم

### فعل الأمر المدامي المجهول بصيغة المفرد والجمع:

يُبنى فعل الأمر المدامي المجهول بصيغة المفرد والجمع بأن تُحذف علامة المصدر، ثم تُضاف إلى صيغ المفرد: "اجتارہ، ی جاتی رہے"، وإلى صيغ الجمع: "جائے رہیں، ی جاتی رہیں"، مثلاً من: مارنا (ضرب) "اسے مارا جاتا رہے" (لِيُضْرَبَ مستمرا)، و "انہیں مارا جاتا رہے" (لِيُضْرَبُوا مستمرين).

## التصريف :

الصيغ	التصريف	الأمر المداي المجهول بصيغة الجمع	التصريف	الأمر المداي المجهول بصيغة المفرد
مفرد مذکر غائب	لِيُضْرَبْ بها مستمرا	اسے مارے جاتے رہیں	لِيُضْرَبْ مستمرا	اسے مارا جاتا ہے
جمع مذکر غائب	لِيُضْرَبُوا بها مستمرين	انہیں مارے جاتے رہیں	لِيُضْرَبُوا مستمرين	انہیں مارا جاتا ہے
مفرد مذکر حاضر	لِيُضْرَبْ بها مستمرا	تجھے مارے جاتے رہیں	لِيُضْرَبْ مستمرا	تجھے مارا جاتا ہے
جمع مذکر حاضر	لِيُضْرَبُوا بها مستمرين	تمہیں مارے جاتے رہیں	لِيُضْرَبُوا مستمرين	تمہیں مارا جاتا ہے
مفرد و جمع مذکر حاضر	لِيُضْرَبْ/ لِيُضْرَبُوا بها بالاستمرار	آپ کو مارے جاتے رہیں	لِيُضْرَبْ/ لِيُضْرَبُوا بالاستمرار	آپ کو مارا جاتا ہے
مفرد مذکر متکلم	لَا تُضْرَبْ بها مستمرا	مجھے مارے جاتے رہیں	لَا تُضْرَبْ مستمرا	مجھے مارا جاتا ہے
جمع مذکر متکلم	لِيُضْرَبْ بها مستمرين	ہمیں مارے جاتے رہیں	لِيُضْرَبْ مستمرين	ہمیں مارا جاتا ہے

مفرد مؤنث غائب	لِئُضْرَبَ بہا مستمرة	اسے ماری جاتی رہیں	لِئُضْرَبَ بہا مستمرة	اسے ماری جاتی رہے
جمع مؤنث غائب	لِئُضْرَبْنَ بہا مستمرات	انہیں ماری جاتی رہیں	لِئُضْرَبْنَ بہا مستمرات	انہیں ماری جاتی رہے
مفرد مؤنث حاضر	لِئُضْرَبِينَ مستمرة	تجھے ماری جاتی رہیں	لِئُضْرَبِينَ بہا مستمرة	تجھے ماری جاتی رہے
جمع مؤنث حاضر	لِئُضْرَبْنَ بہا مستمرات	تمہیں ماری جاتی رہیں	لِئُضْرَبْنَ مستمرات	تمہیں ماری جاتی رہے
مفرد و جمع مؤنث حاضر	لِئُضْرَبِينَ/ لِئُضْرَبْنَ بہا بالاستمرار	آپ کو ماری جاتی رہیں	لِئُضْرَبِينَ/ لِئُضْرَبْنَ بہا بالاستمرار	آپ کو ماری جاتی رہے
مفرد مؤنث متکلم	لِأُضْرَبَ بہا مستمرا	مجھے ماری جاتی رہیں	لِأُضْرَبَ بہا مستمرا	مجھے ماری جاتی رہے
جمع مؤنث متکلم	لِئُضْرَبَ بہا مستمرین	ہمیں ماری جاتی رہیں	لِئُضْرَبَ بہا مستمرین	ہمیں ماری جاتی رہے



## فعل النهي

### التعريف:

هو فعل يدل على المنع من وقوع العمل، مثلاً: "مت اٹھ" (لا تَقُمْ)، "نه پڑھ" (لا تَقْرَأ)، وله نوعان:

1\_ فعل النهي المطلق المعلوم، 2\_ فعل النهي المطلق المجهول.

### فعل النهي المطلق

طريقة بناء فعل النهي المطلق أن تُضاف إلى الأمر المطلق كلمة "مت" (لا) أو "نه" (لا)، مثلاً من: اٹھ (قُمْ) "مت اٹھ" (لا تَقُمْ).

الصيغ	التصريف	فعل النهي المطلق
مفرد حاضر	لا تَجْلِسْ	تو نہ بیٹھ
جمع حاضر	لا تَجْلِسُوا	تم نہ بیٹھو
مفرد/ جمع حاضر	لا تَجْلِسْ / لا تَجْلِسُوا	آپ نہ بیٹھو / آپ نہ بیٹھیں
مفرد/ جمع حاضر	لا تَجْلِسْ / لا تَجْلِسُوا	آپ نہ بیٹھئے
مفرد غائب	لا يَجْلِسْ	وہ نہ بیٹھے
جمع غائب	لا يَجْلِسُوا	وہ نہ بیٹھیں

## فعل النهي المطلق المجهول

يُبنى فعل النهي المطلق المجهول بأن تُضاف إلى الأمر المطلق المجهول كلمة "مت" (لا) أو "نه" (لا)، مثلاً من: ائْه (قُمْ) "مت ائْه" (لا تَقُمْ).

### التصريف :

الصيغ	التصريف	النهي المطلق المجهول
مفرد حاضر	لا تَجْلِسْ	تونه بيْه جا
جمع حاضر	لا تَجْلِسُوا	تمنه بيْه جاؤ
مفرد/ جمع حاضر	لا تَجْلِسْ / لا تَجْلِسُوا	آپنه بيْه جاؤ / آپنه بيْه جاين
مفرد/ جمع حاضر	لا تَجْلِسْ / لا تَجْلِسُوا	آپنه بيْه جاين
مفرد غائب	لا يَجْلِسْ	وهنه بيْه جائ
جمع غائب	لا يَجْلِسُوا	وهنه بيْه جاين

## فعل النهي المداامي

### التعريف:

هو فعل يدل على المنع من توالي العمل لمدة طويلة ، أو من تكرُّره ، مثلاً: " تونه بيْهارة " (لا تَبَقْ جالسا) ، وله نوعان :

1 \_ فعل النہی المدامی المعلوم ، 2 \_ فعل النہی المدامی المجهول .

## فعل النہی المدامی المعلوم

يُصاغ فعل النہی المدامی المعلوم بأن تُوضَع في بداية فعل الأمر المدامی كلمة "مت" (لا) أو "نہ" (لا) ، مثلاً من: بیٹھارہ (ابق جالسا) "نہ بیٹھارہ" (لا تَوَاصَل في الجلوس).

التصريف :

التصريف	الترجمة	الصيغ
تو نہ بیٹھارہ	لا تَبَقَّ جالسا	مفرد مذکر حاضر
تم نہ بیٹھے رہو	لا تَبَقُوا جالسين	جمع مذکر حاضر
آپ نہ بیٹھے رہو / آپ نہ بیٹھے رہیں	لا تَبَقَّ جالسا / لا تَبَقُوا جالسين	مفرد / جمع مذکر حاضر
آپ نہ بیٹھے رہئے	لا تَبَقَّ جالسا / لا تَبَقُوا جالسين	مفرد / جمع مذکر حاضر
وہ نہ بیٹھارہے	لا يَبَقَّ جالسا	مفرد مذکر غائب
وہ نہ بیٹھے رہیں	لا يَبَقُوا جالسين	جمع مذکر غائب
تو نہ بیٹھی رہ	لا تَبَقَّ جالسة	مفرد مؤنث حاضر
تم نہ بیٹھی رہو	لا تَبَقِّي جالسات	جمع مؤنث حاضر



مفرد/ جمع مؤنث حاضر	لا تبقي جالسة/ لا تَبْقِينَ جالسات	آپ نہ بیٹھی رہو/ آپ نہ بیٹھی رہیں
مفرد/ جمع مؤنث حاضر	لا تبقي جالسة/ لا تَبْقِينَ جالسات	آپ نہ بیٹھی رہئے
مفرد مؤنث غائب	لا تَبْقَ جالسة	وہ نہ بیٹھی رہے
جمع مؤنث غائب	لا يَبْقِينَ جالسات	وہ نہ بیٹھی رہیں

### فعل النهي المدامي المجهول

يُصاغُ فعل النهي المدامي المجهول بأن تُزاد في بداية فعل الأمر المدامي المجهول كلمة "مت" (لا) أو "نه" (لا) ، مثلًا من: "اٹھارہ" (كُنْ قائما) "نه اٹھارہ" (لا تَكُنْ قائما).

الصيغ	الترجمة	التصريف
مفرد مذكر حاضر	لا تَبَقْ جالسا	تو نہ بیٹھا رہ جا
جمع مذكر حاضر	لا تَبَقُوا جالسين	تم نہ بیٹھے رہ جاؤ
مفرد/ جمع مذكر حاضر	لا تَبَقْ جالسا/ لا تَبَقُوا جالسين	آپ نہ بیٹھے رہو/ آپ نہ بیٹھے رہیں
مفرد/ جمع مذكر حاضر	لا تَبَقْ جالسا/ لا تَبَقُوا جالسين	آپ نہ بیٹھے رہئے

مفرد مذکر غائب	لا يَبْقَ جالسا	وہ نہ بیٹھا رہ جائے
جمع مذکر غائب	لا يَبْقُوا جالسين	وہ نہ بیٹھے رہ جائیں
مفرد مؤنث حاضر	لا تَبْقِي جالسة	تو نہ بیٹھی رہ جا
جمع مؤنث حاضر	لا تَبْقِينَ جالسات	تم نہ بیٹھی رہ جاؤ
مفرد/ جمع مؤنث حاضر	لا تَبْقِي جالسة/ لا تَبْقِينَ جالسات	آپ نہ بیٹھی رہ جاؤ/ آپ نہ بیٹھی رہ جائیں
مفرد/ جمع مؤنث حاضر	لا تَبْقِي جالسة/ لا تَبْقِينَ جالسات	آپ نہ بیٹھی رہ جائیے
مفرد مؤنث غائب	لا تَبْقَ جالسة	وہ نہ بیٹھی رہ جائے
جمع مؤنث غائب	لا يَبْقِينَ جالسات	وہ نہ بیٹھی رہ جائیں



## الأسماء

للاسم من حيث البناء ثلاثة أقسام ، وهي :

1 \_ جامد ، 2 \_ ومصدر ، 3 \_ ومشتق.

### الجامد:

هو اسم لم يُشتق من المصدر، ولم يُستخرج منه اسم ولا فعل، مثلاً: "پتھر" (حجر)، "زمین" (أرض).

### المصدر:

هو اسم يدل على العمل، أو على حدوثه من غير اقتران بأحد من الأزمنة الثلاث، وهو لم يُشتق من اسم لكنه اشتُقَّ منه الأفعال والأسماء حسب الأصول ، مثلاً: "اٹھنا" (قيام)، "چلنا" (مشي)، "پھرنا" (تجوال).

### فائدة :

اعلم أن في "اللغة الأردنية" علامة المصدر هي : "نا" ، ولكن أحياناً تردُّ هذه الكلمة في نهاية كلمات لا تكون مصادر، مثلاً: "نانا" (جد من قبل الأم)، "چونا" (جصّ) ، "سونا" (نوم)، "چھونا" (فراش).

### فائدة :

يُعرف "المصدر" بأنك إذا حذفت منه علامة المصدر: "نا"، أصبحت الكلمة

أمراً، مثلاً: إذا خَذَفَتْ "نا" وهي علامة المصدر من "اٹھنا" (قيام)، فبقيت "اٹھ"، وهي أمر (قُمْ).

### فائدة :

للمصدر نوعان من حيث البناء، وهما :

1\_ المصدر الأصلي أو الوضعي، 2\_ غير الوضعي

### المصدر الأصلي أو الوضعي

هو مصدر وُضِعَ لمعنى المصدر، مثلاً: "اٹھنا" (قيام)، و"بيٹھنا" (جلوس)، و"چلنا" (مشي)، و"پھرنا" (تَجَوَّل).

### غير الوضعي :

هو مصدر أو اسم نُقِلَ من لغة أخرى، فَأُضِيفَتْ إليه علامة المصدر، مثلاً من: عرض "عرض كرنا" (التماس)، ومن: فريب (خُدَعَةً) "فريب ديننا" (خُدَعَةً)، ومن: اپنا<sup>1</sup> "اپنانا" (تَمَلَّك)، ومن: كفن (كفننا) (كَفَنَ/إِلْبَاسَ الكفن).

---

1 \_ الضمير المجرور المتصل يؤدي هذا المعنى، مثلاً: أَخَذْتُ قلمي، أَخَذَ قلمه، أَخَذْتُ قلمك.

## فائدة :

للمصدر نوعان من حيث المعنى ، وهما : 1\_ اللازم ، 2\_ والمتعدي.

## المصدر اللازم:

هو مصدر يكتمل معنى الفعل الذي أُشْتُق منه بالفاعل فقط، مثلاً من: بیٹھا " (جلوس) وہ بیٹھا" (جلس) .

## المصدر المتعدي :

هو مصدر يَتَطَلَّبُ الفعل الذي أُشْتُق منه المفعول أيضاً ، مثلاً من: پڑھنا (دراسة) "اس نے پڑھا" (درس).

## فائدة :

إذا قلتَ : "وہ بیٹھا" (جلس) اكتمل الكلام ، وفهم السامع المقصودَ، لكنك لو قلتَ : "اس نے پڑھا" (درس) لم ينتهِ الكلامُ بَعْدُ ، ولم يَفْهَمْ السامعُ المقصودَ إلا إذا أخبرته بأنه قرأ كذا وكذا ، فإذا قلنا مثلاً: "أنه قرأ الرسالة" ، فانتهى الكلام.

## فائدة:

يُعرَّفُ الفعل المتعدي بأنه إذا كُوِّنَ منه الماضي المطلق، فَتُسْتَعْمَلُ إما: "اس نے"، أو "انہوں نے"، مثلاً: "اس نے پڑھا" (درس).  
أما اللازم فإنه يُعرَّفُ بأنه إذا صُرِّفَ للماضي المطلق ، فتستعمل كلمة "وہ".

## فائدة:

المصدر المتعدي على ثلاثة أقسام :

1\_ المتعدي الأصلي ، 2\_ المتعدي بالواسطة ، 3 \_ متعد المتعدي.

## المتعدي الأصلي:

هو مصدر وُضع لمعنى المصدر، مثلاً : " پړهنا" (قراءة/ دراسة)، و" لكهنا" (كتابة) .

## المتعدي بالواسطة:

هو مصدر تَكَوَّن من اللازم حسب القانون، مثلاً من: " چلنا" (مشي) ، ومن: " چلانا" (تمشية).

## متعد المتعدي:

هو مصدر تَعَدَّد بعد كونه متعدياً، مثلاً من: پړهنا (قراءة) " پړهوانا" (إقراء) .

## قواعد بناء المتعدي من اللازم

1 \_ إضافة "ألف" قبل علامة المصدر، مثلاً من: چلنا (مشي) " چلانا" (تمشية)، و من: اڅهنا (قيام) " اڅهانا" (إقامة).

2 \_ إضافة "ألف" بعد الحرف الثاني من المصدر ، مثلاً من: اترنا (نزول) " اترانا" (إنزال)، ومن: اچملنا (وثب) " اچمالنا" (إيثاب).

3 \_ يُزاد بعد الحرف الأول من المصدر حرف من الحروف الثلاثة ، وهي: "و"، "ا"، "ى" حسب ما تقتضيه الحركة السابقة ، مثلًا من: بُلنا (وزن) تولنا (وزن)، ومن: مرنا (موت) "مارنا" (قتل)، ومن: پينا (طحن) "پينا" (تطحن).

4 \_ لو كان الحرف الثاني أو الثالث من المصدر الخماسي حرف من حروف العلة، فيُحذف ، مثلًا من: بهيئا (إرسال) "بهجوانا" (أرسل بيد ...).

5 \_ أحيانًا يُوضع حرف عوضًا عن آخر، مثلًا من: بيئا (بيع) "بكوانا" (بيع بيد ...).

#### فائدة :

بعض المصادر اللازمة لا يمكن تعديتها، وهي تُسمّى "مصادر لازمة محدودة" ، مثلًا من: "آنا" (إتيان)، "جانا" (ذهاب)، "لُكْهَرانا" (تعثُر)، "هجرانا" (خوف)، "بسنا" (سكونة)، "هونا" (صيورة)، "كانينا" (ارتجاف).



#### الاسم المشتق

#### التعريف :

هو اسم أُسْتُخْرَج من المصدر ، وهو على خمسة أقسام :

- 1 \_ اسم الفاعل ، 2 \_ اسم المفعول ، 3 \_ اسم حاصل المصدر ، 4 \_ اسم الحال ،  
5 \_ اسم معاوضة.

## اسم الفاعل

### التعريف :

هو اسم مُشْتَقٌّ يدل على من قام بالعمل ، وله نوعان :  
1 \_ قياسي ، 2 \_ سماعي .

### اسم الفاعل القياسي:

هو الاسم الذي تَكُونُ في ضوء قاعدةٍ مَا ، مثلاً من: سَمِعَ (سمع) "سَمِعَ وَالَا" (سامع).

## قواعد بناء اسم الفاعل

### الطريقة الأولى:

يُحَذَفُ الألف الأخير من المصدر ، ثم تُضَافُ إليه "ياء مجهولة" ، ثم تُزَادُ كلمة  
"والا" للمفرد المذكر، وكلمة "والى" للجمع المذكر، وكلمة "والى" للمفرد المؤنث، وكلمة  
"واليا" للجمع المؤنث، مثلاً من: اِثْمَنَّا (قيام) " اِثْمَنَّا وَالَا" (قائم).



## الطريقة الثانية:

أن تُضاف الكلمات التي ذُكرت آنفا بعد اسم، مثلاً من: كتاب "كتاب والا" (صاحب كتاب).

## التصريف:

الصيغ	التصريف	حسب الطريقة الثانية	التصريف	حسب الطريقة الأولى
مفرد مذكر	صاحب كتاب	كتاب والا	قائم	اٹھنے والا
جمع المذكر	أصحاب كتاب	كتاب والے	قائمون	اٹھنے والے
مفرد مؤنث	صاحبة كتاب	كتاب والی	قائمة	اٹھنے والی
جمع المؤنث	صاحبات كتاب	كتاب والیاں	قائمات	اٹھنے والیاں

## اسم الفاعل السماعي

## التعريف:

هو اسم لم يَتَكَوَّنْ في ضوء قاعدة ، بل نُقل عن أهل اللسان ، ثم استُعْمِلَ كما سُمِعَ ، مثلاً: "بھکاری" (مُتَسَوِّلٌ)، "پجاری" (عابد / خادم).

## اسماء الفاعل المشهورة

لیر	جوارى	پجاری	بھکاری	کھاڑیا	گڈریا	گویا	ڈاکیا
سَلَّابَة	مُقَامِرٌ	خادم/غُرّ	متسوّل	بائع	غَنَام	مغنٍ	ساعي

البريد			الخردوات				
گھسار	بھٹیار	دکھیار	سکھیار	ہونہار	پالنہار	لکڑہارا	مالدار
علاّف	طباخ	حزین	مسرور	ذکی /ذوموہبہ	رب	حطاب	ثري
تاجدار	سرمایہ دار	تحصیل دار	تھانیدار	پروردگار	طلب گار	خدمت گار	ستم گر
ملك	ثري	حاكم	ضابط الشرطة	رب	طالب	خادم	ظالم
دامن گیر	عالم گیر	جہاں گیر	راہ گیر	گلوگیر	زر گر	کارِ گیر	جادو گر
ملازم	عالمی	عالمی	عابرسبیل	طماع	صائع ذہب	صانع	ساحر
ستم گر	کیمیا گر	در بان	گاڑی بان	باغبان	پاسبان	فیل بان	شتر بان
ظالم	کیمیائی	حاجب	سائق	بوستانی	محافظ	فیّال	جمّال
تہبان	کار ساز	گھڑی ساز	جلد ساز	کبوتر باز	دغا باز	جوا باز	دھوکا باز
رقیب	مولی	ساعاتی	مجلّد	لاعب بالحمامة	خدّاع	مقاہر	خدّاع
نکتہ ور	سخن ور	تان ور	دیدہ ور	طاقت ور	توپچی	ڈھنڈورچی	باورچی
متوقّد الذکاء	شاعر	ملك	نافذ البصيرة	قوي	مدفعي	المنادي	طباخ
خزانچی	پرندہ	درندہ	درخشندہ	باشندہ	دوراندیش	شیر افکن	تیر انداز
أمين الخزانة	طیر	وحشي	متلاًلاً	ساکن	بعید النظر	أسد أفغاني	رامي
خود پسند	چھٹی رساں	گھڑی ساز	دکّش	نکتہ چیں	ظالم	قاتل	حافظ
معجب	ساعی	ساعاتی	بدیع	ناقد	ظالم	قاتل	حافظ

						البريد	بالنفس
مفسد	منكر	موجد	شاعر	كاتب	عابد	مصنف	محسن
مفسد	منكر	موجد	شاعر	كاتب	عابد	مصنف	محسن
مدقق	محقق	مبلغ	مصور	مرتب	مشرک	كافر	مومن
مدقق	محقق	مبلغ	مصور	مرتب	مشرک	كافر	مومن
متحرک	متكبر	متوكل	متحمل	متفكر	مدرس	مدبر	معلم
متحرک	متكبر	متوكل	متحمل	متفكر	مدرس	مدبر	معلم
نقل	نقل	سفاک	مجاور	ملازم	مطابق	موافق	مخالف
نقل	نقل	سفاک	مجاور	ملازم	مطابق	موافق	مخالف



## اسم المفعول

### التعريف:

هو اسم مُشتَقٌّ يدل على مَنْ وقع عليه الفعلُ ، وله نوعان :

1 \_ القياسي ، 2 \_ السماعي .

### اسم المفعول القياسي :

هو اسم تَكْوَنٌ في ضوء قاعدةٍ مَا، مثلاً: سنا (سَمِعَ) "سناهاوا" (مسموع).

الصيغ	التصريف	التصريف
مفرد مذكر	مُقَامٌ	اِثْمًا هُوَا
جمع المذكر	مُقَامُونَ	اِثْمٌ هُوَ
مفرد مؤنث	مُقَامَةٌ	اِثْمٌ هِيَ
جمع المؤنث	مُقَامَاتٌ	اِثْمٌ هُنَّ

### اسم المفعول السماعي

#### التعريف:

هو اسم لم يَتَكَوَّنْ في ضوء قاعدة ، بل نُقِلَ عن أهل اللسان ، ثم اسْتُعْمِلَ كما سُمِعَ، مثلاً: "مقتول" (مقتول)، "مردة" (ميت).

#### بعض أسماء المفعول المشهورة

مقتول	مظلوم	مجبور	محفوظ	معبود	زهر آلود	خداداد	غم زده	دل گرفته
مقتول	مظلوم	مضطرب	محفوظ	معبود	مسموم	معطى	حزين	كثير



## اسم حاصل المصدر

### التعريف:

هو اسم أُستخرج من المصدر، ويحمل معناه، مثلاً: "جَهَّزْنَا" (شجار) "جَهَّزْنَا" (نزع).

### قاعدة بناء اسم حاصل المصدر

لبناء اسم حاصل المصدر أربع طرق، وهي ما يلي:

1\_ أحياناً يحصل "حاصل المصدر" بمجرد حذف علامة المصدر، مثلاً من: كَهَيْلًا (لعب) "كَهِيل" (لعبة).

2\_ أحياناً يحصل "المصدر الحاصل" من حذف الألف الأخير من المصدر، مثلاً "جَلْنَا" (احتراق) "جَلْن" (حرق).

3\_ يحصل "المصدر الحاصل" بإضافة الحروف التالية بعد حذف علامة المصدر:

1\_ و "ا"، مثلاً من: جَهَّزْنَا (شجار) "جَهَّزْنَا" (نزع).

2\_ و "اؤ"، مثلاً من: جَهَّكْنَا (ركوع) "جَهَّكَاؤ" (انحناء).

3\_ و "وٹ"، مثلاً من: بَنَانَا (صنع) "بَنَاوٹ" (اصطناع).

4 - و "وا"، مثلاً من: بنانا (صُنِعَ) "بناوْث" (اصطناع)..

5 \_ و "ى"، مثلاً من: هُنا (ضحك) "هْنى" (ضحك).

6 \_ و "ئى"، مثلاً من: سلانا (تنويم) "سِلأئى" (حياكة).

7 \_ و "أى"، مثلاً من: لكْنا (إنشاء) "لكْهأئى" (كتابة).

8 \_ و "ت"، مثلاً من: بْجنا (سلامة) "بْجت" (توفير/ اقتصاد).

9 \_ و "تئى"، مثلاً من: بْهرنا (إملاء) "بْهرتئى" (تعبئة).

4\_ وأحياناً يحصل المصدر الحاصل من اجتماع أمرين، مثلاً من: لوْثْمارنا (نهب) "لوْثْمار" (السلب).

### بعض المصادر الحاصلة كثيرة الاستعمال

مصدر	حاصل المصدر	مصدر	حاصل المصدر	مصدر	حاصل المصدر
اْثْمانا	اْثْمان	بْكنا	بْكواس	بْهنا	بْهاؤ
إقامة	حمل	خَرْفْ	هذر	سيل	سيلان
اْبالنا	اْبال	بْوجْنا	بْجْهات	بْجْمانا	بْجْهأئى
تغلية	غيلان	انطفاء	معمعة/فكاهة	إطفاء	انطفاء
اتارنا	اتار	بْگْژنا	بْگاژ	بْجْانْنا	بْجاگْ دوژ

إنزال	نزول	تدهور	فساد	هروب	جهد/ سعي
اُكْنَا	اُكَاوْ	بهلانا	بهلاوا	پُھنا	پُھائی
تلعثم	توقّف	ملاطفة	عَلَالَة/ سلوة	قراءة	دراسة
اِژنا	اِژان	بچھانا	بچھائی	پھنا	پھتی
طیر	طیران	فرش	فَرَشَة	تمسخر	سُخْرِیَة
ابھرنا	ابھار	برتنا	برتائو	پھٹکارنا	پھٹکار
برزو	نتوء	تحمل	سلوك	زجر	لعنة
اکسانا	اکساہٹ	بڑھنا	بڑھوتری	پھننا	پھناوا
تحرّیض	إثارة	تقدّم	تفوّق	إلباس	گسو
اترنا	اترن	بڑبڑانا	بڑبڑاھٹ	پینا	پسائی
نزول	نزول/ انخفاض	رثرة	کلام فارغ	دق	طحن
الجھنا	الجھن	بولنا	بول، بولی	پھیلانا	پھیلاؤ
تعقّد	تعقید	نطق	کلام	تمديد	امتداد
الجھانا	الجھاؤ	بھڑکنا	بھڑک	پچھانا	پچھان
تشبیک	تعقد	اشتعال	التهاب	تعرف	معرفة
بتانا	بات	بلبلانا	بلبلاھٹ	پوچنا	پوچا
إخبار	کلام	تضوّر	بکاء	عبادة	عبادة
بانٹنا	بانٹ، بٹائی	بلانا	بلاوا	پہنچنا	پہنچ
توزیع	تقسیم	استدعا	دعوة	توصّل	وصول/ نفوذ
بچنا، بچانا	بچاؤ	بننا	بناؤ	پکڑنا	پکڑ

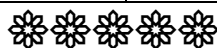
أخذ	إمساك	حياكة	نسج	تخلّص	تملّص/ تخليص
بياس	بينا	بناوٹ	بنانا	بيٹھك	بيٹھنا
ظماً	شرب	تصنّع	صنّع	جلسة	جلوس
ڈھلائی	ڈھالنا	جھكاؤ	جھكنا	پكار	پكارنا
سُبْكُ	صوغ	انحناء	ركوع	نداء	مناداة
ڈھنڈيا	ڈھونڈنا	جھپٹ	جھپٹنا	تاك	تاكنا
تفیش	بجٹ	وُثْبَة	خطفة	مرصاد	ترصد
ركاؤ	ركنا	جھگڑا	جھگڑنا	تھكن	تھكنا
توقّف	إحجام عن	نزاع/جدال	تشاجر	تعب	تعب
ركاوٹ	ركنا	جھنجھلاہٹ	جھنجھلانا	تھكاوٹ	تھكنا
مانع/عَرَقْلُ	توقّف	ثوران	غضب	تعَب	تعَب
رٹ	رٹنا	جھلك	جھلكنا	تناؤ	تنا
تكرار	حفظ بیغائي	بريق/لمعة	تَجَلَّى	تمدد	انجذاب
رکھ، رکھاؤ	رکھنا	چمک	چمکنا	تڑپ	تڑپنا
رعاية/ مجاملة	توقّف	وميض/ بريق	إشراق	اضطراب	تألّم
ريجھ	ريجھنا	چال، چلن	چلنا	تلملاہٹ	تلملانا
فتنة	کلف به /فُتِن به	مشية	مشي	اكتراب	تململ
سجاوٹ	سجنا، سجانا	چھپائی	چھپانا	توڑ	توڑنا



تَكْسِيرٌ	كَسْرٌ	طَبَاعَةٌ	خَتَمٌ	تَزِينٌ/تَزْيِينٌ	زِينَةٌ
تِيرَنَا	تِيرَاكِي	چَاهِنَا	چَاه، چَاهِت	سَلْجَهْنَا	سَلْجَهَاؤُ
سَبَاحَةٌ	سَبَاحَةٌ	وَدٌّ/اَشْتَهَا	رَغْبَةٌ	اِنْخَلَّ	حَل
تَوَلَّنَا	تَوَلَّ	چَهْكِنَا	چَهْك	سَجَهْنَا	سَجَه
وَزْنٌ	وَزْنٌ	تَغْرِيدٌ	تَغَرَّدٌ	إِدْرَاكٌ	فَهْمٌ
ثَالِثَا	ثَالِثُ	چَهْرَكِنَا	چَهْرَكَاؤُ	سَوْنَا	سَوْنُ
مَمَاطِلَةٌ	مَطْلٌ	رَشٌّ	رَشٌّ	تَفَكَّرٌ	فَكْرٌ
ثُكْرَانَا	ثُكْرٌ، ثُكْرَاؤُ	چَهْهَانَا	چَهْهَانِي	سِينَا	سِلَانِي
تَصَادَمٌ	تَصَادَمٌ/اصْطِدَامٌ	صَعُودٌ	صَعُودٌ/ارْتِفَاعٌ	خِيَاطَةٌ	حِيَاكَةٌ
ثُكْرَانَا	ثُكْرٌ	چَهْهَرِنَا	چَهْهَرٌ، چَهْهَرُ چَهْهَرِ	سَمَانَا	سَمَانِي
رَفْضٌ	تَعَزُّزٌ	تَحَرُّشٌ	اِحْتِكَاكَ	اِسْتِيْعَابٌ	سَعَةٌ
لُوكِنَا	لُوكٌ	چَهْهَلِنَا	چَهْهَلَا	شَرْمَانَا	شَرْمٌ
مَنْعٌ	تَنْبِيْهٌ	تَقْشِيرٌ	قَشْرَةٌ	اِسْتِحْيَا	حِيَاءٌ
ثُكْلَانَا	ثُكْلٌ	خَرِيدِنَا	خَرِيدٌ	كَهْنِجِنَا	كَهْجَاؤُ
خَدْعٌ	سَالِبٌ	تَسْوُوقٌ	شِرَاءٌ	جَرٌّ	اَلْتَمَدَدُ
ثُهْرِنَا	ثُهْرَاؤُ	دَبَانَا	دَبَاؤُ	كَهْنَا	كَهَاوَتٌ
ثَبُوتٌ	اِسْتِقْرَارٌ	صَّعْطٌ	ضَغْطٌ/كَبْسٌ	قَوْلٌ	مَثَلٌ
جَانِجِنَا	جَانِجٌ	دَكْهَانَا	دَكْهَاوَا	كَلْبَلَانَا	كَلْبَلَاهُتٌ
تَمْحِيصٌ	فَحْصٌ	إِرَاءَةٌ	رِيَاءٌ	خَوْفٌ	دُعْرٌ

جيتنا	جيت	دوژنا	دوژ	کائنا	کاٹ
انتصار	نصر	جري/عدي	عدي	عَضُّ	عَضُّ/شَقُّ
جوژنا	جوژ	دهاژنا	دهاژ	کسمانا	کسماهٹ
التحام/ربط	لُحْمَةٌ	زَارُّ	زئير	تذمر	قلق
جلنا	جلن، جلاپا	دينا	دين	کلمانا	کلماهٹ
احتراق	حَرَقُ	إِعْطَاء	عطاء/قرض	اکتساب /ذوبان	تجفُّف ،الغم
جهاننا	جهانک	دهکيلنا	دهکا	کوندنا	کوندا
إطلال على	إِطْلَال	دَفْعُ	دَفْعَةٌ	لَمَعُ	وَمِیْضُ
جهجنا	جهجک	ژاننا	ژانت	کهينا	کهيل
استحيا	تردد	تأنيب	لوم	لعب	لعبة
کهجلانا	کهجلی	گرجنا	گرج	لگنا	لگاؤ
حکّ	حَكَّةٌ/جرب	رعُد	رعد	عَلَقَ بـ	علاقةٌ
کهڑ کهڑانا	کهڑ کهڑ	گوونجنا	گوونج	مارنا	مار
حفيف الأوراق	خشخة	تجاوب الصوت	صدی	ضرب	ضَرْبَةٌ
کهينا	کهپت	گهئنا	گهائنا	مکسرانا	مکسراہٹ
استهلاك	استهلاك	طرحُ	خسارة	ابتسام	ابتسامة
کھاننا	کھانسی	گھيئنا	گھيٹ	ملانا	ملاوٹ
سعال	سَعْلَةٌ	سَحَبُ	سَحَبُ	خلط بـ	غَشُّ/ زيف

کھدنا	کھدائی	لپیٹنا	لپیٹ	مانگنا	مانگ
حفر	عملية حفر	لُفّ/طِي	تورّط في	سؤال	طلب
کھینچنا	کھینچانی	لپانا	لاچ	موڑنا	موڑ
جر	تجاذب	اشتھا	طمع	لي/ لوي	انعطاف
گدگدانا	گدگدی	لکنا	لک	لانا	ملاپ
دغدغ	دغدغة	تعلق بـ	تعلق	لُقي	وصال
گرمانا	گرماہٹ	لگانا	لگاوت	لگنا	لگاؤ
تسخين	سخونة	إعلاق بـ	صلة	التصاق	علاقة
لانا	میل جول	گھلنا	گھلاوت	لجانا	لاج
لقاء	اختلاط	ذوبان	نعومة	احترام	عزة
ناپنا	ناپ	گھومنا	گھماؤ	لچکنا	لچک
کیل	قياس	تجوال	دوران	ليوننة	مرونة
ناچنا	ناچ	گرنا	گراوت	لہلہانا	لہلہاہٹ
رقص	رقصة	انقضاض	انہيار	ترقُرف	رفرفة
ہارنا	ہار	گذرنا	گذر	لوٹنا	لوٹ
انہزام	هزيمة	مرور	مرور	نہب	سلب
ہنسنا	ہنسی	گزارنا	گزارہ	لڑنا	لڑائی
ضحک	ضحكة	إمضاء/قضى	معيشة	شجار	نزاع
ہچکچانا	ہچکچاہٹ	گھبرانا	گھبراہٹ	لکھنا	لکھائی
تلعثم	تردد	خوف	فزع	إنشاء	کتابہ/ خط



## اسم الحال

### التعريف:

هو اسم مشتق يُبين حالة الفاعل أو المفعول ، مثلا : "هنتا هوا" (ضاحكا)<sup>1</sup>.

### قواعد بناء اسم الحال:

1 \_ إضافة الكلمات الآتية بدلا عن علامة المصدر: "تا هوا، تے ہوئے، تی ہوئی، تی ہوئیں" ،مثلا اٹھتا هوا (قائما).

2 \_ بعد حذف علامة المصدر تُضاف ما يلي : "تا، تے، تی"، مثلا "اٹھتا" (قيام).

3 \_ إعادة الماضي التَمَنِّي دون ذكر كلمة "هوگا"، مثلا : "اٹھتا اٹھتا" (قيام).

### التصريف :

الطريقة الأولى	التصريف	الطريقة الثانية	التصريف	الطريقة الثالثة	التصريف
اٹھتا هوا	قائما	اٹھتا	قيام	اٹھتا اٹھتا	قيام
اٹھتے ہوئے	قائمين	اٹھتے	قائمين	اٹھتے اٹھتے	قائمين
اٹھتی ہوئی	قائمة	اٹھتی	قائمة	اٹھتی اٹھتی	قائمة
اٹھتی ہوئیں	قائمات	اٹھتیں	قائمات	اٹھتیں اٹھتیں	قائمات

1 \_ اسم الفاعل إذا وقع في موضع الحال يدل على هذا المعنى.

### ملاحظة :

لأداء معنى الحال إما يُسْتَعْمَلُ المصدر ، أو اسم الفاعل في حالة النصب ، مثلاً:  
 "وه اُتْها هوا پايگيا" (وُجِدَ قائماً/ قياماً) ، فنظراً إلى هذا الأمر ، وإلى معنى الجمع في  
 التصريف السابق صيغ المفرد والجمع كليهما.



### اسم المعاوضة

#### التعريف:

هو اسم مُشْتَقٌّ يكون جزاء للخدمة أو للجهد ، مثلاً: "دهلائی" (غسل)،  
 اُتْهائی (رفع).

#### قاعدة بناء اسم المعاوضة:

يُصاغ اسم "المعاوضة" بأن تُضاف كلمة "ائی" بعد حذف علامة المصدر متعدد  
 المتعدي مثلاً من: پسونانا (تطحين) "پسونائی" (تطحن)، ومن: سلانا (تنويم) "سلانائی"  
 (حياكة).



## الباب الثالث: النحو

### تعريف اللفظ:

الصوت الذي يخرج من فم الإنسان يُسمّى "لفظاً"، مثلاً: "كتاب"، ولللفظ نوعان:

1 \_ موضوع، 2 \_ مهمل.

### لفظ موضوع:

هو لفظ ذو معنى أي: لفظ يُفهمُ معناه، مثلاً: "چائے" (شاي)، روٹی (خبز).

### لفظ مهمل:

هو لفظ لا يكون له معنى، مثلاً: "وائے"، "ووٹی" (كلمتان مهملتان لا معنى لهما).

### فائدة:

يُنطقُ بكلمة "ووٹی" مع كلمة "روٹی" (خبز)، مثلاً: "روٹی ووٹی"، ويُنطقُ بكلمة "وائے" مع "چائے" (شاي)، مثلاً: "چائے وائے"، فكلمة "روٹی" (خبز) و "چائے" (شاي) موضوعتان، أما كلمة "وائے" و "ووٹی" فكلمتان مهملتان.

## تقسيم اللفظ الموضوع

اللفظ الموضوع على نوعين:

1 \_ مفرد، 2 \_ مركب.

المفرد:

هولفظ يدل على معنى مفرد ، مثلا: "پنسل" (قلم رصاص).

المركب:

هولفظ يكون مركبا من كلمتين فأكثر، مثلا: "خالد کا قلم" (قلم خالد)، "میں طالب علم ہوں" (أنا طالب علم).

فائدة :

يقال لمركب كلام أيضا .



## الفصل الأول : المفردات

الكلمة لها ثلاثة أقسام ، وهي:

1\_ اسم ، 2\_ فعل ، 3\_ حرف.

### الأسماء

#### التقسيم الأول للاسم من حيث العدد

للاسم من حيث العدد نوعان : 1\_ مفرد ، 2\_ جمع.

**المفرد:**

هو اسم يدل على فرد واحد، مثلاً: "آدمي" (رجل).

**الجمع:**

هو اسم يُسْتَعْمَلُ للدلالة على أكثر من واحد، مثلاً: "الركّة" (أولاد)، "مرغياں" (دجاجات).

#### قواعد بناء الجمع من المفرد

في "اللغة الأردنية" لتكوين جمع الأسماء المذكورة قواعد، ولجمع الأسماء المؤنثة قواعد أخرى، وسنذكرها منسقة :



## جمع الأسماء المذكرة

- 1 \_ إذا كان "ا" ، أو "هـ" الحرف الأخير من المذكر، فوَقَّت تكوين الجمع منه يُبدلان بـ"ة" ، أو "و" ، مثلاً من: لُكَا (ولد) "لُكَّة" ، لُكُو (أولاد) ، ومن : تَخْت (خشبة) "تَخْتِ، تَخْتُو" (خشبَات).
- 2\_ إذا كان "ا" الحرف الأخير من المذكر ، فيحذف ، ويُضاف إليه "ين" ، أو "و" مثلاً من: كَنُوَال (بئر) "كَنُوَيْن، كَنُوُو" (بئَار).

3\_ الحرف الأخير من المصدر إن لم يكن من الحروف التي ذُكرت أعلاه ، فيبقى بناء المفرد سالماً في الجمع، ويكون المدار في تمييز المفرد من الجمع على أفراد الفعل وجمعه ، فلو كان الفعل مفرداً يُعَدّ المذكر مفرداً ، وإلا يكون جمعاً.

## جمع الأسماء المؤنثة

- 1 \_ لو وقعت "ياء معروفة" في آخر الاسم المؤنث ، فتُضاف إليه كلمة "ا" أو "و" وقت تكوين الجمع منه، مثلاً من: لُكِي (بنت) "لُكِيَا" ، "لُكِيُو" (بنَات).
- 2 \_ ولو وقعت "واو" ، أو "ا" في آخر الاسم المؤنث، فتُضاف إليه "ين" وقت تكوين الجمع منه، مثلاً من: دَوَا "دَوَاين" (أدوية)، ومن خوشبو "خوشبوين" (روائح طيبة).

3\_ ولو وقعت "يا" في آخر الاسم المؤنث، فتُضاف إليه "س"، مثلاً من: گریا (دمية) "گریا" (دمى).

4\_ الحرف الأخير من الاسم المؤنث إن لم يكن من الحروف المذكورة آنفاً، وأردت أن تُكوّن منه جمعاً، فأُضِفَ إليها "ي"، أو "و" كعلامة الجمع، مثلاً من: "خبر" (خبر، خبرين، خبرون) (أخبار)، ومن: عورت (مرأة) "عورتیں، عورتوں" (نسوة).

5 \_ وإذا وَقَعَتْ "واو" في آخر الاسم المؤنث، فأُضِفَ إليه "ي" إذا أردت تكوين جمعٍ منه، مثلاً من: بگالن (بنغالية) "بگالیں" (بنغاليات).

### بعض الأصول الأساسية

1 \_ الكلمات التالية تُستَعْمَلُ مفرداً دوماً :

چاندی (فضة)، سونا (ذهب)، لوبا (حديد)، تانبا (نحاس)، پیتل (نحاس أصفى)، قلعي (نورة / كلس)، جست (أسروب)، جوار (شعير)، باجره (دخن)، مکئی (ذرة)، سرسوں (سمسم)، تربوز (بطيخ)، پیاز (بصل).

2 \_ تُستَعْمَلُ الكلمات التالية جمعاً دوماً على الرغم من كونها مفردة لفظاً:

مثر (بازلاء)، كيهول (قمح)، جو (شعير)، تل (سمسم)، مزاج (طبعية)، دام (ثمن)،  
بهاك (زمام/ جهد وسعي)، نصيب (قسمة)، لجهن (سلوك/ عادة)، كرتوت (أعمال شنيعة)،  
درشن (لقاء/ زيارة)، اوسان (رشد/ وعي)، هوش (صواب)، دستخط (توقيع).

3\_ الكلمات التالية تُسْتَعْمَلُ مفردة معاً \_ مع كونها جمعا من حيث اللفظ \_

بحيث يوضع قبلها فعل مفرد، مثلاً

: خيرات (جمع خير)، رعايا (شعب)، آفاق (أطراف)، اسامى (شاغر)، ظلمات (جمع ظلمة)،  
كرامات (جمع كرامة)، مواد (جمع مادة)، القاب (جمع لقب)، بقايا (ماتبقى)، كائنات (دنيا  
/عالم)، خرافات (وَقُوقَة)، اصول (قواعد)، اراضى (أرضين)، اخلاق (جمع خلق)، اخبار (جمع خبر)،  
واردات (حوادث)، تحقيقات (جمع تحقيق)، اسباب (جمع سبب)، اوقات (جمع وقت)، حوالات  
(سجن/ مصاد)، اولاد (جمع ولد)، اشراف (جمع شريف)، افواه (إشاعات).

### التقسيم الثاني للاسم من حيث الجنس

للاسم نوعان من حيث الجنس ، وهما :

1\_ مذكر ، 2\_ مؤنث.

#### المذكر:

هو اسم يُذكر للذكر، مثلاً: "لُكا" (ولد)، "كبرا" (تيس).

#### المؤنث:

هو اسم يُسْتَعْمَلُ للأنثى ، مثلاً : "لُكى" (بنت)، "كبرى" (شاة/معزة)، ثم كل  
واحد من المذكر والمؤنث على قسمين:

1\_ الحقيقي ، 2\_ غير الحقيقي.

**المذكر الحقيقي:**

هو مذكر يكون له زوج حي من الأنثى ، مثلاً: "مرد" (رجل) وزوجه امرأة.

**المذكر غير الحقيقي:**

هو مذكر لا يكون له زوج حي من الأنثى ، مثلاً: "كاغذ" (ورقة) ؛ فإنه ليس له أنثى.

**المؤنث الحقيقي:**

هو مؤنث يكون له زوج حي من الذكر، مثلاً: "عورت" (مرأة) ، وزوجها رجل.

**المؤنث غير الحقيقي:**

هو مؤنث لا يكون له زوج حي من الذكر ، مثلاً: "كتاب" ؛ فإنه يُذكر مؤنثاً في "اللغة الأردنية" لكن ليس له زوج من الأنثى.

**قواعد التذكير والتأنيث ما يتعلق بالإنسان**

**القاعدة الأولى:**

بعض الأسماء المذكّرة في موازاتها أسماء مؤنّثة من غير لفظها ، والعكس كذلك ، وإليك تلك الأسماء:

مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث
بাপ	ماں	خاوند	بیوی	بھائی	بھن
والد	أم	زوج	زوجة	أخ	أخت
ابا، اُبو	اماں، امی	میاں	بیوی	بھائی	بھابی
والد	أم	زوج	زوجة	أخ	زوجة الأخ
صاحب	بیگم	میاں	بی بی	داماد	بھو
سید/زوج	زوجة	زوج	زوجة	ختن	زوجة الابن
شوهر	بیوی، جو رو	سر	ساس	خواجه	خاتون
زوج	زوجة	صهر	حماء	سید	سيدة
دوست	سہیلی	خسر	خوش دامن	نواب	بیگم
صديق	صديقة	حم	حماء	سید	سيدة
غلام	لونڈی	مرد	عورت	بھنوئی	آپا
عبد	أمة	رجل	مرأة	ختن/زوج الأخت	أخت كبرى
غلام	کنیز	گبھرو	نیاں	بادشاہ	ملکہ
عبد	أمة	فتی	فتاة	ملك	ملكة

### القاعدة الثانية:

لو وقعت "ا"، أو "ه" في آخر المذكر، فكلاهما يغيران بـ "يامعروفة" وقت تأنيثه،

وفي بعض الأحيان تُضاف "ى" فقط ، وإليك التفصيل:

مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث
لڑكا	لڑكى	بھانجا	بھانجى	پگلا	پگلى
ولد	بنت	ابن الأخت	بنت الأخت	مجنون	مجنونة
پيٽا	پيٽى	نواسا	نواسى	بندہ	بندى
ابن	بنت	سبط	سبطة	عبد	أمة
بھتیجا	بھتیجى	لنگرا	لنگڑى	شہزادہ	شہزادى
ابن الأخ	بنت الأخ	أعرج	عرجاء	أمير	أميرة
پوتا	پوتى	بھٲيارا	بھٲيارى	سالا	سالى
حفيد	حفيدة	طباخ	طباخة	ختن	ختنة
چچا	چچى	کانا	کانى	نواسہ	نواسى
عم	عمة	أعور	عوراء	حفيد	حفيدة
دادا	دادى	جولاہا	جولاءى	گنجا	گنجى
جد	جدة	نساج	نساجة	أصلع	صلعاء
نانا	نانى	اندھا	اندھى	بيچارا	بيچارى
جد / أب الأم	أم الأم	أعمى	عمياء	مسكين	مسكينة
پھوپھا	پھوپھى	بچہ	بچى	بوڑھا	بوڑھى
عم	عمة	طفل	طفلة	عجوز	عجوزة

همسایہ	همسائی	دکھایا	دکھای	بڈھا	بڈھیا
جار	جارج	حزین	حزینہ	عجوز	عجوزہ
پٹھان	پٹھانی	کمہار	کمہاری	چمار	چماری
بتان	بتانہ	فخاري	فخاریہ	إسکافي	إسکافیہ
برہمن	برہمنی	ترکھان	ترکھانی	لوہار	لوہاری
ہندوکی	ہندوکیہ	نجار	نجاریہ	حداد	حدادیہ

### فائدة:

أحيانا تقع "ياء معروفة" في بعض الأسماء لكن على الرغم من ذلك تكون مذكرة ، مثلا أسماء المحترفين ، مثلا: "دهوئی" (غسال)، "موچی" (إسکافي)، "درزی" (خیاط).

### القاعدة الثالثة:

إذا وقعت "ا" أو "ی" في آخر المذكر ، فيُدلان بـ "ن" ، و أحيانا تُضاف إليه الكلمة "ن" فقط.

مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث
کنجڑا	کنجڑن	پنا	پنائن	سقا، سقہ	سقن
بائع/بقال	بقالة	بصير	بصيرة	حمل الماء	حمالة الماء
گویا	گائن	سُار	سُارن	حلوائی	حلوائن
مغن	مغنية	صائع	صائعة	حلوائی	حلوائیہ

كسيرا	كسيرن	نياريا	نيارن	فرنگي	فرنگن
نَحَّاسٌ	نَحَّاسَة	كناس	كناسة	فرنجي	فرنجية
دولها	دلہن	چودھری	چودھرائن	بنگالی	بنگالن
عرس	عروس	رجل عمدة في القرية	مرأة عمدة في القرية	بنغالي	بنغالية
دهولي	دهوبن	مولوي	مولون	بھنگي	بھنگن
غسال	غسالة	عالم	وزجة عالم	كناس	كناسة
جوگی	جوجن	حاجي	حجن	برھئي	برھان
فھيم	فھيمہ/ رابھة	حاجي	حاجية	نجار	نجارة
پارسی	پارس	نائی	نائن	پڑوسی	پڑوسن
فارسي	فارسية	حلاق	حلاقة	جار	جارة
درزی	درزن	يهودي	يهودن	گوالا	گوالن
خیاط	خیاطة	يهودي	يهودية	بَقَّار	بَقَّارة
مالی	مالن	رنگریز	رنگریزن	ٹھھیرا	ٹھھیری
بوستاني	بوستانیة	صباغ	صباغة	نَحَّاس	نَحَّاسَة
بھکاری	بھکارن	بنجاره	بنجارن	سمھي	سمھن
متسول	متسولة	تاجر	تاجرة	صھر	حماء

### القاعدة الرابعة:

تُضاف إلى آخر المذكر "نِ" أو "اُنِ" بعد حذف الحرف الأخير أو دون حذفه.



مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر
فقيرنى	فقير	شيجانى	شيخ	استانى	استاد
فقيرة	فقير	شيخة	شيخ	معلمة	معلم
كھترانى	كھترى <sup>1</sup>	جیٹھانى	جیٹھ	رانى	راجہ
هندوكية	هندوكي	أخت الزوج الكبيرة	أخ الزوج الأكبر	ملكة	ملك
مہترانى	مہتر	مغلانى	مغل	نمائى	نملا
أميرة	أمير	بتانية	بتان	زوجة مولوي	مولوي
سيدانى	سيد	سيٹھانى	سيٹھ	قلعى گرنى	قلعى گر
سيدة	سيد	ثرية/ ملكة	ثري/ ملك	مبيضة الأواني	مبيض الأواني
نٹنى	نٹ	هندوانى	هندو	ڈومنى	ڈوم
صمولة	جھباز	هندوكية	هندوكي	مغنية	مغن
سادھنى	سادھو	ممانى	ماموں	ديوانى	ديوانہ
مجنوبة/ متعبدة	مجنوب/ورع	خالة	خال	مجنونة	مجنون
نوكرانى	نوكر	مسلمانى	مسلمان	درويشنى	درويش
موظفة	موظف	مسلمة	مسلم	مجنوبة	مجنوب
ديورانى	ديور	پنڈتانى	پنڈت	جمعدارنى	جمعدار

ضابط	ضابطة	كاهن هندوكي	كاهنة هندوكية	ختن	أخت الزوج
------	-------	----------------	------------------	-----	-----------

تُصاغ بعض الأسماء المذكرة من الأسماء المؤنثة، مثل: من: بہن (أخت) "بهنوئی" (زوج الأخت)، ومن: خالہ (خاله) "خالو" (زوج الخالة)، ومن: پھوپھی (عمة) "پھوپھا" (عم)، ومن: نند (أخ الزوج) "نندوئی" (أخت الزوج).

فائدة: تستعمل الأسماء الآتية مؤنثة فقط:

سوکن (ضرة)، سوت (غزل)، سہاگن (محضنة)، دایہ (قابلة / خاضنة)، انا (مُرضعة)، نرس (ممرضة)، پری (حور)، سہیلی (صديقة)، آپا (أخت كبيرة).

فائدة: الأسماء التالية تستعمل مذكرة فقط:

نبی (رسول)، فرشتہ (ملك)، شہ بالا (وصيف)، ہم زلف (عدیل)، بھانڈ (نقال / فکّاه)، ہجڑا (خنثی)، پہلوان (مصارع).

فائدة: تستعمل الأسماء التالية مذكرة ومؤنث كلاهما:

یتیم (یتیم)، مسافر (غریب)، بچہ (طفل)، داروغہ (حاجب)، غریب (فقير)، مہمان (ضيف)، میزبان (مُضيف)، کھلاڑی (لاعب)، دوست (صديق)، فرزند (نجل)، صدر (رئيس)، وزیر (وزير)، ممبر (عضو)، رکن (عضو / رکن)، سیکریٹری (سکیرتري)، پروفیسر (بروفیسر)، پرنسپل (عمید).

## القواعد المتعلقة بتذكير أسماء الحيوانات وتأنيثها

1\_ بعض الأسماء المذكرة والمؤنثة من أسماء الحيوانات لا يأتي ضدها من لفظها بل لضدها أسماء مستقلة ، وهي ما يلي :

مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث
بيل	گائے	مينڈھا	بھير	اونٹ	اونٹنی
ثور	بقرة	خروف	غنم	إبل	أناة

2\_ إذا وقعت "ا" في آخر المذكر ، فيُبدل بـ "ى" و "يا" ، وأحياناً تُضاف إليه "يا".

مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث
گھوڑا	گھوڑی	کبرا	کبری	بلا	بلی
حصان	فرس/فرسة	تیس	معزة	قط	قطعة
مرغا	مرغی	کڑا	کڑی	مکڑا	مکڑی
ديک	دجاج	عجل الجاموس	عجلة	عنكب	عنكبوت
بچھڑا	بچھیا	کتا	کتیا	چڑا	چڑیا
عجل البقرة	عجلة	کلب	کلبه	عصفور	عصفورة
چوہا	چوہیا	بندر	بندریا	گدھا	گدھیا
فأر	فارة	قرد	قردة	حمار	أناة

### 3\_ أحيانا يُؤنَّث المذكر بأن يُرْفَق بما يلي: "ي،ن،ني،اني".

مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث
هرن	هرني	كبوتر	كبوترى	تيتير	تيتري
غزال	غزالة	حمام	حمامة	درّاج	درّاج
اونث	اوئني	مور	مورني	سور	سورني
جمل	ناقة	طاووس	طاووس	خنزير	خنزيرة
شير	شيرني	هاتهي	هتهني	طُوبُو	طُوبُو
أسد	لبوة	فيل	فيلة	مُهر	مُهر
ناگ	ناگن	سانپ	سپني	مينڈک	مينڈکي
حي أسود	حية سوداء	حي	حربش	ضفدع	ضفدعة

### 4\_ الأسماء الآتية تُسْتَعْمَل مؤنثة دوماً:

گلہری (سنباب)، چھکلی (وزع)، مینا (مینا)، چیل (حدأة)، فاختہ (حمامة)، قمری (قمری)،  
 چھچھوندرا (خُلْدُ)، مکھی (ذباب)، بھڑ (زنبور)، کوئل (وقواق)، مچھلی (سمک)، مرغابی (وزة)، چمگادڑ  
 (حفاش)، تتلی (فراشة)، جوں (قمل)، چڑیل (غول)، ڈائن (کنیة)، کونج (بطة).

### 5\_ أما الأسماء التي تُذکر دائماً فمنها ما يلي:

چھمر (بغوض)، ممولا (مامولا)، کوا (غراب)، کھٹل (بق)، خرگوش (أرنب)، ہدہد (هدهد)،  
 گدہ (حدأة)، الو (بوم)، ایڑہا (ثعبان)، بگلا (مالك الخزين)، باز (صقر)، گرگٹ (الغرباء)،

كچھوا (سلحفاة)، نيولا (نمص)، بچھو (عقرب)، طوٹی (ببغاء)، چيتا (فهد)، شاپين (بان)،  
عقاب (عقاب)، جگنو (فراشة)، گينڈا (كركدن)، سرخاب (شهرمان)، جھنگر (جراد)، جن (جن)،  
مگرمچھ (تمساح).

6 \_ أما كلمة "بلبل" (عندليب)، "پلا" (جرو كلب)، "جانور" (حيوان)،  
"چوزه" (صوص)، "پرنده" (طير) فهي تذكّر وتؤنّث.

## قواعد التذكير والتأنيث المتعلقة بمجمادات

أصول تذكير أسماء الجمادات وتأنيثها ما يلي :

1 \_ بعض الأسماء الكبيرة تُؤنّث لكبرها ، لكنها إذا صُغرت بإرفاقها "ى"  
فتصبح مؤنثة، مثلاً:

ٹوكر (سلة كبيرة)، صندوقچي (صنيديق)، تختہ (خشبة)، تھوڑا (مطرقة)، پيالہ (كوب) هي  
أسماء مكبرة ؛ لذا أستمعلت مذكرة ، أما:  
تھيلی (صُرّة)، ٹوكری (سلة)، صندوقچي (صنيديق)، تختی (خُشيبَة)، تھوڑی (مِطرقة صغيرة)، پيالی  
(قصعة)، فهي مصغرة ؛ لِإِنَّهُ أُضِيفَتْ إِلَيْهَا كلمة "ى" ، فَأُنْثَتْ.

2 \_ الأسماء التي تنتهي بـ "ى" تكون مؤنثة عادة ، مثلاً: ٹوپي، قلنسوة)  
مول (فجل).

3\_ الأسماء المصغرة التي تنتهي بـ "يا" هي تُأنّث، مثلاً پُڙيا (رزمة)، دُڙيا (عليبة).

- 4\_ الكلمات الثلاثية التي تنتهي بـ "ا" تكون مؤنثة ، مثلا: ادا(تمثيل)، وفا(إخلاص)، جفا (جور).
- 5\_ الكلمات المنتهية بـ "ه" أو "ه" هي تكون مؤنثة ، مثلا: راه(طريق)، نگاہ (بصر)، سمجھ (فهم)، ساکھ (سمعة/عزة).
- 6\_ في اللغة الأردية أسماء اللغات بأسرها مؤنثة ، مثلا : الأردية ، والعربية .
- 7\_ وكذلك أسماء الصلوات كلها مؤنثة ، مثلا : فجر، ظهر، عصر، مغرب، عشاء، جمعه، تهجد، عيد.
- 8\_ الأصوات هي مؤنثة قاطبة أيضا، مثلا : بادل کی گرج (هزيم الرعد)، کوئل کی کوکو، (زقزقة وقواق) مکھیوں کی بھنبھناہٹ (دوي النحل)، ہوا کی سرسراہٹ (هفيف الهواء /هزیزه) .
- 9\_ الأسماء المنتهية بـ "ائی" تكون مؤنثة ، مثلا: اچھائی (حسنة)، برائی (سيئة).
- 10 \_ أسماء القارات ، والبلدان ، والمدن ، مؤنثة ، مثلا : ایشیا(اسم القارة)، موزمبيق (اسم البلد)، کراچی (اسم المدينة).
- 11\_ أسماء الجبال، والبحار، والأنهار مؤنثة بقضها وقضيضها، مثلا: کوہ ہمالیہ (جبل همالية)، بحر ہند (بحر الهند)، دریائے زامبیزی (بحيرة زامبيزي).
- 12\_ أسماء الشهور والأيام مؤنثة برُمَّتها ، مثلا: محرم ، وصفراً (أسماء الشهور)، ہفتہ (سبت) (اتوار) (يوم الأحد).

13\_ أَسْمَاءُ الْمَعَادِنِ جَمِيعُهَا مُؤَنَّثَةٌ ، مِثْلًا : سَوْنَا (ذَهَبٌ) ، تَانَبَا (نَحَاسٌ) .

14\_ الْأَسْمَاءُ التَّالِيَةُ مَذْكُورَةٌ :

قَلَمٌ (قَلَمٌ) ، أَخْبَارٌ (جَمْعُ خَبْرٍ) ، تَارٌ (سَلَكٌ) ، هَوَشٌ (رَشْدٌ) ، مَزَاجٌ (طَبِيعَةٌ) ، عَيْشٌ (حَيَاةٌ) ، قَبْضٌ (إِمْسَاكٌ) ، دَهْيٌ (رَائِبٌ) ، دَرْدٌ (أَلَمٌ) ، پَرِهِيْزٌ (حَمِيَّةٌ) ، مَرَهْمٌ (مَرْهَمٌ) ، بَهَاگٌ (سَعْيٌ) ، مَرَضٌ (مَرَضٌ) ، مَاضِيٌّ (رَتْهٌ) ، إِصْرَارٌ ، بِيَازٌ (بَصَلٌ) ، گُونْدٌ (صَمَغٌ) ، چَرچَا (شَهْرَةٌ) ، كَهُونٌ (تَنْقِيبٌ / تَنْفِيشٌ) ، گَهَاٹٌ (مَرَصَادٌ) ، التَّجْمِيزُ (الْخَبِيرُ) ، مِيلٌ (اِخْتِلَاطٌ) ، خَلَعْتُ (بَدَلْتُ / لَبَّاسٌ) ، بَوْرِيَا (غَرَارَةٌ) ، كَلَامٌ ، اِثَارٌ ، اِنْظَارٌ ، غَارٌ (هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تُسْتَعْمَلُ نَفْسَهَا فِي الْعَرَبِيَّةِ بِنَفْسِ الْمَعْنَى) ، سَر (رَأْسٌ) ، لَاحِجٌ (حَرَصٌ) ، كَهِيلٌ (لَعَبَةٌ) .

15\_ الْأَسْمَاءُ التَّالِيَةُ هِيَ مُؤَنَّثَةٌ :

سَايْکِلٌ (دَرَاجَةٌ هَوَائِيَّةٌ) ، گِينْدٌ (كُرَةٌ) ، نَاکٌ (أَنْفٌ) ، چَهْتٌ (سَقْفٌ) ، مَعْرَاجٌ (مَعْرَاجٌ) ، تِپٌ (إِذْنٌ) ، ڈَکَارٌ (جِشَاءٌ) ، رَاهٌ (طَرِيقٌ) ، پَتَنگٌ (طَيَارَةٌ) ، آوَازٌ (صَوْتُ) ، کِچْچُرٌ (وَحْلٌ) ، گَهَاسٌ (كَلَأٌ) ، جَامِنٌ (ثَمَرَةُ الْعَلِيقِ) ، شَرَابٌ (خَمْرٌ) ، جَهَاژٌ (مَكْنَسَةٌ) ، کَبُوَاسٌ (ثَرْتَرَةٌ / وَقُوقَةٌ) ، دَوَا (دَوَا) ، بِسْمِ اللَّهِ (بِسْمِ اللَّهِ / الْاِبْتِدَاءُ) ، سَرَسُوں (سَمْسَمٌ) ، دَسْتَرَسٌ (سَيْطَرَةٌ) ، وَعْظٌ (نَصِيحَةٌ) ، بَارُوْدٌ (مَادَّةٌ مَفْجَّرَةٌ) ، تَرَاژُو (مِيزَانٌ) ، مُحْرَابٌ (مُحْرَابٌ) ، مِيز (مَنْضَدَةٌ) ، جَنگٌ (حَرْبٌ) .

16\_ الْكَلِمَاتُ الْآتِيَةُ تُذَكَّرُ وَتُؤَنَّثُ :

آغُوشٌ (كَنْفٌ / حَجَرٌ) ، نَقَابٌ (نَقَابٌ) ، سَانَسٌ (نَفْسٌ) ، غُورٌ (تَفْكِيْرٌ) ، طُرُزٌ (طَرَانٌ) ، فَاتَحَةٌ

(سورة الفاتحة)، نشاط (حيوية)، متاع (متاع)، مالا (عقد)، املا (إملاء)، موٹر (سيارة)، آب و گل (ماء ووردة)، نشو و نما (نشأة)، گزند (ضرر).

## الكلمات ذوات معنيين

الكلمات التي تدل على معنيين مختلفين تُسمّى "كلمات ذوات معنيين"، تُستعمل في "اللغة الأردنية" كلمات كثيرة تكون في معنى مذكرة وفي آخر مؤنثة ، وسيوضح هذا الفرق بين التذكير والتأنيث في الخريطة التالية :

لفظ	معنى مذکر	معنى مؤنث	لفظ	معنى مذکر	معنى مؤنث
لگن	برتن	مجت	مغرب	يورپ سمت	نماز شام
=	إناء	محبة	=	تجاه أُرْبًا	صلاة المغرب
تکرار	بار بار	جھگڑا	ہار	پھولوں کا ہار	ثکست
تکرار	مرارا	شجار	عقد	عقد الورود	هزيمة
آب	پانی	چمک	بيت	گھر	شعر
=	ماء	لمعان	=	بيت	قطعة شعر
اردو	لشکر	زبان	چين	ملک کا نام	شکن
=	جيش	لغة	صين	اسم بلد	طی في الجلد
مار	سانپ	سزا	کف	جھاگ	ہتھیلی
=	حیة	عقاب	=	رغوة	گف
نوا	سامان	آواز	مهر	سورج	مجت



محبة	شمس	=	صوت	متاع	=
كتاب كانام	باغ	بوتان	دفعه	بھل، بوجه	بار
اسم كتاب	حديقة	=	مرة	فاكهة/ثقل	=
گرا نمر كا حصه	خرج	صرف	کمر	در میان	میان
علم صرف	كُلفة/مؤونة	=	ظهر	وسط	=
چیونئی	پرندہ	مور	محبت	کنواں	چاہ
نملة	طير	=	محبة	بئر	=
بارہ بجے دن	مقدار وقت	دوپہر	معدن	عضو جسم	کان
وقت ظہیرہ	مقدار لوقت	=	مَنْجَمْ	عضو	=
مونچھ	هونٹ	لب	التماس	چوڑائی	عرض
شارب	شفة	=	طلب	ضد الطول	=
گزارہ	گزرنہ	گزر	پریشانی	تخیل	فکر
معيشة	مرور	=	اضطراب	تخیل	=
پرزه	آنے والادن	کل	عصر کا وقت	ملک کا نام	شام
أداة	الغد	=	وقت العصر	اسم البلد	=
حساب کا صیغہ	دریا کا چڑھاؤ	مدّ	اسم ضمیر	دل	ضمیر
وحدة حساب	طغیان البحر	=	قسم المعرفة	قلب	=

### التقسيم الثالث للاسم

للاسم من حيث التعيين وعده نوعان :

1\_ معرفة ، 2\_ نكرة.

**المعرفة:**

كل اسم يدل على شخص أو شيء معين ، مثلاً: "المسجد النبوي، كراچی".

**النكرة:**

ما يكون اسم لشيء عام، مثلاً: "شهر كاركازا" (ولد المدينة)، "بھینس" (جاموس).

**أقسام المعرفة:**

المعرفة على أربعة أقسام:

1\_ العلم ، 2\_ الضمير ، 3\_ اسم الإشارة ، 4\_ اسم الموصول.

**العلم:**

ما يكون رمزا لشخص معين ، مثلاً "زاهد".

**أقسام العلم:**

العلم على خمسة أقسام:

1\_ عرف ، 2\_ خطاب ، 3\_ لقب ، 4\_ كنية ، 5\_ تخلص.

**العرف:**

هو اسم يُشْتَهَر لأجل المحبة أو للتحقير، مثلاً من عبد الله "عبدل" ، ومن وقار

"وكي".

### الخطاب:

هو اسم تكريمي يُمنَح شخصا إما لِعِلْمِهِ أو لخدماته الوطنية ، مثلا "شمس العلماء ، و"ستاره جرات" (نجم البسالة).

### اللقب:

هو اسم يُشْتَهَرُ بِهِ الناس لوصف خاص ، مثلا "كليم الله" لقب موسى \_ عليه السلام \_ لُقِّبَ بِهِ؛ لأن الله تعالى شَرَّفَهُ بالكلام معه.

### الكنية:

كل اسم يُسَمَّى بِهِ أحد لأجل الأب ، أو الأم ، أو الابن ، أو البنت ، أو لأجل نسبة أخرى، مثلا : "أبو دجانة ، أم كلثوم ، أبو تراب ، أبو هريرة".

### التخلص:

هو اسم مختصر يذكره شاعر بدلا عن اسمه الحقيقي ، مثلا : "مير تقی میر".

### الضمير:

كلمة تستخدم بدلا عن الاسم ، مثلا : "وہ" (هو)، "اس" (هو)، مثلا : "صفدر نیک لڑکا ہے وہ جماعت میں خاموشی سے سبق یاد کرتا ہے" (صفدر ولد صالح ، يحفظ درسه في الصف بالهدوء).

### فائدة:

في المثال المذكور كلمة "وہ" ضمير أُسْتُخْدِمَ بدلا عن "صفدر"، والاسم الذي يُسْتَعْمَلُ

الضمير عوضاً عنه يُسمّى مرجعاً ، وفي المثال المذكور "صفر" هو المرجع .

## أقسام الضمير:

الضمير على ثلاثة أقسام :

1\_ ضمير الفاعل أو المبتدا ، 2\_ ضمير المفعول ، 3\_ ضمير الإضافة .

## ضمير الفاعل أو المبتدا:

إذا استُعْمِلَ "الضمير" في الجملة بدلاً عن الفاعل أو المبتدا يُسمّى "ضمير الفاعل أو المبتدا".

متكلم		حاضر		غائب		
مفرد	جمع	مفرد	جمع	مفرد	جمع	—
میں	ہم	تو/آپ	تم/آپ	وہ	وہ	للفعل اللازم
أنا	نحن	أنت/أنتم	أنت/أنتم	هو	هم	الضمير
میں نے	ہم نے	تو نے/آپ نے	تم نے/آپ نے	انہوں نے	اس نے	للفعل المتعدي
أنا	نحن	أنت/أنتم	أنت/أنتم	هو	هم	الضمير

## ضمير المفعول:

الضمير المستخدم في الجمل مكانَ المفعول يُسمّى "ضمير المفعول" ، وهذه الضمائر ما يلي :

متکلم		حاضر		غائب	
مفرد	جمع	مفرد	جمع	مفرد	جمع
اُس کو	اُن کو	تجھ کو/آپ کو	تم کو/آپ کو	مجھ کو	ہم کو
ایاہ	ایاہم	ایاک/ایاکم	ایاک/ایاکم	ایای	ایانا
اُسے	انہیں	تجھے/آپ کو	تمہیں/آپ کو	مجھے	ہمیں
ایاہ	ایاہم	ایاک/ایاکم	ایاک/ایاکم	ایای	ایانا

### ضمیر الإضافة:

إذا وُضِعَ الضمير في جملةٍ ما مكانَ مضافٍ إليه يُسمَّى "ضمير الإضافة" ، وضمائرها

الإضافة ما يلي :

متکلم		حاضر		غائب	
مفرد	جمع	مفرد	جمع	مفرد	جمع
اُس کا	اُن کا	تیرا/آپ کا	تمہارا/آپ کا	میرا	ہمارا
لہ	لہم	لک/لکم	لک/لکم	لی	لنا
اُس کے	اُن کے	تیرے/آپ کے	تمہارے/آپ کے	میرے	ہمارے
لہ	لہم	لک/لکم	لک/لکم	لی	لنا
اُس کی (مؤنث)	ان کی (مؤنث)	تیری/آپ کی (مؤنث)	تمہاری/آپ کی (مؤنث)	میری (مؤنث)	ہماری (مؤنث)
لہا	لہنَّ	لک/لکنَّ	لک/لکنَّ	لی	لنا

## اسم الإشارة

### التعريف:

هو اسم يُرادُّ به الإشارة إلى شيءٍ مَّا، مثلاً: "يه" (هذا)، "وه" (ذلك)، مثلاً: "يه لُركا كون هه؟" (من هذا الولد؟).

### فائدة:

الاسم الذي يُشارُ إليه يُسمَّى "مشار إليه"، مثلاً: في المثال المذكور كلمة "يه" اسم الإشارة، وكلمة "لُركا" مشار إليه.

### أقسام اسم الإشارة:

اسم الإشارة على قسمين :

1\_ للقريب ، 2- للبعيد.

### اسم الإشارة للقريب:

ما يُشار به إلى القريب ، مثلاً كلمة "يه"، وله ثلاثة أقسام ، وهي ما يلي :

اسم الإشارة للقريب	للمفرد	للمجمع
للفاعل والمبتدا	يه	يه
=	هذا	هؤلاء
للمفعول	إس كو	إن كو

إذا وقعت "هؤلاء" في موضع المفعول <sup>2</sup>	إذا وقعت "هذا" في موضع المفعول <sup>1</sup>	=
إن كا	إس كا	للإضافة
كتاب هؤلاء/لهؤلاء	مثلا: غلام هذا / لهذا	=

### اسم الإشارة للبعيد:

هو اسم يُشار به إلى القريب ، مثلا كلمة "وه" ، وله ثلاثة أقسام ، وهي ما يلي :

اسم الإشارة للبعيد	للمفرد	للمجمع
للفاعل والمبتدا	وه	وه
=	ذلك	ذلكم
للمفعول	إس كو	إن كو
=	إذا وقعت "ذلك" في موضع المفعول <sup>3</sup>	إذا وقعت "ذلكم" في موضع أولئك <sup>4</sup> في موضع المفعول
للإضافة	أُس كا	أُن كا
=	مثلا: قلم ذلك	قلنسوة ذلكم

1 \_ خالد ضرب هذا.

2 \_ رفيع أكرم هؤلاء.

3 \_ عبدالقادر علّم الأدب ذلك الطالب.

4 \_ عباد حقّظ الحوار ذلكم/ أولئك الأولاد.

### فائدة:

في "اللغة الأردية" تُضاف كلمة "هي" إلى اسم الإشارة للتوكيد والتخصيص ، و يُكتبان معا، مثلا "يه"، "هي" "يہی" ، و"وه"، "هي" معا "وہی".



### اسم الموصول

#### التعريف:

هو اسم غير متكامل ، ولا يُفهم معناه دون الصلة، مثلا: "جس کا"، "جو"، ومثاله:  
"جس کا کام اسی کو سا مجھے" (صاحب العمل هو الذي يعرفه/يُتَقَنُّه).

### فائدة:

في هذه الجملة كلمة "جس کا" لا معنى له دون اتصاله بالجملة (الصلة) ، واسم الموصول على أربعة أقسام ، وهي ما يلي :

اسم الموصول	للمفرد	للمجمع
للفاعل	جو، جس نے	جو، جنہوں نے
=	ما / من	ما / من
للمفعول	جسے، جس کو	جنہیں، جن کو



إذا وقعت "من" في موضع المفعول	إذا وقعت "ما" ومن في محل النصب	=
جن کا، جن کے، جن کی	جس کا، جس کی	للإضافة
من لهم/ من لهن	من له/ من لها	=
جن میں	جس میں	للظرف
من فيهم	ما فيه	=

### أقسام اسم النكرة

النكرة على تسعة أنواع ، وهي ما يلي :

- 1 \_ اسم الذات ، 2 \_ اسم الاستفهام ، 3 \_ اسم الصفة ، 4 \_ اسم المصدر ،
- 5 \_ اسم حاصل المصدر ، 6 \_ اسم الفاعل ، 7 \_ اسم المفعول ، 8 \_ اسم الحال ، 9 \_
- اسم المعاوضة.

#### اسم الذات:

هو اسم له حقيقة ذاتية يمتاز بها عن غيره، ولا يكون وصفاً مثلاً: "إنسان"  
(إنسان)، "گائے" (بقرة)، "بلی" (هرة).

#### أقسام اسم الذات:

اسم الذات على خمسة أقسام ، وهي :

1\_ الاسم المصغر ، 2\_ الاسم المكبر ، 3\_ الظرف ، 4\_ اسم الآله ، 5\_ اسم الصوت.

## الاسم المصغر:

### التعريف :

هو اسم يدل على تصغير شيء، مثلاً: دُنيا (علية)، صندوتچی (صنيديق).

## قواعد بناء الاسم المصغر

- 1 \_ يُحذف الحرف الأخير من الاسم ، ثم تُزاد كلمة "ى" ، مثلاً من: توكرا (سلة كبيرة) "توكرى" (سلة)، ومن: رسه (حبل قوي) "رسى" (حبل).
- 2 \_ أحياناً بعد تغيير ما في الاسم تُضاف إليه كلمة "يا" ، مثلاً من: "بهاى" (أخ) "بها" (أختي)، ومن: "كتا" (كلب) "كتيا" (كلية).
- 3\_ تُكتب قبل الاسم "چھوٲا (صغير)، چھوٲى (صغيرة)" حسب ما يقتضيه التذكير والتأنيث.

## 4\_ يُصغَّر الاسم بإضافة العلامات التالية :

- 1 \_ "ى" مثلاً من: تھال (طست) "تھالى" (صينية).
- "زا" مثلاً من: دكه (ألم) "دكهْرا" (قصة محزنة).
- "زى" مثلاً من: پلنگ (سري) "پلنگْرى" (سري).

"چی" مثلًا من: صندوق "صندوقی" صُنِدِیقْ.

## بعض الأسماء المصغرة الشهيرة

لفظ	تصغير	لفظ	تشغیر	فظ	تصغیر
آنکھ	انکھڑی	چوٹی	چٹیا	چڑا	چڑی
عين	عُيَينة	قِمَّةٌ	ضفيرة	جِلْدٌ	جُلِيدٌ
آم	امبیا	بُیْ	بُیا	پترا	پتری
مانجو	منجو صغیر	بنت	بُنِیَّة	حَجَر	حصاة
انٹی	انٹیا	بچہ	بچو کٹڑا	بھوت	بھوتنی
عقدة	ربطة	طفل	طفل صغیر	غول	جنية
آنگن	انگنائی	جورو	جوروا	کونڈا	کونڈی
صحن	صُحَينٌ	زوج	زوجة	مزلاج	مُزَیْلِج
بنری	بنریا	جھونپڑا	جھونپڑی	کمل	کملی، کملیا
مزمارة	مُزَیْمِر	کوخ	عُشَّة	رداء	رداء صغیر
پیٹھ	پٹھیا	جھجر	جھریا	کوٹھا	کوٹھڑی
ظهر	ظهر مهفهف	برميل/جرة	قِرْبَةٌ	قصر	حجرة
پُڑا	پڑیا	چادر	چدریا	گھر	گھروندا
صرة	حزمة	رداء	رداء ضغيرة	بيت	بُيُوتٌ/بيت اللعب
پاگل	پگلا	دم	دِمْچي	لونڈی	لونڈیا

مجنون	أحمق	ذنب	ذُنَيْب	جارية	أُمَيَّة
بگړی	گیا	ٹانگ	ٹنگړی	کھاٹ	کھیا
عمامة	عمامة صغيرة	رَجُلٌ	رجل صغيرة	سریر	تحت صغير
کمر	کمریا	دُبہ	دُبیا	مَشک	مَشکیرہ
ظهر	مهفهف	علبة	عَلْبِيَّة	سِقَاء	قِرْبَةٌ
روپیہ	روپای	دُھول	دُھولک	مرد	مردوا
روبية	رُوبِيَّة	سطل / دلو	سُطيل	رجل	رُجِيل
پنکھا	پنکھیا	سانپ	سنپولیا	ناند	نندولا
مروحة	هوافة	حية	حردش	حوض	حُويَضُ
پوٹ	پوٹلی	ساجن	سجڼیاں	نالہ	نالی
حُرْمَة	رَبْطَة	محبوب	معشوقة	قناة/ مجرى	أَنْبُوبَة
کتاب	کتابچہ	نند	نندیا	در	دریچہ
کتاب	کتیب	نوم	غفوة	باب	بُويِب
پنڈلی	پنڈلیا	صحن	صحنچہ	نگر	نگریا
ساق	سُويَقُ	صحن	صُحَيْن	قرية	قُرْيَة
پنکھ	پنکھڑی	طشت	طشتری	تھال	تھالی
جناح	وُرَيْقَة	طست	سُكْرُجَة	طست	صَيِّئَة
بالا	بالی	بورى	بوریا	ہانڈی	ہنڈیا
قُرْط	قُرَيْط	غرارة	غُرَيْرَة	قدر	قدر صغيرة
بتچہ	پتھی	برج	برجی	طاق	طاقچہ

حزمة	ربطة	برج	قُبَّة	مشكاة	شُرْفَة
------	------	-----	--------	-------	---------

## الاسم المكبر

### التعريف:

هو اسم يدل على تكبير شيء، مثل من: بات (كلام) "پتنڠر" (كلام طويل)، ومن: پڭرى (عمامة) "پڭر" (عمامة كبيرة).

### أصول بناء اسم مكبر

- 1\_ أحيانا يُكَبَّر الاسم بتغيير في صيغته ، مثل من: بات (كلام) "پتنڠر" (كلام طويل)، ومن: گھڑی (ساعة) گھڑیل (ساعة كبيرة).
- 2\_ تُكَبَّر الأسماء المؤنثة بأن تُحذف منها علامة التأنيث "ى" ، مثل من: پڭرى (عمامة) پڭر (عمامة كبيرة)، ومن تُوپي "تُوپ" (قلنسوة كبيرة).
- 3\_ تُكَبَّر بعض الأسماء بوضع كلمة "مها" أو "شاه" قبلها، مثل من: راجه (مَلِك) "مهاراجه" (سلطان)، ومن: رگ (عِرْق) شاه رگ (وريد).

### بعض الأسماء المكبرة

لفظ	مكبره	لفظ	مكبره	لفظ	مكبره
تير	شہتير	دره	شہادره	توت	شہتوت

سهم	سارية	مَضيق	شعب	توت	توت
مهره	خرمهره	راه	شاهراه	باز	شهbaz
خرزة	خزة كبير	طريق	شارع رئيسي	باز	شاهين
ناك	ناكرا	هولي	هولا	مگس	خرمگس
أنف	أنف كبير	مهرجان	احتفال عظيم	نحلة	يعسوب
سبها	مهاسبها	ويو	مهاديو	ثولي	ثولا
مجلس	ديوان	جن	عفریت	جماعة	جيش



## اسم الظرف

### التعريف:

هو اسم يدل على زمان أو مكان ، مثلا : "مكان"، "مدرسه"، صبح (هذه الكلمات عربية)، شام (مساء).

### أقسام اسم الظرف:

للظرف نوعان : 1 \_ ظرف مكان ، 2 \_ ظرف مكان.

### ظرف مكان وأقسامه:

لظرف المكان نوعان : 1 \_ ظرف مكان محدود ، 2 \_ ظرف مكان غير محدود.

### ظرف مكان محدود :

هو اسم يدل على مكان له حد، مثلاً: "مكان، مدرسه، محل، مكتب، مسجد" (كلها كلمات عربية) "صراحي" (شربة).

### ظرف مكان غير محدود:

هو اسم يدل على مكان لا حد له، مثلاً: "ادھر ادھر" (هنا وهناك)، "اوپر نیچے" (فوق وتحت)، "آگے پیچھے" (أمام وخلف).

### قواعد صياغة ظرف المكان :

1\_ أحياناً يحصل ظرف المكان بوضع الكلمات التالية قبل الاسم:  
 ڈیرہ، بستی، کوٹ، مثلاً : کوٹ ادو، کوٹ لکھپت، ڈیرہ غازی خان، بستی پٹھانا (هذه أسماء الأماكن).

2\_ بعض الأسماء تُصبح ظرفاً بإلحاقها ما يلي:  
 كلمة "گھاٹ" ، مثلاً: دھولِي گھاٹ (مَغْسَلَة).  
 وكلمة "دانی" سرمہ دانی (مِكْحَلَة)، صابن دانی (مِصْبَنَة)، مچھر دانی (ناموسية).  
 وكلمة "گھر" : چڑیا گھر (حديقة الحيوانات)، کتاب گھر (دار الكتب)، بجلی گھر (دائرة الكهرباء)، ناچ گھر (مَرْقَص).

وكلمة "نگر" ، مثلاً : محمد نگر (قرية محمد)، سنت نگر (قرية سنّة).  
 وكلمة "نچ" ، مثلاً : فاروق نچ (منطقة فروق)، بلال نچ (منطقة بلال).

- وكلمة "پور"، مثلاً: احمدپور (منطقة أحمد)، بهاولپور، نورپور (هذه أسماء المدن).
- وكلمة "گڑھ"، مثلاً: علی گڑھ، مظفر گڑھ (أسماء المدن).
- وكلمة "کوٹ"، مثلاً: سیالکوٹ، شورکوٹ (أسماء المدن).
- وكلمة منڈی (مربد)، مثلاً: سبزی منڈی (سوق الخضروات)، غلہ منڈی (سوق الغلال)، میوہ منڈی (سوق الفواكه).
- وكلمة "زار"، مثلاً: گلزار (بوستان)، لالہ زار، (حديقة) سبزہ زار (مرج).
- وكلمة "گاہ"، مثلاً: عید گاہ (مُصلًی)، چراگاہ (مَرعى)، گزرگاہ (مَمَس)، بندرگاہ (ميناء).
- وكلمة "خانہ"، مثلاً: غسل گاہ (حمام)، کتب خانہ (مكتبة)، بت خانہ (دار الصنم).
- وكلمة "آباد"، مثلاً: شمس آباد، اسلام آباد، الہ آباد (أسماء المدن).
- وكلمة "ستان"، مثلاً: گلستان (حديقة)، بوستان (حديقة)، نخلستان (حديقة).
- وكلمة "دان"، مثلاً: عطردان (مِعْطَرَة)، آتش دان (مَجْمَرَة)، قلمدان (مِقْلَمَة).
- وكلمة "كدہ"، مثلاً: آتش كدہ (مَعْبَد المجوس)، عشرت كدہ (ملهى).

## ظرف الزمان

### التعريف:

- هو اسم يدل على الزمان، مثلاً: "صبح" (صباحاً)، "شام" (مساءً)، "كل" (الغد)، "پرسوں" (بعد الغد/قبل الأمس).



لظرف الزمان نوعان :

1\_ ظرف زمان محدود ، 2\_ ظرف زمان غير محدود.

**ظرف زمان محدود:**

هو اسم يدل على زمان له حد ، مثلاً: "صباح" (صباحاً)، "شام" (مساءً)، "مهيّنة" (شهر)، "برس" (سنة)، "دن" (يوم)، "رات" (ليل)، "سكئذ" (ثانية).

**ظرف زمان غير محدود:**

هو اسم يدل على الزمان لا حدّ له ، مثلاً: "هيمشه" (أبد)، "سدا" (أبدًا/دوماً)، "صبح و شام" (صباح مساءً)، "روز و شب" (ليل نهار).

**اسم الآلة**

**التعريف:**

هو اسم يدل على صوت ، أو على معنى الآلة ، أو يكون اسم لما يكون وسيلة للعمل ، مثلاً: "خنجر" (حَنَجْر)، "تلوار" (سيف).

**أقسام الآلة:**

اسم الآلة على قسمين : 1\_ جامد ، 2\_ مشتق .

**اسم الآلة الجامد،**

مثلاً: قلم، چاقو (سكين)، چھری (سكين / شفرة)، چابی (مفتاح)، برش (فُرْشاة)، قينچی (مِقَصّ)، کلہاڑا (فأس)، چھلنی (غربال)، چھانچ (منحل)، چمٹا (ملقاة).

## اسم الألة المشتق:

هو اسم أُسْتُخْرِج من المصدر، مثلاً من: جھولنا "جھولا" (مهد).

## قواعد صياغة اسم الألة المشتق:

1 \_ يُكَوِّن اسم اللآلة من المصدر بعد تغيير فيه، مثلاً من: بيلنا (تمديد) "بيلن" (ميرقاق)، ومن: دهونكننا (نَفَخْ) "دهونكني" (منفاخ)، ومن: جھولنا (تأرجح) جھولا (مهد)، ومن : پھونكننا (نَفَخْ) "پھونكني" (منفاخ)، ومن: جھاڑنا (نَفَضْ) "جھاڑ" (مكنسة)، أو جھاڑن (طلاسة)، ومن: چھاننا (غربلة) "چھلني" (غربال).

2 \_ يُصاغ اسم الألة من الاسم بعد تغيير فيه، مثلاً من: ناك (أنف) "نكيل" (زمام)، ومن: هاتھ (يد) "هتھوڑا" (مطرقة)، ومن: دست (كف) "دستہ" (مقبض / قبضة).

## اسم الصوت

هو اسم يدل على صوت كائن حي أو على صوت جامد، مثلاً: "كائين كائين" (نعيق).

اسم	صوت	اسم	صوت	اسم	صوت
مرغی	كٹ كٹ	چڑیا	چوں چوں	بلی	میاؤں میاؤں
دجاج	نقنقة	عصفور	زقزقة	هرة	مواء
كوا	كائين كائين	مرغا	لكڑوں كوں	كبوتر	غٹر غوں

غراب	نعیق	دیک	صیاح	حمامة	هدیل
کونل	کوکو	کتا	بھوں بھوں	پیپھا	پی کہاں
وقواق	زقزقة	کلب	نباح	وقواق	زقزقة
گھوڑا	ہنہناہٹ	مکھی	بھن بھن	سانپ	پھنکار
حصان	صہیل	نخلہ	طنین	حیة	فحیح
ہاتھی	چنگھاڑ	مکھی	بھنبھناہٹ	شیر	دھاڑ
فیل	صواء	بعوض	طنین	أسد	زئیر
دل کیچہ	دھک دھک	انجن	چھک چھک	تینہ	چھم چھم
قلب/ طحال	نبض	محرك	هدیرا/ دوي	—	طنین
بادل	گرج	بجلی	کرک	بارش	رم جھم
سحاب	برق	کهرباء	برق	مطر	ہزیم
ہوا	سائیں سائیں	گھڑی	ٹک ٹک	گھڑیاں	ٹن ٹن
ہوا	ہزیز	ساعة	طنطنة	دمية	طنین
چکی، جہاز	گھر گھر	صراحی	قل قل	طوطا	ٹیں ٹیں
طاحنة / طائرة	جعجعة	شربة	قُلْقُلَة	ببغاء	أشخوب
ہنسی	کھی کھی، ہاہا	چھینک مارنا	آچھیں	کبری	میں میں
ضحك	قہقہہ	عطاس	صوت العاطس	شاة	ثغاء
رہٹ	روں روں	بچے کا رونا	ریں ریں	چڑیوں کا اڑنا	پھر پھر
ناعورة	دوي	بكاء	صوت بكاء	طيران	رفرفة

شقسقة /	العصافير	الطفل	الطفل		
دهرام	گرنا	جهنکار	سکه	ٹپ ٹپ	بوندیں
دهرام	سقوط	رنین/ طنین	نقد معدني	طبطة	قطرات

## اسم الاستفهام

### التعريف:

هو اسم يُنطق به وقت السؤال، مثلاً: كون (من؟)، كس (من؟)، كيا (ماذا)، كونسأ (أي)، كيا (كيف)، كتأ (كم).

## اسم الصفة

### التعريف:

هو اسم يدل على وصف اسم آخر، أو على حسنه، أو على قبحه، أو على كميته، أو على مقداره، مثلاً: تُهْنْدَا (بارد)، گرم (ساخن)، جھوٹا (كاذب)، سچا (صديق).  
والاسم الذي ذُكر حسنه، أو قبحه، كميته، أو عدته يقال له موصوف، مثلاً  
في: تُهْنْدَا پانی (ماء بارد) "پانی" (ماء)، وفي جملة: "جھوٹا لڑکا" (ولد كاذب) "لڑکا" (ولد)، وفي جملة: سچا آدمی (رجل صادق) "آدمی" (رجل).

### أقسام اسم الصفة:

اسم الصفة على خمسة أقسام، وهي:

1\_ صفة مشبهة ، 2\_ صفة مقدارية ، 3\_ صفة عددية ، 4\_ صفة نسبية.



## صفة مشبهة / وصف ذاتي

### التعريف:

وصف يكون في الموصوف بصورة دائمة ، مثلاً: "بہادر آدمی" (رجل شجاع) ، "ہراگھاس" (كلأ رطب).

### درجات صفة ذاتية:

للموصف الذاتي ثلاث درجات :

1\_ تفضيل نفسي ، 2\_ تفضيل البعض ، 3\_ تفضيل الكل .

### تفضيل نفسي:

هي مرتبة تُظهر صفة ذاتية لشيء أو لرجل ، ولا يكون فيها التقابل ، مثلاً :  
"نیک" (صالح) ، "لاَاق" (ذكي).

### تفضيل البعض:

هي مرتبة تُظهر تفضيل شيء على آخر ، أو تفضيل رجل على غيره ، مثلاً : "بہت  
لاَاق" (أذكي) ، "زیادہ لاَاق" (أذكي) ، مثلاً " محمود پڑھائی میں اسلم سے زیادہ بہتر ہے " (محمود  
أفضل من أسلم في الدراسة).

## تفضیل الكل:

هي مرتبة تظهر تفضیل شيء على أمثاله قاطبة ، مثلا : "سب سے زیادہ لائق" (أذکی من الجميع)، "سب سے اونچا" (أطول من الجميع).  
صفة مقدارية

## التعريف:

هي صفة تدل على كمية شيء ، أو على حجمه ، أو على كيله ، مثلا: "گزبھر" (مقدار ذراع)، "کچھ اناج" (قليل من غلة).  
لصفة مقدارية نوعان: 1\_ معين ، 2\_ مبهم .

## المعين:

ما يدل على مقدار معين بدقّة ، مثلا : تولہ بھر (وحدة مقياس ، مقدار اثنتي عشرة ذرة)، گزبھر (مقدار ذراع).

## المبهم:

ما لا يدل على مقدار معين ، مثلا : بہت کچھ (شيء كبير)، تھوڑا سا (قليل).  
صفة رُتبية

## التعريف:

صفة تدل على تنسيق موصوفه ، أو على رتبته، مثلا : "پانچواں سبق" (الدرس الخامس)، "ساتواں اصول" (الأصل السابع).

## صفة نسبية

### التعريف:

هي صفة تدل على نسبة شخص أو شيء إلى غيره ، مثلا : "مرادآبادي"، "مكي"، "مدني".

### قواعد صياغة صفة نسبية

- 1 \_ تُوضع في نهاية الاسم "ى" مثلا من لاهور "لاهوري".
- 2 \_ تُوضع في نهاية الاسم "والا" ، مثلا من لاهور "لاهوروالا".



## اسم العدد

### التعريف:

هو اسم يدل على عدد شيء ، ويقال للشيء الذي عُدد "معدود" ، مثلا : "إيك لوكا" (ولد واحد)، "دوكوتر" (حماتان اثنتان)، ففي هذين مثالين كلمة "إيك" و "دو" عددان، أما كلمة "لوكا" و "كوتر" ، فهما معدودان .

### أقسام اسم العدد:

لاسـم العدد نوعان : 1\_ معيّن ، 2\_ غير معيّن .

## العدد المعین:

هو العدد الذي يدل على عدد الشيء بِدَقَّة ، مثلا: "چار گھوڑے" (أربعة أحصنة)، "تین لڑکے" (ثلاثة أولاد)، في هذين مثالين كلمة "چار" و "تین" عددان معينان.

## العدد غير المعین:

هو العدد الذي لا يدل على عدد الشيء بِدَقَّة ، مثلا: "چند بچے" (بعض الأولاد)، "کچھ آدمی" (بعض الرجال)، "بعض خواتین" (بعض النسوة)، ففي هذه الأمثلة كلمة "چند" "کچھ"، و "بعض" أعداد غير معينة.

## فائدة:

أسماء العدد غير المعينة ما يلي:

چند (بعض)، کئی (کم)، زیادہ (کثیر)، بہت (کثیر)، ان گنت (مالا يحصى)، بے شمار (ما لا يحصى)، لاتعداد (ما لا يُعدّ)، تھوڑے سے (قليل)، بہت سے (کثیر)، ويقال لها "ألفاظ تنكير" أيضا.

## أقسام العدد المعین:

للعدد المعین خمسة أقسام:

1 \_ عدد ذاتي ، 2 \_ عدد رتبي ، 3 \_ عدد ضعفي ، 4 \_ كسر ، 5 \_ عدد

استغراقي.



### العدد الذاتي:

هو العدد الذي يدل على ترتيب فقط ، مثلا : "ايك" (واحد)، "دو" (اثنان) "تين" (ثلاثة)، "چار" (أربعة).

### العدد الرتبي:

هو العدد الذي يدل على الرتبة مع دلالاته على التعدد ، مثلا : پهلا(أول)، دوسرا(ثاني)، تيسرا(ثالث)، چوتها(رابع).

### العدد الضعفي:

العدد الذي يدل على ضعف شيء مرتين فأكثر ، مثلا : "دُگنا" (ضعفين)، "تگنا" (ثلاثة أضعاف)، "چوگنا" (أربعة أضعاف)، "پنجگنا" (خمسة أضعاف).

### فائدة:

إذا وُضعت بعد العدد الذاتي كلمة "گنا" فيصبح العدد الضعفي .

## الكسر

### التعريف:

هو العدد الذي يدل على أجزاء الأحاد ، مثلا : "نصف" (نصف)، "آدها" ، (نصف) " چوتهای" (ربع)، " تین چوتهای" (ثلاثة أرباع)، " پون" (ثلاثة أرباع/إلا ربعا)، "سوا" (واحد وربع)، " دویژھ" (واحد ونصف)، " چھٹاحصہ" (سدس).

## العدد الاستغراقي

### التعريف:

العدد الذي يدل على الاستيعاب والشمول ، مثلا : "دونون" (كلاهما)، "تينون"  
(ثلاثتهم)، "چارون" (أربعهم)، "پانچون" (خمسهم).



## الأفعال

### الفعل المفرد:

هو فعل أُسْتُخْرِجَ من مصدر مفرد ذي كلمة واحدة، مثلاً من: "آنا" (إتيان) "میں آيا" (أتيتُ)، "تو آیا" (أتيتُ).

فائدة: يقال للفعل المفرد الفعل البسيط أيضاً.

### الفعل المركب:

هو فعل صِيغَ من مصدر ذي جزئين، مثلاً من: "تنگ کرنا" (إزعاج) "اس نے تنگ کیا" (هو أزعج).

### الفعل التام:

هو فعل يدل على المعنى بفاعله فقط، أو بالفاعل والمفعول كليهما، مثلاً: "زيد آیا"، (جاء زيد) "زيد نے کتاب پڑھی" (زيد قرأ كتاباً).

### الفعل الناقص:

هو فعل لا يكتمل معناه مادام لم يقترن باسم آخر، أو بصفة، مثلاً: "انور کمزور ہے" (أنور ضعيف).

### فائدة:

يقال لفاعل فعل ناقص "اسم"، وللجزء الثاني "خبر".

### فائدة:

يأتي الفعل الناقص في الأخير دوماً مثل الأفعال الأخرى ، ويُسمَّى الاسم الذي يلي الفعل الناقص "خبر" ، والاسم المفصول "اسم".

### فائدة:

الأفعال الناقصة هي : "ہے، ہو، ہیں، ہوں، تھا، تھے، تھی، تھیں" (كلمات تدل على إصدار الحكم).

## الفعل المعطوف

### التعريف:

هو فعل مركب من فعلين ، ويكون بينهما كلمة "کر" أو "کے" ، يقال للأول معطوف عليه، وللثاني معطوف، مثلاً : "بچہ تھک ہار کر سو گیا" (نام الولد بعد مُرْهَقاً)، ففي المثال المذكور فعل "تھک" معطوف عليه ، وكلمة "کر" حرفِ عطف ، وفعل "سو گیا" معطوف.

### فائدة :

الفعل المعطوف عادة يكون الفعل الذي يقع بعد الفعل الأول.



## الحروف

### فائدة الحروف:

الحرف يُوصل بين الاسم والفعل ، واعْلَمْ أن الحرف لو أُسْتُعْمِل لوحده ، فلا يدل على معنى .

### أقسام الحروف:

الحرف على عدّة أقسام :

1\_ حروف الربط ، 2\_ حروف التعليل ، 3\_ حروف التخصيص ، 4\_ حروف الانفعال والتأثر ، 5\_ حروف مختلفة.

### حروف الربط:

هي حروف تُوصل بين اسم وفعل ، أو بين اسمين فأكثر، وهي على أربعة أقسام:

1\_ حروف الإضافة ، 2\_ حروف الفاعلية ، 3\_ حروف المفعولية ، 4\_ حروف جارة.

### حروف الإضافة:

هي حروف تُوصل بين اسمين ، مثلاً: "شاهد کا بھائی" (أخ شاهد)، "سعید کی کتاب" (کتاب سعید)، ففي هذين مثالين "کا، کی" حروف الإضافة.

### فائدة:

حروف الإضافة هي : "کا، کے، کی، را، رے، ری، نا، نے، نی" (هذه الحروف تدل على

اللام للملكية).

### حرف الفاعلية:

هو حرف يُوصِلُ بين الفعل المتعدي والفاعل ، وهو "نے" ، مثلاً: "زید نے اکرم کو مارا"، (ضرب زيد خالدا) ففي هذه الجملة كلمة "نے" هي علامة الفاعل ، وهي تُوصِلُ بين الفعل المتعدي والفاعل .

### حرف المفعولية:

وهو حرف يُوصِلُ بين الفاعل والمفعول ، وهو "کو" مثلاً: "زید نے خالد کو بھیجا"، (ضرب زيد خالدا).

### حروف الجارة :

هي حروف تُوصِلُ بين الاسم والفعل ، أو تُوصِلُ بين الاسمين ، مثلاً: "میں نے صبح سے شام تک کام کیا" (عَمِلْتُ من الصباح إلى المساء) ففي هذا المثال حرف "سے" ، "تک" من الحروف الجارة.

### فائدة:

الحروف الجارة هي ما يلي : "میں (في) ، سے (من) ، تک (إلى) ، تک (إلى) ، پر (على) ، لئے (له) ، واسطے (له) ، اندر (في) ، باہر (خارج) ، آگے (أمام) ، پیچھے (خلف) ، اوپر (فوق) ، نیچے (تحت) ، درمیان (بين/ وسط) ، پاس (لدى) ، ساتھ (مع) ، بیچ (وسط) ، سامنے (أمام) .

### حروف العطف:

هي حروف تربط بين لفظين أو جملتين ، وهي على سبعة أقسام :

1\_ حروف الوصل ، 2\_ حروف التردد ، 3\_ حروف الاستدراك ، 4\_ حروف التعليل ، 5\_ حروف البيان ، 6\_ حروف الاستثناء ، 7\_ حروف الشرکة .

### حروف الوصل:

هي حروف تُربط بين لفظين ، مثلاً : "خالد اور علی آئے" (جاء خالد وعلي) ، ففي هذا المثال كلمة "اور" حرف الوصل.  
فائدة : حروف الوصل هي : "اور(و)، و، کہ(أن)".

### حروف التردد:

هي حروف يُنطقُ بها وقت خيارٍ بين الشيئين ، أو بين كلامين ، مثلاً : "وہ آئے یا میں آؤ!" (هو يأتي أم أنا؟) ، ففي هذا المثال "یا" حرف تردد.  
فائدة :

حروف التردد هي : "خواہ(سواء)، چاہے(سواء)، یا(أم)، کہ(أن)".

### حروف استدراك:

هي حروف تستدرك الشبهة أو الوهم الذي نشأ من الجملة الأولى ، مثلاً : "وہ ذہین تو ہے لیکن محنتی نہیں ہے" (هو ذكي لكنه لا يجتهد)، وفي هذا المثال كلمة "لیکن" للاستدلال.

### فائدة:

حروف الاستدراك هي : "مگر(لكن)، ہاں(نعم)، لیکن(لكن)، لیك(لكن)،

ولے (لَمْ)، اَلَا (إِلَّا)، سو (ف)، پر (لكن)، البتہ (لكن / إِلَّا)۔

### حروف التعلیل:

ہی حروف تدل علی أن الفعل الثاني سبب للأول ، مثلاً: "مخت کرو تاکہ کامیاب ہو جاؤ" (اجتهد لتنجح)۔

#### فائدة :

حروف التعلیل ما یلی: "کہ (أن)، کیونکہ (ف / لِ / لِأَنَّ)، چونکہ، تا (إِلَى / حَتَّى)، تاکہ (لِ / لِي)، اس لئے کہ (لِأَنَّ)، لہذا (لِهذا)، واسطے (لِ)، پس سو (فقد)، کہ (أَنَّ)۔

### حروف البیان:

ہی حروف تُسْتَعْمَلُ للبيان والتوضيح ، مثلاً : کتنی بار کہا ہے کہ مجھے پڑھنے دو (کم مرۃ قلت لك : "اتركني للدراسة") ، فی هذا المثال كلمة "تاکہ" للتعلیل۔

#### فائدة :

حروف البیان ہی: "کہ (أَنَّ)، یعنی (يقصد)، مطلب (معنی)۔"

### حروف الاستثناء:

حروف تُسْتَعْمَلُ لفصل شيء عن غيره، مثلاً: "میں انکار کیوں کرتا اَلَا یہ کہ انکار کرنے کی کوئی معقول وجہ ہوتی" (كنتُ أرفض إلا أنه لم يكن هناك عذر مقبول للرفض)۔

#### فائدة :

حروف الاستثناء: "جز (إِلَّا)، جز (إِلَّا)، سو (سوى)، سوائے (سوى)، پھر (ثم)، اَلَا (إِلَّا)، مگر



(لكن)، علاوة (علاوة عن ..)، ليكن (لكن)۔

## حروف الشركة:

هي حروف تدل على المشاركة في شيء ، مثلا: "اس کے ساتھ بھی وہی کچھ ہوا جو میرے ساتھ ہوا" (حدث معه ما حدث معي)۔

فائدة:

حروف الشركة هي: "بھی (أيضا)، نیز (كذلك/ كما أن)۔"

## حروف التخصيص:

هي حروف تُنشئ في الاسم أو الفعل معنى التخصيص ، وهي على ثلاثة أقسام :

1\_ حروف للحصر والتخصيص ، 2\_ حروف للشرط والجزاء ، 3\_ حروف التشبيه.

## حروف الحصر والتخصيص:

هي حروف تُؤدّي معنى التخصيص في الاسم أو الفعل ، مثلا: "اللہ ہی ہمارا خالق ہے" (لا خَالِقَنَا إِلَّا اللَّهُ) ، في هذا المثال كلمة "ہی" للحصر والتخصيص.

فائدة:

حروف الحصر والتخصيص هي: "نرا (فقط / محض)، ہی (فقط)، صرف (فقط / إنما)، محض (مجرد)، فقط (فقط)، اکیلا (وحد)، تنہا (وحد)، خالی (على الانفراد)، ہم (مخفف كلمة "هم" هي کا "أي لنا فقط)، تمہی (مخفف كلمة "تم ہی کا" لكم فقط)۔"

## حروف الشرط والجزاء:

هي حروف تأتي في بداية الجملة ، وتؤدّي معنى الشرط، مثلا: "اگر محنت کرو گے تو کامیاب ہو جاؤ گے" (إن اجتهدت نجحت) ، في المثال المذكور كلمة "اگر" للشرط .  
فائدة:

حروف الشرط هي: "اگر (إن)، اگر (لو)، جو (الذي)، اگرچہ (ولو أن)، ہر چند (كم/كيف)، گو (إن)، از بس (لأن / إذ) کہ (أن)، جو نہی (حال ما)، جوں جوں (بقدر ما)، تا وقتیکہ (إلى أن)، ہر گاہ (متی / في حالة) .  
فائدة:

الحرف الذي يقع في جملة "الجزاء" التي تكون جوابا للشرط يُسمّى "حرف الجزاء" ، وفي المثال المذكور كلمة "تو" حرف الجزاء .  
فائدة:

حروف الشرط هي: "تو (ف)، تب (إذن)، مگر (لكن)، پر (لكن / إلا أن/عدی)، تاہم (مع ذلك)، پھر بھی (رغم ذلك/ مع ذلك أيضا) .  
حروف التشبيه:

هي حروف تدل على كون الشيء ممثالا لغيره ، مثلا: "اس کی شکل بعینہ اپنے بھائی جیسی ہے" (صورته مثل صورة أخيه / هو شبيه أخيه) .  
فائدة:

حروف التشبيه هي: "طرح (مثل)، مانند (كمثل)، مثل (ك)، گویا (كأن)، بعینہ (نفس

الشيء/ ذاته)، هو (هو عين الشيء، نفسه)، سا (مثل / ك)، جيا (كما / ك)، جو (الذي / التي)، صورت (صورة)، مثال (مثال)۔

## حروف التأثر:

هي حروف تدل على كفيات وجدانية متنوعة والانفعالات ، وهي على ثمانية أقسام :

- 1\_ حروف الانبساط ، 2\_ حروف التعجب ، 3\_ حروف التأسف ، 4\_ حروف التنبيه ، 5\_ حروف التوكيد، 6\_ حروف نفرين ، 7\_ حروف التحسين ، 8\_ حروف التخويف.

## حروف الانبساط:

هي حروف يُنطق بها وقت البهجة والسُرور ، مثلا: "واه واكتنا محنت سے پڑھ رہا ہے" (يا مرحي، ما أَجْهَدَه ! / واه، كم هو مجتهد!) ، في هذا المثال كلمة "واه وا" حرف الانبساط.

## فائدة:

حروف الانبساط هي: "اهاا (سبحان الله) ، او هو (يا له من ...)، واه وا (يا سلام / يا مرحي)، سبحان الله (سبحان الله)، ماشاء الله (ما شاء الله)".

## حروف التعجب:

هي حروف تُسْتَعْمَلُ وقت الانفعال، مثلا: "اللہ اللہ رے اس کو کیا ہو گیا" (اللہ اللہ !

ماذا حلَّ به !).

**فائدة:**

حروف التعجب هي: "اللہ اللہ، سبحان اللہ، العظمت للہ، اللہ اکبر، اللہ اکبر، تعالیٰ اللہ، لا حول ولا قوة الا باللہ، حاشا وکلاً (هذه الكلمات كلها عربية تستعمل وقت الحيرة)، او هو (يا له من ..)، اللہ اللہ رے (كلمة التعجب تدل على زيادة في شيء أو على حسنه)، افوہ (أف)، آہا (كلمة تحسين يُنطق بها وقت الفرح)، اف رے (كلمة تستخدم وقت التحير)".

**حروف التأسف:**

هي حروف يُنطقُ بها وقت التأثر، مثلاً: "ہائے ہم کہیں کے نہ رہے" (للأسف، أصبحنا في حالة لا نصلح لأَيِّ شيءٍ!).

**فائدة:**

حروف التأسف هي: "ہائے (تاوہ)، ہائے ہائے (تاوہ)، وائے (كلمة تستعمل وقت أنين)، واحسرتا (وا حسرتا)، وامصیبتا (وا مصیبا)، افسوس (أسفا)، ہائے رے (كلمة تأسف والألم)، حیف (أسفا)، آہ (آہ / أسفا)، ہرہرہ (كلمة التأسف معناه: أسفا).

**حروف التنبيه:**

هي حروف تُستعملُ وقت التخويف والتحذير، مثلاً: "خبردار! آئندہ ایسی حرکت نہ کرنا" (انتبه، لا تقم بهذا مرة أخرى / لا تُكرِّر)، في هذا المثال كلمة "خبردار" للتنبيه.

### فائدة:

حروف التنبيه هي: "خبردار (حذار)، دیکھنا (انظر)، دیکھو تو (انظر يا هذا)، سنو تو (اسمع يا هذا)، ہیں (كلمة تنبيه معناها امتنع)، ہیں ہیں (حذار انتبه)، ہوں (كلمة إيجاب ورفض)".

**حروف التأكيد:**

هي حروف تدلُّ على معنى التأكيد في الكلام، مثلاً: "آپ ضرور وہاں جائیے" (لا بد من الذهاب هناك!).

### فائدة:

حروف التأكيد هي: "ضرور (حتمًا)، ضرور بضرور (لزوماً)، ہرگز (قط / أبداً)، کبھی (أبداً / قطعا)، مطلقاً (مطلقاً)، سرتاسر (تماماً)، سبھی (جميعاً)، کل (الكل)، سر بسر (تماماً)، بالکل (بتاتا / كلياً)، قطعاً (قطعاً)، اصلاً (أصلاً)، بعینہ (نفسه)، سب کے سب (جميعاً)، تمام (تماماً / كلياً)".

**حروف التقر:**

هي حروف تدلُّ على النفرة والاستنكار، مثلاً: "خدا کی مار ہو اس پر" (عليه لعنة الله!) في المثال المذكور كلمة "خدا کی مار" حرف التنفّر.

### فائدة:

حروف التقر هي : لعنت (اللجنة)، خدا کی مار (لعنة الله)، درد (ألم)، تف (تف / لعنة)، پھٹکار (لعنة / زجر)، تھو (لعنة)، دُر دُر (ابتعد ابتعد)، چھی (تف)، اُف (أف)، استغفر الله، نعوذ بالله، لا حول ولا قوة الا بالله (هذه كلمات عربية).

## حروف التحسين:

هي حروف يُنطق بها وقت التشجيع ، مثلا : شاباش (أحسنّت).

فائدة:

حروف التحسين هي: "آفرين (أحسنّت)، شاباش (حَبَّذا / أحسنّت)، خوب (جيد)، بهت خوب (جيد جدا)، واه واه (مرحى)، جزاك الله، سبحان الله، الله رے (كلمة تعجب تدل على الزيادة والحسن)، بارك الله (بارك الله).

## حروف التخويف:

هي حروف يُنطق بها وقت العبرة ، مثلا "توبه".

فائدة:

وحروف التخويف هي : "الامان (الأمان)، الحفيظ (الحفيظ)، توبه (أستعفر الله)، معاذ الله (معاذ الله)".



## حروف مختلفة

### حروف الإضراب:

هي حروف تُسْتَعْمَلُ لِصَرْفِ الموضوع من مقالٍ إلى آخر، مثلاً: "وہ انسان نہیں بلکہ گدھا ہے" (هو ليس إنسان، بل حمار) في المثال المذكور كلمة "بلکہ" حرف الإضراب. **فائدة:**

حروف الإضراب تُسْتَعْمَلُ لنفي الشيء أيضاً، مثلاً: "یہ پتھر نہیں لکڑی ہے" (هذا ليس حجراً بل خشب).

**فائدة:** حروف الإضراب هي: "بلکہ (بل)، کہ (أن)".

### حروف النفي:

هي حروف تدل على النفي والرفض، مثلاً: "جو مزہ دیس میں ہے وہ پردیس میں نہیں" (المتعة التي تشعُرُ بها في وَطَنِكَ لَنْ تَجِدَهَا في الغُرْبَةِ).

**فائدة:**

و حروف النفي هي: "نہ (لا)، نے (لا)، نہیں (لا)، نا (لا/عدم)، مت (لا)، بے (بغير/بلا/بدون/دون)، حاشاً وکلّا (حاشاً وکلّا)".

### حروف القسم:

هي حروف تُسْتَعْمَلُ وقتَ القسم، مثلاً: "بخدا میں نے اس کو نہیں مارا" (والله، لا أضربه!) في هذا المثال كلمة "بخدا" حرف القسم.

## حروف الاستفهام:

هي حروف تُسْتَعْمَلُ وقتَ الاستفسار، مثلاً: "آپ کب واپس آئے؟" (متی رَجَعْتَ؟) في هذا المثال كلمة "کب" حرف الاستفهام.

### فائدة:

حروف الاستفهام هي: "کیوں (لِمَ)، کب (متی)، کون (مَنْ)، کہاں (اَیْنِ)، کیسے (کیف)، کیا (ماذا)، کیوں کر (لماذا)، کس واسطے (لأی غرض)، کس لئے (لماذا)، کس طرح (کیف)".

## حروف النداء:

هي حروف يُنْطَقُ بها وقتَ النداء والاستغاثة، مثلاً: "اے اللہ! ہماری فریاد سن" (یا اللہ! استجب دعائنا!) في هذا المثال كلمة "اے" حرف النداء.

### فائدة:

حروف النداهي: "اے (یا / ہیا)، یا (یا)، اے (یا اُیہا)، اے (کلمة خطاب لمن يكون أدنى منك)، او (وا)، اے (یا حضرة)".

## حروف الظرفية:

هي حروف تُسْتَعْمَلُ لِبَيَانِ الظرف، مثلاً: "تو یہاں کیوں آیا؟" (لماذا جئت هنا؟) في هذا المثال كلمة "یہاں" للظرف.

### فائدة:

حروف الظرف على قسمين :



1\_ لبيان ظرف الزمان ، 2\_ لبيان ظرف المكان.

### حروف لبيان ظرف الزمان هي:

"اب(الان)، جب(ريثما)، كب(متى)، تب(إذ ذاك)، ابجي(الان)، جبجي(إذ ذاك/ ذلك الحين)، كبجي(متى)، اس وقت(ذلك الوقت)، كس وقت(متى)".

### حروف لبيان ظرف المكان هي:

"يهال(هنا)، وهال(هنالك)، يال(مخفف كلمة "هال" هنا)، وال(مخفف كلمة "وهال" هنالك)، كهال(أين)، جهال(حيث/ أينما)، ادهر(هنا/ إلى هذا الجانب)، ادهر(هنالك/ إلى ذلك الطرف)، جدهر(أينما)، كدهر(أين)، اس جله(في ذلك المكان)، كس جله(أين/ في أي مكان)".

### حروف الإيجاب:

هي حروف يُنطقُ بِهَا وقتَ الإجابة ، أو وقتَ الإقرار بشيء، مثلاً: "بجافرايما" (حقاً ما قلتَ) في هذا المثال كلمة "بجا" حرف الإيجاب.

### فائدة:

حروف الإيجاب هي : هال(نعم)، جي(لبيك)، جي هال(نعم لبيك)، جي جي(لبيك لبيك)، اچها(جيد)، بهت اچها(جيد جداً)، تُهيك(طيب)، واقعي(واقعة/ في الحقيقة)، بجا(صحيح/ صواب)، درست(صحيح/ صائب)، بهتر(أحسن/ أفضل/ جيد).

### حروف المفاجأة:

هي حروف تدلُّ على وقوع أمر فجأة، مثلاً: "اچانك آگ بهرک اٹھی" (فجأة

اشتعلت النار!).

**فائدة:**

حروف المفاجأة هي: "ناگاه (فجأة/ بغتة)، ناگهاں (مفاجئة)، اچانک (بغتة/ مفاجئة/ على غرة)، دفعه (دفعه ، بغتة)، یک بیک (فجأة)، یکایک (فجأة) ، اتفاقاً (اتفاقاً)، یکبارگی (دفعه واحدة)".

**حروف التمني:**

هي حروف تُسْتَعْمَلُ وقتَ التَّمَنِّي ، مثلاً: " کاش تم وهاں نہ جاتے " (يا حبذا، لو لم تذهب إلى هناك!) ، في المثال المذكور كلمة "کاش" حرف التَّمَنِّي .

**فائدة:**

حرف التَّمَنِّي هي: "کاش (ليت)، اے کاش (يا حبذا)، کاش کہ (ليت أن)".

**حروف حاصل الكلام:**

هي حروف تدلُّ على أن المتكلم يَذْكُرُ حاصلَ كلامِهِ السَّابِقِ ، مثلاً: "غرض" (خلاصة القول).

**فائدة:**

حروف حاصل الكلام هي: "غرض (خلاصة القول)، الغرض (الحاصل)، القصه (ملخص)، قصه کوتاه (لباب القول)، المختصر (ملخص)، قصه مختصر (خلاصة القول أن)".



## الفصل الثاني : المركب

### أقسام المركب

المركب على قسمين : 1\_ ناقص ، 2\_ تام.

#### المركب الناقص:

هو مركب يتكوّن من كلمتين فأكثر ، لكن الكلام لا يكون كاملاً بحيث يُدرك السامع معناه، مثلاً: "سفيد كُفّراً" (ثوب أبيض)، "ديسى مرغى" (دجاج قروي).

#### أقسام المركب الناقص :

المركب الناقص على تسعة أقسام :

- 1\_ المركب الإضافي ، 2\_ المركب التوصيفي ، 3\_ المركب الامتزاجي ، 4\_ المركب العددي ، 5\_ المركب الجاري ، 6\_ المركب الإشاري ، 7\_ المركب البدلي ، 8\_ التابع المهمل ، 9\_ التابع الموضوع.

#### المركب الإضافي:

هو مركب يتكوّن من كلمتين تكون بينهما علاقة بسيطة ، الجزء الأول يُسمّى "مضافاً إليه" ، والجزء الثاني الذي يكون بعد حرف الإضافة يُسمّى "مضافاً"، مثلاً : "خالد كى بئى" (بنت خالد)، في هذا المثال كلمة "بئى" مضاف ، وحرف "كى" هو حرف الإضافة ، و"خالد" مضاف إليه.

### فائدة:

علامة التركيب الإضافي في "اللغة الأردنية" هي إتيان كلمة "كا، كے، كى" بين مضاف ومضاف إليه.

### قاعدة:

لو كان المضاف \_ الذي يكون بعد حرف الإضافة \_ مذكرا ، فَتُسْتَعْمَلُ "كا" ، "كے" ، "كى" ، "را" ، "رے" كعلامات الإضافة، ولو كان المضاف مؤنثا ، فعلمة التركيب الإضافي تكون "كى" ، "رى".

### المركب التوصيفي:

هو مركب يَتَكَوَّن من الموصوف والصفة، الجزء الأول يُسَمَّى "الصفة"، والجزء الثاني يقال له "الموصوف"، مثلا: "ٹھنڈا پانی" (ماء بارد)، في هذا المثال كلمة "پانی" موصوف، وكلمة "ٹھنڈا" صفة.

### قاعدة:

لا بد من المطابقة بين الموصوف والصفة في التذكير والتأنيث ؛ فإذا كان الموصوف مذكرا فالصفة تكون مذكرا أيضا، والعكس كذلك، مثلا: "میٹھا پانی" (ماء عذب)، "اچھی کتاب" (كتاب جيد).

### ملاحظة :

في "اللغة الأردنية" كلمة "ماء" تُسْتَمَل مذكرا ، وكلمة "كتاب" مؤنثة.

### المركب العطفی:

هو مركب يتكوّن من معطوف و معطوف عليه، الجزء الأول يُسمّى "معطوفا عليه"، والجزء الثاني يقال له: "المعطوف"، مثلا: "أبوبكر وعمر"، في المثال المذكور "أبو بكر" معطوف عليه، و"عمر" معطوف.

### المركب الامتزاجی:

هو مركب يتكوّن من امتزاج كلمتين فأكثر، مثلا: "على كُفّھ".

### المركب العددي:

هو مركب يتكوّن من العدد والمعدود، الجزء الأول يكون "عددا" والثاني "معدودا"، مثلا: "تین لڑکے" (ثلاثة أولاد)، في المثال المذكور كلمة "لڑکے" معدود، وكلمة "تین" عدد.

### المركب الجاری:

هو مركب يتكوّن من الجار والمجرور، الجزء الأول يُسمّى "مجرّوا"، و الثاني "جارا"، مثلا: "چھت پر" (على السطح)، في هذا المثال كلمة "پر" جار، وكلمة "چھت" مجرور.

### المركب الإشاري:

هو مركب يتكوّن من اسم الإشارة ومشارإليه، الجزء الأول يُسمّى "اسم الإشارة"، والثاني "مشارإليه"، مثلا: "یہ کتاب" (هذا كتاب)، في المثال المذكور كلمة "یہ" اسم الإشارة، و"كتاب" مشارإليه.

## المركب البدلي:

هو مركب يتألف من البديل والمبدل منه ، إذا وردت في جملة كلمتان تكون إحداهما مَعْنِيَّةً بالذكر، هي تُسَمَّى "بدلا" ، وثانيهما تكون لإزاحة الإبهام فقط هي تُسَمَّى "مبدل منه" ، مثلا: "عامر كابهائي حسين آيا" (جاء أخ عامر حسين)، في هذا المثال "عامر كابهائي" بدل، و"حسين" مبدل منه.

## فائدة :

البديل يأتي في الجملة أولا ، ثم المبدل منه .

## التابع المهمل:

هو مركب يتكوّن من كلمتين إحداهما تكون زائدة ، لا تدل على معنى ، وتُذَكَّرُ طردا للباب هي تُسَمَّى "تابع مهمل" ، أما الأخرى التي تكون مَعْنِيَّةً بالذكر تُسَمَّى "متبوع" ، مثلا: "لمبا ترنگا" (أطول بكثير) في هذا المثال كلمة "ترنگا" تابع مهمل، وكلمة "لمبا" متبوع.

## التابع الموضوع :

هي كلمة تُذَكَّرُ مع الأخرى تدل على المعنى ، لكنها لا تكون مَعْنِيَّةً بالذكر، الجزء الأول يُسَمَّى "متبوعا" ، والثاني يقال له : "تابع" ، مثلا : "رونادهونا" (البكاء) ، في هذا المثال كلمة "رونا" متبوع ، وكلمة "دهونا" تابع موضوع.

## المركب التام أو الجملة

الجملة تشتمل على جزئين كبيرين يكون بينهما ربط يكمل الكلام بحيث لا يحتاج سامع إلى مزيد من السماع، يُسمَّى ذلك الربط "إسنادا"، أما الجزء الأول فهو "مسند إليه"، أما الثاني فهو "المسند".

**مسند إليه:**

الشخص أو الشيء الذي يدور حوله كلام.

**مسند:**

الكلام الذي دار، مثاله: "عابد بیمار ہے" (عابد مريض)، في هذه الجملة "عابد" مسند إليه؛ لأن الكلام يدور حوله، أما كلمة "بیمار" فهي مسند.

## أقسام الجملة من حيث المعنى:

الجملة على قسمين: 1\_ خبرية، 2\_ إنشائية.

### الجملة الخبرية:

هي جملة يمكن وصف الناطق بها بالصادق أو الكاذب، والجملة الخبرية على قسمين: 1\_ الاسمية، 2\_ الفعلية.

### الجملة الاسمية:

هي جملة يكون فيها كلا الجزئين (مسند إليه ومسند) اسم، ويأتي معهما فعل ناقص، مثلاً: "اللہ رحیم ہے" (الله رحيم).

## الجملة الخبرية:

هي جملة يكون فاعلها مسند إليه ، وهي تشتمل على الفعل التام ، مثلاً: "جميل بيٹھا" ( جلس جميل)، أما إذا كان الفعل متعدياً ، فلا بد من ذكر المفعول أيضاً ، مثلاً: "احمد نے کھانا کھایا ہے" (أحمد أكل الطعام).

## الجملة الإنشائية:

هي جملة لا يمكن وصف الناطق بها بالصادق أو الكاذب ، مثلاً: "سبق یاد کیجئے" (احفظ الدرس).

## أقسام الجملة الإنشائية :

الجملة الإنشائية تنقسم إلى اثني عشر قسمًا:

### 1\_ نداء :

هي جملة يكون في بدايتها حرف من حروف النداء ، مثلاً : "یا اللہ تو ہی ہمارا مالک ہے" (يا الله ، أنت مالکنا).

### 2\_ قسم :

مثلاً : "خدا کی قسم میں نے اسے نہیں دیکھا" (والله، ما رأيته!).

### 3\_ عرض :

هي جملة يكون فيها طلب من أحد ، مثلاً: "برائے کرم مجھے تھوڑی سے جگہ دیجئے" (تکرماء، افسح لي مكاناً).



#### 4\_ تنبيه:

هي جملة يُحذَّر فيها من شيء، مثلاً: "خبردار آئندہ ایسا مت کرنا" (انتبه، لا تقم بمثل هذا العمل مرة أخرى).

#### 5\_ تأسف:

هي جملة تشتمل على التأسف، مثلاً: "آہ بیچارہ جوانی ہی میں مر گیا" (آہ مسکین، توفي في شبابه!).

#### 6\_ تحسین:

هي يُنطق بها وقت الثناء، مثلاً: "شاباش آئندہ بھی اسی طرح محنت کرنا" (أحسن، واصل في الجهد هكذا).

#### 7\_ تعجب:

هي جملة يُنطق بها وقت رؤية أمرٍ عجيبٍ، مثلاً: "ارے! آپ کب آئے" (عجباً، متى جئت!؟).

#### 8\_ انبساط:

هي جملة يُنطق بها لإظهار السرور، مثلاً: "واہ سبحان اللہ! کیا خوب صورت منظر ہے" (واہ، سبحان الله، ما أبدع هذا المنظر!).

#### 9\_ أمر:

هي جملة يُنطق بها وقت إصدار الأمر، مثلاً: "سبق یاد کرو" (احفظ الدرس).

10\_ نهی:

هي جملة يُنطق بها وقتَ المنع من العمل ، مثلا: "مت رکھو" (لا تَتَوَقَّفْ).

11\_ استفهام:

هي جملة يُنطق بها لاستفسار الأمر ، مثلا: "کہاں سے آرہے ہو" (من أين جئت؟).

12\_ التمني:

هي جملة يُنطق بها وقتَ التمني ، مثلا : کاش میں امتحان میں پاس ہو جاتا (يا ليتني نجحت في الاختبار!).



## التركيب والإعراب

التعريف :

التركيب هو معرفة أجزاء الجملة مستقلة ، يُعرف عبر التركيب أركان الجملة من حيث الموقع الإعرابي ، مثلا : كون اللفظ فعلا ، أو فعلا تاما ، أو ناقصا ، أو فاعلا ، أو مسندا إليه ، أو مسندا ، مبتدا ، أو خبرا ، وأن الجملة اسمية أم خبرية ، أم إنشائية.

## قواعد التركيب والإعراب

1 \_ في الوهلة الأولى لابد من معرفة الجملة أنها مفردة أو مركبة.

- 2\_ ثم لابد من معرفة الجملة من حيث المعنى ، وأن الجملة خبرية أم إنشائية ، فإن كانت إنشائية ، فلا بد من معرفة قسم الجملة الإنشائية .
- 3\_ ثم معرفة مسند ، مسند إليه.
- 4\_ الجملة تكون مشتملة على عدة أجزاء ، فلو كان جزءٌ منها يشتمل على أكثر من كلمة ، فلا بد من معرفة الصلة بين الكلمات.
- 5\_ لو كانت الجملة تحتوي على فعل ناقص فهي اسمية ، فبعد معرفة هذا الأمر لابد من تعيين مسند ، ومسند إليه.
- 6\_ لو كانت الجملة تنضوي على فعل تام ، فهي جملة فعلية ، ثم لابد من معرفة الفاعل ، ولو كانت الفعل متعديا فلا بد من تعيين المفعول أيضا.



## المراجع والمصادر

تسلسل	اسم الكتاب	اسم المصنف
1	تحریر کیسے سیکھیں؟	المفتی أبولبابہ شاہ منصور
2	اردو قواعد وانشاء پر دازی	ماہ لقار فقیق
3	قواعد اردو	مولوی عبدالحق الملقب بـ" بابائے اردو" (أبو الأردية)
4	اردو قواعد	د. شوکت سبزواری
5	اردو الفاظ کی تذکیر و تائید	محمد کونڈھوی فلاحی
6	تسہیل المبتدی	مولانا خیر محمد
7	تعلیم الصرف	أساتذہ جامعۃ العلوم الإسلامیہ بنوری ٹاؤن کراچی
8	تعلیم النحو	أساتذہ جامعۃ العلوم الإسلامیہ بنوری ٹاؤن کراچی
9	تعلیم اللغة الأردیة	د. عبدالرزاق اسکندر
10	فی قواعد اللغة الأردیة	أ.د. یوسف عامر
11	اردو گردانیں	مولانا مفتی محمد إمداد اللہ شمس آبادی



## فهرست المحتويات

1	بيان حال :
3	الباب الأول : مصطلحات
10	الباب الثاني : الصرف (أفعال)
10	فعل الماضي :
11	فعل الماضي المطلق :
23	فعل الماضي القريب
25	الماضي البعيد
27	الماضي الاستمراري
33	فعل الماضي الاحتمالي
36	فعل الماضي التمني / الشرطي
40	فعل الحاضر
41	الحال المداامي :
45	فعل الحال الجاري
48	فعل المضارع
52	فعل المستقبل
52	فعل المستقبل المطلق :
55	فعل المستقبل المداامي
59	فعل الأمر
60	فعل الأمر المطلق
62	فعل الأمر المداامي
69	فعل النهي
69	فعل النهي المطلق
70	فعل النهي المداامي
74	الأسماء
74	الجامد :
74	المصدر :
75	المصدر الأصلي أو الوضعي

75.....	غير الوضي :
76.....	المصدراللازم:
76.....	المصدرالمتعدي :
77.....	قواعد بناء المتعدي من اللازم.....
78.....	الاسم المشتق.....
79.....	اسم الفاعل.....
82.....	اسم المفعول.....
83.....	اسم المصدر الحاصل.....
90.....	اسم الحال.....
92.....	اسم المعاوضة.....
93.....	الباب الثالث: النحو.....
93.....	تعريف اللفظ:.....
93.....	تقسيم الفظ الموضوع.....
94.....	الفصل الأول : المفردات.....
95.....	التقسيم الأول للاسم من حيث العدد.....
95.....	قواعد بناء الجمع من المفرد.....
98.....	التقسيم الثاني للاسم من حيث الجنس.....
98.....	المذكر:.....
98.....	المؤنث:.....
99.....	المذكر الحقيقي:.....
99.....	المذكر غير الحقيقي:.....
99.....	المؤنث الحقيقي:.....
99.....	المؤنث غير الحقيقي:.....
99.....	قواعدالتذكير والتأنيث ما يتعلق بالإنسان.....
106.....	القواعد المتعلقة بتذكير أسماء الحيوانات وتأنيثها.....
108.....	قواعد التذكير والتأنيث المتعلقة بمجمادات.....
111.....	الكلمات ذوات معنيين.....
112.....	التقسيم الثالث للاسم.....

113	أقسام المعرفة:
113	العلم:
113	العرف:
114	الخطاب:
114	اللقب:
114	الكنية:
114	التخلص:
114	الضمير:
117	اسم الإشارة:
119	اسم الموصول:
120	أقسام اسم النكرة:
120	اسم الذات:
121	اسم المصغر:
124	اسم المكبر:
124	أصول بناء اسم مكبر:
125	اسم الظرف:
126	قواعد صياغة ظرف المكان:
127	ظرف الزمان:
128	اسم الآلة:
129	قواعد صياغة اسم الآلة المشتق:
129	اسم الصوت:
131	اسم الاستفهام:
131	اسم الصفة:
132	صفة مشبهة / وصف ذاتي:
132	درجات صفة ذاتية:
133	صفة مقدارية:
133	صفة رُتبِيّة:
134	صفة نِسْبِيّة:

134.....	اسم العدد.....
136.....	الكسور.....
137.....	العدد الاستغراقي.....
138.....	الأفعال.....
138.....	الفعل المفرد:.....
138.....	الفعل المركب:.....
138.....	الفعل التام:.....
138.....	الفعل الناقص:.....
139.....	الفعل المعطوف.....
140.....	الحروف.....
140.....	فائدة الحروف:.....
140.....	أقسام الحروف:.....
140.....	حروف الربط:.....
140.....	حروف الإضافة:.....
141.....	حرف الفاعلية:.....
141.....	حرف المفعولية:.....
141.....	حروف الجارة:.....
141.....	حروف العطف:.....
142.....	حروف الوصل:.....
142.....	حروف التردد:.....
142.....	حروف استدراك:.....
143.....	حروف التعليل:.....
143.....	حروف البيان:.....
143.....	حروف الاستثناء:.....
144.....	حروف الشراكة:.....
144.....	حروف التخصيص:.....
144.....	حروف الحصر والتخصيص:.....
145.....	حروف الشرط والمجزاء:.....



145	حروف التشبيه:
146	حروف التأثر:
146	حروف انبساط:
146	حروف التعجب:
147	حروف التأسف:
147	حروف التنبيه:
148	حروف التأكيد:
148	حروف التفقر:
149	حروف التحسين:
149	حروف التخويف:
150	حروف مختلفة:
150	حروف الإضراب:
150	حروف النفي:
150	حروف القسم:
151	حروف الاستفهام:
151	حروف النداء:
151	حروف الظرفية:
152	حروف الإيجاب:
152	حروف المفاجأة:
153	حروف التمني:
153	حروف حاصل الكلام:
153	الفصل الثاني : المركب
154	المركب الناقص :
154	أقسام المركب الناقص :
154	المركب الإضافي:
155	المركب التوصيفي:
156	المركب العطفی:
156	المركب الامتزاجي:

156.....	المركب العددي:
156.....	المركب الجاري:
156.....	المركب الإشاري:
157.....	المركب البدلي:
157.....	التابع الماهل:
157.....	التابع الموضوع:
158.....	المركب التام أو الجملة
158.....	أقسام الجملة من حيث المعنى:
158.....	الجملة الخبرية :
158.....	الجملة الاسمية:
159.....	الجملة الخبرية:
159.....	الجملة الإنشائية:
159.....	أقسام الجملة الإنشائية :
161.....	التركيب والإعراب
161.....	قواعد التركيب والإعراب



الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على رسوله محمد وآله وصحبه أجمعين .

أما بعد فلما انطفأ سراج الدولة المغلية ، وتسلبت الإفرنج على هند ، فقام المسلمون للإطاحة بحكومة الإنجليز ، وجاهدوا في سبيل ذلك ، وقد ساهم في هذه المعركة جهابذة العلماء بأنفسهم ، منهم مؤسس دار العلوم ديوبند ، قاسم الخير مولانا محمد قاسم نانوتوي \_ رحمه الله \_ ومولانا رشيد أحمد الجنجوهي ، وأصدقاءهم ، ولكن للأسف الشديد خسر المسلمون هذه المعركة بسبب خيانة البعض منهم ، وبسط نفوذ الإنجليز في الهند على الزمان ، وكان من ميزات الدولة المغلية أنهم كانوا يتولون أمر العلوم الشرعية والتربية الإسلامية من بيت المال ، مثل إنجاز مشروع الفتاوى الهندية التي أشرف عليه الإمبراطور عالمگیر .

وبعد أن امتدت سلطنة الإنجليز ، وتقوى نفوذهم ، فغيروا جبهة المعركة ضد المسلمين ، وحاطوا مؤامرات خبيثة لتعبيد المسلمين فكراً ونظرية ، وتنفيذاً لهذا الأمر كوّنوا جماعات تبشيرية تدعو المسلمين إلى دين المسيح المحرف ليرتدوا ، أو يكون أعواناً لهم على الأقل .

وكانوا في محاولة ارتداد المسلمين وخاصة أبناء مجاهدي الحرية ، وليصبحوا المسلمين كما يريدون الإنجليز ، ومن ناحية أخرى أصبح المسلمون عبيداً سياسياً ، ولم يكن أحد ليساندهم سياسياً ودينياً .

وفي ظلام الاستعمار الإنجليزي الدامس أضاءوا شموع دينية في صورة المدارس الدينية ، وكان الهدف من قيامها الحفاظ على إيمان المسلمين ، والبقاء على العلوم الشرعية كما هي ، فإذا استولى المسلمون على السلطة من جديد في حين يمكن إعادة الإسلام إلى هذه الديارة بصورته الحقيقية .

فأُنشِأتْ دار العلوم تحت شجرة الرمان ، وتخرج فيها عباقرة العلماء الذين اكتفوا بخبر قاس بأت ، وتحملوا شدة الجوع والعطش ، وابتعدوا عن زخرفة الدنيا في غرف مبنية من الطين ، وتولوا أمر الحفاظ على الدين ، ونجحوا في ذلك لإخلاصهم ، فبقيت صورة الدين الإسلامي الطبيعية ولم تنطمس ، و سلم إيمان المسلمين ، واخضرت حديقة شاه ولي الله \_ رحمه الله \_ التي غرسها ، وعاد الربيع إلى بساتين علوم النبوة \_ على صاحبها ألف تحية وسلام \_ بمجهود شيخ الهند مولانا محمود حسن الديوبندي ، وحكيم الأمة مولانا أشرف علي التهانوي ، ومولانا أنورشاه الكشميري \_ صاحب فيض الباري \_ حتى رأت القبة الزرقاء أن هذه الشموع لم تنور الهندوباكية فحسب بل انتشرت فيوضها في العالم بأسره حتى تسبب في إيقاظ المسلمين.

وعندما حملت هذه القافلة الحاملة راية الحق من دارالعلوم ديوبند فتبليغهم نور كل بقعة من بقاع الهند ، وتسبب في إيقاظ المسلمين ، وقد قام هؤلاء العلماء بمجهود جبارة تحت رئاسة شيخ الهند التي لا تنسى أبداً ، وهؤلاء العلماء وخاصة على تحريض مولانا أشرف علي التهانوي قام شيخ الإسلام مولانا شبير أحمد العثماني \_

صاب فتح الملهم \_ ، ومولانا ظفر أحمد العثماني ، ومولانا المفتي محمد شفيع بسعي كبير في سبيل تأسيس باكستان ، وقاموا بتوضيحات بحيث أصبحت جزء من التاريخ الذي لا ينسى أبدا.

بعد تأسيس باكستان كان ينبغي أن يرتب نظام التعليم الراقى بحيث يدمج فيه العلوم الدينية والدنيوية دمجاً رائعاً ، وكان ينبغي بُعدُ الشقة بين منهج العلوم الدينية والعلوم العصرية ، وأن يكون سالماً من الإلحاد ، وأن تُضمَّ فيه أحوال أبطال الحرية الحقيقيين العلماء وتراجهم .

وحسب ما قاله المفتي محمد شفيع \_ رحمه الله \_ أنه لم يكف في باكستان منهج دار العلوم الديوبند الذي رتب اضطرارياً في زمن الإنجليز اللاديني ، ولم يكن مجال لمنهج "علي كُڑھ" المحكوم، ولم يكن كافياً منهج دار العلوم الندوة الذي لم يكن فيه من العلوم الإسلامية إلا التاريخ والأدب، بل كن من اللازم ترتيب منهج جديد بحيث كان يكفي من حيث الدين والدنيا ، وينفذ في جميع البلد.

وكانت نتائج هذا المنهج عدم التفريق بين ملا والمستر ، بل كانوا متحدتين فيما بينهم ، ومن رجل بسيط إلى الوزير كان عنده إمام في الدين ، ولكن كما كانت لعبة جر الحبل من البداية في بلاد المسلمين سياسياً من ناحية، فكذلك جاء سيل الفتن سيلاً جارفاً في صور جديدة من ناحية أخرى، بل وصل الأمر إلى الإلحاد الآن ، وبدأوا يبذلون قصارى جهودهم على التواصل الاجاماعي وعلى البث المباشر

في سبيل جعل الجيل الجديد محلدين وصائبين ، وعلاوة عن ذلك أن نظام المدارس العصرية الأهلية لقد رُتّب ونسق بحيث يتسبب في نشر العلمانية و الاستبداد والحرية المزعومة المذمومة ، وهذا لا يخف على أحد؛ لذا العلماء الكرام مازالوا يكتفون في تمشية المدارس على تبرعات المخيرين ، و ما زالت هذه السلسلة مستمرة ، ولكن على الرغم من ذلك لا بد من سد منيع أمام الإلحاد .

### تأسيس مدرسة عربية تعليم القرآن شمس آباد :

وبحمد الله كما أن في المدن الكبرى مدارس كبيرة فكذلك أُنشأت مدارس في القرى النائية المتخلفة ، ومدرسة عربية تعليم القرآن حلقة من حلقات ذلك العقد التي أسسها مولانا شمس الدين \_ رحمه الله \_ عام ألف تسع مائة وثمان وسبعين تأثرا بفكر أمير الشريعة السيد عطاءالله شاه البخاري ، وكانت عند مولانا شمس الدين \_ رحمه الله \_ حرقه لتعليم القرآن ونشره ، وبناء على ذلك أسس المدرسة في أحوال صعبة ، وقام بهذه التضحية رغم عدم توفر الوسائل ، واستمر في العمل استفادة من خبرة المعلمين المهرة ، واهتم بها اهتماما بالغا ، وبحمد الله للإدارة شأن في تلك المنطقة ، وتخرج فيها آلاف حافظ من بدايتها إلى يومنا هذا الذين يخدمون القرآن في البلد ، بل وخارج البلد أيضا ، وهم سبب في نشر تعليم القرآن ، وبعد أن مات مولانا تولى رئاسة المدرسة ابنه الأكبر القارئ محمد عطاء الرحمن ، وأصبح مديرا لها ، ولم تزل هذه السلسلة مستمرة تحت إشرافه .

والحمد لله هذه المدرسة مسجلة لدى الحكومة ، وملحقة بهيئة وفاق المدارس الإسلامية ، وينهل كثير من الطلبة والطالبات من مناهل علومها الصافية ، ولكن لا بد من إنشاء الرجال الأقوياء المهرة في العلوم والفنون الذين بإمكانهم التصدي للتحديات المعاصرة ، ولكن تمر المدرسة بحالة الكشف لعد توفر الوسائل الضرورية .

## الحوائج الضرورية للمدرسة :

### 1\_ إعادة بناء المسجد حسب حاجة المنطقة:

بما أن مبنى المسجد قديم وحالته يرثى له ، ويقف السقف ، ويتقاطر منه الماء في المطر ، وزد على أنه ضيق لا يسع المصلين ، وخاصة يوم الجمعة تكون هناك حاجة لفرش الصفوف خارج المسجد ؛ ولذا المصلون يواجهون مشكلة كبيرة في الصيف والشتاء وأيام المطر ؛ لذا المسجد بحالة لإعادة بناءه بحيث يسع آلاف مصل .

### 2\_ إنشاء بناء المهاجع للطلبة المقيمين وقاعات الدرس:

وبما أن عمارة المدرسة قديمة جدا بل بعض غرفها تكاد تنهار وإن لونت ، وإضافة إلى ذلك أنها ضيقة ؛ لذا المدرسة بحاجة لإعادة بناءها بحيث يسع الطلبة المقيمين ، ويمكنهم الدراسة ، والسكونة ، ويجدون الأساتذة المهرة ، وعلاوة عن

ذلك لقد أُشْتُرِيتْ بقعة لمدرسة البنات ، وسيبدأ عمل الإنشاء هناك في أقرب فرصة  
إن شاء الله .

الداعي :

مولانا محمد إكرام الله شمس آبادي

نائب المدير في مدرسة عربية تعليم القرآن شمس آباد

رقم الجوال : +923026833930

التفاصيل للتعاون مع الإدارة :

يجمع في هذا الحساب الهدايا ، والصدقات النفلية ، وما يُنْفَقُ لله ، ولا يُجْمَع فيه  
الزكاة ، ولا الصدقات الواجبة ، ولا فطرة الصوم قطعاً .

الحساب في مصرف الميزان ، فَرْع دَوَّار منير شهيد ، أحمدبور الشرقية ، مديرية  
بهاولبور.

Pk43MEZN0074010101857920

MUHAMMAD ATTA R REHMAN



يُجمَع فيه فقط الزكاة ، و فطرة الصوم و الصدقات الواجبة: الكفارة، والنذر وما عداهما.

الحساب في الايد بنك ، فرع هتهيجى ، مديرية بهاولبور بنجاب باكستان

رقم الحساب في البنك : pk88abpa00100245710015

MUHAMMAD ATTA R REHMAN

رقم الحساب على شريحة الجاز : +923026833930

ملاحظة : لا بد من الاطلاع وقت إرسال التبرعات عبر الحساب على الجاز.

